КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»:

1.1. Обоснование темы проекта

Проект направлен на интеграцию усилий общего и дополнительного образования с сетевым взаимодействием администраций образовательных учреждений, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, представителей промышленных организаций региона, вузов, колледжей и техникумов по формированию у обучающихся престижа естественных наук и, связанных с ними, профессий высокотехнологичных отраслей производства региона.

Процесс социально-экономического развития страны характеризуется появлением различных инноваций в образовании, в том числе, созданием кластеров, ориентированных на интеграцию деятельности предприятий, научных учреждений и образовательных организаций, находящихся на одной территории в процессе подготовки обучающихся к готовности выбора профессии и к жизни в социуме.

Отечественная система общего и дополнительного образования, которая в последние годы подверглась значительным структурным и содержательным реформациям, направленным на повышение качества подготовки выпускников общего среднего образования к новым социально-экономическим условиям, также требует принятия инновационных решений.

МАОУ "Гимназия №42"

Образовательным кластерам в модернизации системы общего и дополнительного образования обучающихся отводится особая роль, поскольку именно в условиях образовательных кластеров образовательные организации и их социальные партнеры получают возможность взаимодействовать в реальных социально-экономических условиях. Такое взаимодействие позволяет решать как вопросы организации обучения и воспитания будущих специалистов, так и вопросы формирования содержательного компонента общего среднего образования, что в свою очередь будет способствовать реализации концепции опережающего развития естественно-научного образования.

Остановимся на основных понятиях, используемых в концепции:

Интеграция - это усилия разных образовательных учреждений по централизации ресурсов для реализации педагогических задач.

Сетевое взаимодействие - сложный педагогический механизм, вовлечения сразу нескольких организаций в учебный, внеурочный, внешкольный процесс.

Социальное партнёрство - «двусторонняя полезность» между всеми участниками взаимодействия с возникновением неформальных и формальных профессиональных контактов.

Кластер – добровольное партнерское объединение географически сконцентрированных компаний и организаций в отдельной отрасли или во взаимодополняющих отраслях.

1.2. Программа инновационной деятельности

Цель проекта: систематизация и распространение инновационной практики по формированию престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств, посредствам интеграции общего и дополнительного образования, разработка модели готовности обучающихся к выбору профессии региона в целях обеспечения реализации приоритетов научно-технологического развития

регионов и повышения результативности взаимодействия организаций общего среднего и дополнительного образования с работодателями, государственными и промышленными организациями, научными и образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования в условиях образовательного кластера.

Задачи в сфере развития компетенций учащихся:

- создать и обеспечить стабильное функционирование научно-познавательного комплекса для учащихся в рамках естественнонаучной направленности;
- интегрировать урочную, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования по формированию престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств;
- создать и организационно-методически обеспечить деятельность сетевых детских и родительских сообществ (объединений) по формированию престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств в условиях региона;
- разработать и реализовать образовательные кластеры, позволяющие сформировать у обучающихся готовность к выбору профессии, необходимые региону;
- сформировать здоровьесберегающий ресурс формирования готовности к выбору профессии обучающихся;
- разработать критерии, показатели и индикаторы сформированности личности обучающихся к жизненным и профессиональным особенностям в условиях инновационной деятельности.

Задачи в сфере развития профессиональных компетенций педагогов:

- создать и обеспечить стабильное функционирование научно-познавательного комплекса для педагогов учреждения;

МАОУ "Гимназия №42"

- координировать сетевые профессиональные сообщества на муниципальном, региональном, федеральном уровнях по формированию престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств, основанных на нанотехнологиях;
- освоить и применить технологий интеграции общего и дополнительного образования;
- организовать сетевое взаимодействие между педагогами различных учебных дисциплин, педагогов дополнительного образования на уровне учреждения и за его пределами.

Задачи в сфере создания методического комплекса:

- описать и тиражировать имеющийся инновационный опыт внедрения технологий по формированию престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств региона;
- разработать и представить широкому кругу педагогической общественности комплекс нормативно-правовых, программно-методических материалов по внедрению опыта формированию престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств, основанных на нанотехнологиях, на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- модернизировать материально-техническую базу и информационную систему учреждения по поддержке и развитию естественных наук.

Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений предполагает объединение усилий взрослых участников образовательного процесса (учителей, родителей, преподавателей системы дополнительного образования, психологов, школьных врачей, преподавателей среднего и высшего

МАОУ "Гимназия №42"

профессионального образования и др.) для создания системы инновационной деятельности, содействующих успешному обучению и развитию личности каждого школьника. Сопровождение предусматривает организацию системы комплексного мониторинга развития личности обучающихся, в том числе мониторинга здоровья учащихся и учителей.

1.3. Состав работ

Все ключевые работы по проекту представлены *в таблице 1*, в том числе формирование нормативно-правовой базы МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово.

Таблица №1

Перечень ключевых работ по проекту

Номенклатурный документ	**Наименование документа**	**Сроки издания**	**Трансляция опыта**
Формирование нормативно-правовых документов			
Локальные нормативные акты	Положение о Координационном Совете инновационной деятельности	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
Оплата труда	Приказ о доплате сотрудникам МАОУ «Гимназии №42» и привлечённых сотрудников к реализации инновационного проекта	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
Организационно-методические условия системной инновационной деятельности			
Положения о рабочих группах	Положение о Координационном Совете по разработке регламента реализации инновационного проекта	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Положение о временном научном коллективе	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Положение о рабочих группах	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Положение о пресс-службе	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Положение о редакционном отделе	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
Положения о мероприятиях	Положение о научном обществе учащихся.	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Положение «О дне науки»	Ноябрь 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»

МАОУ "Гимназия №42"

	Положение «О научном сотрудничестве с опорным ВУЗом»	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Положение «О проектной деятельности»	Май 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Положение о мероприятиях и конкурсах	За месяц до начала проведения	Сайт МАОУ «Гимназия №42». Информационные письма в образовательные организации Информационные официальные сайты: управления образования г. Кемерово и Департамента образования и науки администрации Кемеровской области
Методические рекомендации	Методический комплект «Интегрированные уроки: опыт междисциплинарных практик»	Сентябрь 2019	Сайт МАОУ «Гимназия №42»
	Сборник методических рекомендаций «Формирование престижа естественных наук, на основе интеграции общего и дополнительного образования»	Ноябрь 2019	Социальные сети работников образования. Всероссийские областные конкурсы, научно-практические конференции. Презентация на семинарах и вебсеминарах

Для организации реализации проекта мы считали необходимым создать **образовательный кластер**. Признаками кластера являются:

- Географическая близость к образовательной организации;
- Существование взаимосвязанных структурных или ассоциативных образований;
- Наличие общей цели;
- Возможность обеспечения всех видов отношений.

МАОУ "Гимназия №42"

Мы изучили, как система организации кластеров развивается в других странах. Исследование показало, каким является количество кластеров в развитых странах: США – 380; Италия – 206; Англия – 168; Индия – 106; Франция – 96; Дания – 34; Германия – 32; Нидерланды – 20; Япония – 19; Финляндия – 9.

Статистика по Российской федерации показала, что создание образовательных кластеров не ведется. Инициаторами создания кластеров в зарубежных странах являются: в 32% - государство, в 35% - промышленные предприятия, в 27% -образовательные организации. Финансирование кластерных инициатив по созданию кластеров являются: 54% - государство, 18% - промышленные предприятия, 25% - сами образовательные организации.

На основании исследования мы разработали алгоритм формирования кластера:

Старт:

- Обоснование необходимости организации кластера.
- Оценка потенциала кластеризации.
- Разработка программы развития кластера.

Реализация:

- Формирование органа управлением кластером.
- Определение целей и задач деятельности кластера.
- Определение состава участников кластера.
- Программа развития коммуникаций между участниками кластера.
- Разработка и реализация программы деятельности кластера.

Итоги:

- Оценка эффективности деятельности кластера.
- Корректировка программы деятельности кластера.

МАОУ "Гимназия №42"

План реализации проекта в МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово с мая 2019 года по декабрь 2019 года представлен соответственно задачам по направлениям деятельности:

- *Сфера развития компетенций учащихся*
- *Сфера развития профессиональных компетенций педагогов и в сфере развития сетевых профессиональных сообществ образовательных учреждений*
- *Медиа-поддержка проекта*

Сфера развития компетенций учащихся

Организовать:

- научное общество учащихся *(сентябрь 2019г.)*

Открыть:

- Сетевой класс по проведению занятий с преподавателями вузов *(сентябрь 2019г.)*
- профильную смену разновозрастного отряда «Школа современного естествознания» *(июнь 2019г.)*
- профильную смену «Мегаполис» *(июль 2019г.)*
- выездную школу «Наука будущего» *(август 2019г.)*

Провести в условиях общеобразовательной организации для учащихся 5-11 классов гимназии:

- Фестиваль наук (неделю физики; неделю химии; неделю биологии и географии; неделю астрономии) *(октябрь-декабрь 2019г.)*
- Фестиваль по научно-техническому творчеству: (конкурс технического моделирования и конструирования; олимпиаду по робототехнике и интеллектуальным системам; творческий конкурс «Космос: прошлое, настоящее, будущее» *(июль 2019г.)*
- Олимпиаду учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие – 2019» *(июль 2019г.)*

МАОУ "Гимназия №42"

Провести для региона:

- Открытый чемпионат по мобильной робототехнике *(октябрь 2019г.)*
- Открытую техническую олимпиаду школьников *(июнь 2019г.)*
- Единый день технического творчества в Кузбассе *(23 ноября 2019г.)*
- Конкурс технического творчества «Дети, Техника, Творчество» (по 8 номинациям) *(ноябрь 2019г.)*
- День науки *(ноябрь 2019г.)*

Для организации и проведения этих мероприятиях необходимо предварительно организовать теоретические и практические занятия в урочной и внеурочной деятельности обучающихся и тренировочные семинары и консультации с ними.

Сфера развития профессиональных компетенций педагогов учреждения и в сфере развития сетевых профессиональных сообществ образовательных учреждений

Организовать:

- Стажерские площадки:

«Проектирование и модернизация дополнительных общеразвивающих программ в рамках интеграции общего и дополнительного образования» *(июнь 2019г.)*

«Проектирование и модернизация программ урочной и внеурочной деятельности в рамках интеграции» *(август 2019г.)*

- Городской постоянно действующий семинар «Профессиональный стандарт как средство формирования профессиональных компетенций» *(ноябрь 2019г.)*

Провести:

- Открытый городской семинар – практикум «Преемственность в содержании комплексных и интегрированных дополнительных образовательных программ» *(июнь 2019г.)*

МАОУ "Гимназия №42"

- Областной семинар «Проблемы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования» *(август 2019г.)*
- Открытый фестиваль мастер-классов педагогов по естественно-математической направленности» *(сентябрь 2019г.)*
- Областной открытый урок «Урок как средство формирования готовности обучающихся к выбору профессии» *(сентябрь 2019г).*

Осуществить:

- Подготовку экспертов по программам «Мета – компетенции «Эксперт Ворлдскиллс» *(июнь – декабрь 2019г.)*

Создать:

- Открытый банк дополнительных общеразвивающих программ региона технической направленности *(сентябрь 2019г.)*
- Банк профессий региона, показаний и противопоказаний по здоровью будущих специалистов для этих профессий *(декабрь 2019г.)*
- Банк профессиональных проб по профессиям региона *(декабрь 2019г.)*
- Банк программ внеурочной деятельности в рамках реализации проекта *(сентябрь 2019г.)*
- Комплект методических материалов по реализации инновационной деятельности *(сентябрь 2019г.)*

Разработать:

- Регламент реализации инновационного проекта *(май 2019г.)*
- Положения мероприятий и конкурсов, которые будут проведены по проекту *(июнь – декабрь 2019г.)*

Медиа-поддержка проекта

В рамках инновационного проекта предполагается медиа-поддержка всех проводимых мероприятий для презентации и тиражирования опыта деятельности, которая представлена в *приложении №1*.

МАОУ "Гимназия №42"

Одним из значимых направлений деятельности в рамках реализации проекта являются мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик *(см. таблицу №2).*

Таблица №2

Мероприятия, направленные на апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности

Сроки	**Мероприятия**	**Продукты инновационной деятельности / кол-во**	**Адресат**	**Позиционирование опыта**
Мероприятия по внедрению инновационных практик и продуктов				
Июнь 2019	Реализация программы разновозрастного отряда «Школа современных технологий»	Методическая разработка «Система работы разновозрастного отряда в рамках технической направленности» / 1	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, заместители директоров по УВР учителя ОО	Презентация на Международной выставке-ярмарке «ЭКСПО - Сибирь» Участие в областном конкурсе авторских проектов по организации летнего отдыха
Август 2019	Стажёрская площадка «Проектирование и модернизация дополнительных общеразвивающих программ в рамках интеграции»	Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности / 4	Педагоги дополнительного образования ОО	Презентация программ в рамках городских и областных конкурсов авторских программ Презентация программ в рамках Всероссийского конкурса авторских программ. Экспертиза программ
		Электронный ресурс «Банк дополнительных общеразвивающих программ» / 1		
	Стажёрская площадка «Проектирование и модернизация программ внеурочной деятельности в рамках интеграции»	Программ внеурочной деятельности / 4	Педагоги ОО	Презентация программ в рамках городских и областных конкурсов программ внеурочной деятельности и «Самый классный классный»
		Электронный ресурс «Банк программ внеурочной деятельности» / 1		
Октябрь 2019	Создание методического	Методический комплект	Руководители ОО, педагоги	Презентация в рамках

МАОУ "Гимназия №42"

	комплекта материалов по работе базовой площадки «Организационно-методическое сопровождение развития возрастной линии Wordskills Junior (юниоры) в Кемеровской области»	материалов по работе базовой площадки «Организационно-методическое сопровождение развития возрастной линии Wordskills Junior (юниоры) в Кемеровской области» / 1	ОО, педагоги УДО, преподаватели СПО и ВУЗов	межрегиональных профессиональных журналов «Образование, карьера, общество», «Учитель Кузбасса»
Ноябрь 2019	Семинары	Сборник методических материалов, участников семинара / 1	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, заместители директоров по УВР учителя ОО	На открытых образовательных сайтах На портале «Наша образовательная сеть». В рамках Всероссийского проекта «Школа цифрового века»
Декабрь 2019	Открытые занятия в рамках реализации проекта по направления деятельности	Сборник интегрированных занятий в системе общего и дополнительного образования / 1	Педагоги ОО	Презентация программ в рамках городского конкурса «Мой лучший урок» Презентация материалов в рамках проекта «Школа цифрового века» и «Открытый урок»
Май 2019-декабрь 2019	Участие учащихся в фестивалях, мероприятиях и конкурсах инновационного проекта	Проекты учащихся / 20	Педагоги, учителя, родители ОО	Презентация работ в рамках городских, областных , Всероссийских и международных конкурсов
		Виртуальная выставка творческих работ учащихся / 3	Педагоги, учителя, родители ОО	Презентация на сайте учреждения
		Электронный ресурс «Банк творческих работ учащихся» / 1	Педагоги, учителя, родители ОО	• Международная выставка-ярмарка «ЭКСПО - Сибирь»
Мероприятия по распространению инновационных практик и продуктов				

МАОУ "Гимназия №42"

Сентябрь 2019	**Вебинар** «Метод проектирования в образовательном процессе в условиях интеграции общего и дополнительного образования»	Сборник материалов вебинара (докладов) / 1 Электронный ресурс (презентации) / 1	Педагоги, учителя, родители ОО	Презентация в открытой информационной профессиональной сети
Сентябрь 2019	Реализация инновационной деятельности редакционного отдела	Методический комплект «Интегрированные уроки: опыт междисциплинарных практик» / 1	Руководители ОО, методисты, педагоги-организаторы, педагоги, учителя, родители ОО	Распространение на педагогических форумах и мероприятиях
Октябрь 2019	**Вебинар** «Возможности интеграции общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сборник материалов вебинара (докладов) / 1 Электронный ресурс (презентации) / 1	Руководители ОО, методисты, педагоги-организаторы, педагоги, учителя, родители ОО	Презентация в открытой информационной профессиональной сети
Ноябрь 2019	**Вебинар** «Преемственность в содержании комплексных и интегрированных дополнительных образовательных программ в условиях цифрового пространства »	Сборник материалов вебинара (докладов) / 1 Электронный ресурс (презентации) / 1	Педагоги, учителя, родители ОО	Международная выставка-ярмарка «ЭКСПО - Сибирь»
Декабрь 2019	**Вебинар** «Новый профессиональный стандарт как средство формирования профессиональных компетенций»	Сборник материалов вебинара (докладов) / 1 Электронный ресурс (презентации) / 1	Руководители ОО, методисты, педагоги-организаторы, педагоги, учителя, родители ОО	Презентация в открытой информационной профессиональной сети

МАОУ "Гимназия №42"

Декабрь 2019	Реализация инновационной деятельности редакционного отдела	Сборник методических рекомендаций «Формирование престижа естественных наук, на основе интеграции общего и дополнительного образования» / 1	Руководители ОО, методисты, педагоги-организаторы, педагоги, учителя, родители ОО	Распространение на педагогических форумах и мероприятиях

1.4. Модель авторской методической сети

Создаваемый образовательный кластер при МАОУ «Гимназия №42» выполняет организационную, информационную и аналитическую функции.

Цель сетевого взаимодействия МАОУ «Гимназия №42 в рамках инновационного проекта: это формирование системы горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих продолжительную интеграцию, доступность и открытость МАОУ «Гимназия №42 для образовательных организаций разных видов (типов).

Решение ***задач сетевого взаимодействия*** призвано:

- создать методическую сеть с дальнейшим её развитием;
- обеспечить возможность тиражирования продвижения продуктов инновационной деятельности широкому кругу профессиональной деятельности;
- усиливать ресурсы учреждения за счет опыта инновационной деятельности в рамках проекта и интеграции ресурсов других учреждений;
- расширить перечень образовательных услуг, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме.

В процессе инновационной деятельности, создавая образовательный кластер, мы определили партнеров региона и федеральных округов *(см. таблицу №4)*.

МАОУ "Гимназия №42"

Схема сетевого взаимодействия и модель авторской методической сети до 2020 года представлена в *таблице №3.*

Таблица №3

Партнёры региона, федеральных округов и ближнего зарубежья, вовлечённых в формы сетевого взаимодействия

Формы и методы сетевого взаимодействия	**Нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие сетевое взаимодействие**	**Участники сетевого взаимодействия**	**Количество организаций / специалистов** ***(в учебный год)***	**Способы апробации и тиражирования инновационных продуктов**
Базовая площадка ГБОУ ДПО «КРИРПО»	Решение учёного Совета ГБОУ ДПО «КРИРПО» План реализации мероприятий базовой площадки 2019 – 2022г. Отчёты о реализации мероприятий	ГБОУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	**8 / 16 чел.**	Размещение материалов на сайте учреждения и сайте партнёров.
Городской постоянно действующий семинар «Профессиональный стандарт как средство формирования профессиональн	Годовой план ПДС на 2018-2019 уч. год. Планы поведения мероприятий в рамках семинара на 2018-2019 уч. год. Планы поведения	МОУ ДПО «Научно-методический Центр» г.Кемерово	**15 / 23чел.** (и участники семинара 45 чел.)	Размещение материалов на сайте учреждения и сайте партнёров.

МАОУ "Гимназия №42"

ых компетенций»	мероприятий на 2019-2022 уч. года.			
Областной постоянно действующий семинар для директоров образовательных организаций области ГБОУ ДПО «КРИРПО»	Годовой план ПДС на 2018-2019 уч. год. Планы поведения мероприятий на 2019-2022 уч. года.	ГБОУ ДПО «КРИРПО»	**23 / 23чел.** (и участники семинара 45 чел.)	На открытых образовательных сайтах
Проекты	Годовые планы сотрудничества с образовательными организациями на 2019 – 2022 гг.	Высшие учебные заведения и СПО Кемеровской области	**6 / 30 чел.**	Сайты образовательных организаций
	Планы сетевых проектов на 2019-2022 гг.	Высшие учебные заведения федеральных округов	**4 / 20 чел.**	Сайты образовательных организаций
Конференции	Годовой план сотрудничества с образовательными организациями на 2019 – 2022 гг.	Высшие учебные заведения и СПО Кемеровской области	**16 / 48 чел.**	На открытых образовательных сайтах
		Высшие учебные заведения федеральных	**8 / 26 чел.**	На открытых образовательных сайтах

МАОУ "Гимназия №42"

		округов		
Областные семинары для руководителей образовательных организаций Кузбасса	Планы семинаров ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО»	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	**40 / 80 чел.**	Сайт департамента образования и науки администрации Кемеровской области
Мастер-классы	Совместный план работы в рамках социального партнёрства на 2019-2022 гг.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	**2 / 100 чел.**	На портале «Наша образовательная сеть»
	Совместный план работы в рамках социального партнёрства на 2019-2022 гг.	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова»	**2 / 100 чел.**	На портале «Наша образовательная сеть»
Вебинары	План проведения вебиинаров сентябрь-декабрь 2019г. Планы поведения мероприятий на 2019-2022 уч. года.	Образовательные организации России и ближнего зарубежья	**30 / 160 чел.**	В рамках Всероссийского проекта «Школа цифрового века»
Открытые конкурсы для учащихся	План инновационной деятельности май – декабрь 2019г.	Федеральный Центр технического творчества	**8 / 20 чел.**	На открытых образовательных сайтах

МАОУ "Гимназия №42"

	Планы поведения мероприятий на 2019-2022 уч. года.	учащихся МГТУ «Станкин» ФГБОУ ВО «Томский государственный университет» Русский образовательный Центр в г.Целли (Германия)		
Открытые конкурсы для педагогов	План инновационной деятельности май – декабрь 2019г. Планы поведения мероприятий на 2019-2022 уч. года.	Федеральный Центр технического творчества учащихся МГТУ «Станкин» Открытый образовательный дом «ЕлитаСБ» (Болгария)	**8 / 20 чел.**	На открытых образовательных сайтах

Планируется вовлечь в инновационную деятельность **8 регионов и федеральных округов**, **2 зарубежные организации** (Болгария, Германия) с сетевым взаимодействием **до 2022 года.**

1.5. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты деятельности в рамках инновационного проекта, реализуемого МАОУ «Гимназия №42», представлены в *таблице №4.*

Таблица №4

Ожидаемые результаты деятельности в рамках проекта

№ п/п	Минимальные требования	Ожидаемые результаты
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	• Методическая разработка «Система работы разновозрастного отряда в рамках технической направленности» / 1 • Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности / 4

МАОУ "Гимназия №42"

		• Электронный ресурс «Банк дополнительных общеразвивающих программ» / 1 • Программы внеурочной деятельности / 4 • Электронный ресурс «Банк программ внеурочной деятельности» / 1 • Методический комплект материалов по работе базовой площадки «Организационно-методическое сопровождение развития возрастной линии Wordskills Junior (юниоры) в Кемеровской области» / 1 • Сборник методических материалов участников семинаров / 1 • Сборник интегрированных занятий в системе общего и дополнительного образования / 2 • Проекты учащихся / 20 • Виртуальная выставка творческих работ учащихся / 3 • Электронный ресурс «Банк творческих работ учащихся» / 1 • Сборник материалов вебинара (докладов) / 4 • Электронный ресурс (презентации) / 4 • Методический комплект «Интегрированные уроки: опыт междисциплинарных практик» / 1 • Сборник методических рекомендаций «Формирование престижа естественных наук на основе интеграции общего и дополнительного образования» / 1
2.	Создание видео ролика	Выпуск школьных тележурналов с рубрикой «Траектория технической мысли» - 2 выпуска Видеофильм «Возможности интеграции общего и дополнительного образования для развития престижа естественных наук» - 1 выпуск (5 мин.) Выпуск радиогазеты с рубрикой «Траектория технической мысли» – 2 выпуска
3.	Проведение вебинаров для целевых групп	**Вебинар** «Метод проектирования в образовательном процессе в условиях интеграции общего и дополнительного образования» (60 мин.) – 40 чел. **Вебинар** «Возможности интеграции общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (60 мин.) – 40 чел. **Вебинар** «Преемственность в содержании комплексных и интегрированных дополнительных образовательных программ в условиях цифрового пространства » (60 мин.) – 40 чел. **Вебинар** «Новый профессиональный стандарт как средство формирования профессиональных компетенций» (60 мин.) – 40 чел.

МАОУ "Гимназия №42"

4.	Отчёт о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов / результатов выполненных работ	Размещение отчёта о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов – ежемесячно на сайте учреждения, сайтах социальных партнёров и в СМИ (согласно таблице №5) Размещение отчёта о результатах выполненных работ – декабрь 2019г. на сайте учреждения, на сайтах социальных партнёров (согласно таблице № 6)
5.	Создание открытой авторской методической образовательной сети для отработки и тиражирования продуктов деятельности	Количество организаций участников авторской сети: • на уровне региона - 42 организации / 108 специалистов • на российском уровне - 8 регионов (8 организаций) / 26 специалистов • на международном уровне – 2 организации / 6 специалистов (Болгария, Германия) Регистрация на сайте **конкурсшкол.рф** в рамках национальной методической сети с описанием проекта и приглашением на мероприятия. Размещение материалов на: • Социальная сеть работников образования **nsportal.ru** • Портале «Школа цифрового века. 1 сентября». **шцв.рф** • Официальных сайтах социальных партнёров • Сайте МАОУ «Гимназия №42» • Личных сайтов классов и педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность Размещение материалов в СМИ: • Государственная телерадиокомпания «Кузбасс», • Областная газета «Кузбасс». • Межрегиональных профессиональных журналов «Образование, карьера, общество», «Учитель Кузбасса» • Рубрика «Траектория технической мысли» в областной газете «Лесная поляна», школьной газете «Учландия», в школьном пресс-центре
6.	Организация повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов по проблеме инновационной деятельности на Портале «Школа цифрового века. 1 сентября». **шцв.рф.,** ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»: • Учителей 51% • Педагогов дополнительного образования 70%

МАОУ "Гимназия №42"

1.6. План – график

План график выполнения и содержания работ по инновационному проекту МАОУ «Гимназия №42», представлен *в таблице№5*.

Таблица №5

План график выполнения и содержания работ

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения определённого действия
1	**2**	**3**
2019г.	Работа Координационного Совета по реализации инновационного проекта	Апрель - май 2019г.
	Разработка концепции инновационной деятельности	
	Заседание рабочих групп по реализации основных направлений деятельности	**Ежемесячно** Май 2019г. – декабрь 2019г.
	Заседание экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики, под руководством консультанта	Май 2019г. Сентябрь 2019г. Декабрь 2019г.
	Заседание редакционного отдела по разработке, корректировке и изданию методических продуктов	**Ежемесячно** Май 2019г. – декабрь 2019г.
	Заседание рабочих групп по разработке и внесению изменений в положения и основную документацию	Май 2019г.
	Внесение корректировки в программы развития структурных подразделений	Июнь 2019г.
	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации	Июнь 2019г.
	Внесение корректировки в основную образовательную программу	Июль 2019г.
	Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы	Июль - август 2019г.
	Внесение корректировок в программы внеурочной деятельности	Июль - август 2019г.
	Заседание рабочих групп по подготовке мероприятий в рамках проекта (разработка положений, приглашений, информационного обслуживания и т.д.)	**Ежемесячно** Май 2019г. – декабрь 2019г.
	Расширенное заседание рабочих групп по итогам реализации основных направлений деятельности	Декабрь 2019г.

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническая МАОУ «Гимназия №42» база соответствует, заявленной инновационной деятельности и получению инновационных продуктов. Включает в себя материальное и техническое оснащение, программное обеспечение и лицензии, помещения, свободное пространство, инструментарий и прочее оборудование:

МАОУ "Гимназия №42"

- ***Кабинет физики*** - Интерактивный комплекс, Компьютер, МФУ, Оборудование цифровой лаборатории L-микро: Электричество, термодинамика, механика, оптика. Комплекс оборудования для проведения лабораторных и практических работ по всем темам курса физики, структурированный по параллелям для групповой (8 рабочих столов) или индивидуальной работы. Мобильная тележка (25 нэтбуков). Документ-камера. Система голосования Senteo.
- ***Кабинет химии*** - Интерактивный комплекс, Компьютер, МФУ, баня комбинированная, столы химические, вытяжной шкаф, Электронная таблица "Периодическая система Менделеева", Электронная таблица растворимости, наборы для лабораторных работ, Документ-камера
- ***Кабинет биологии*** - Интерактивный комплекс, Компьютер, МФУ, спирометр, динамометр, ростомер, медицинские весы, микроскопы, муляжи органов человека, чучела животных
- ***Кабинет информатики*** - Интерактивный комплекс, Компьютер, МФУ, компьютеры для учащихся - 14 шт., графический планшет, система голосования Senteo, мобильная тележка (15 нэтбуков), веб-камера. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет.
- ***Медиазал*** - 10 компьютеров, интерактивный комплекс, компьютер, цветной МФУ, колонки, наушники, документ-камера, специализированный программно-технический комплекс библиотекаря, микрофон, веб-камера, информационный терминал. Комплект оборудования для детей с ОВЗ: компьютерный джойстик, выносная компьютерная кнопка, клавиатура с увеличенным размером клавиш, портативное устройство для чтения печатных материалов, портативный увеличитель, портативное устройство для чтения электронных книг. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

МАОУ "Гимназия №42"

- ***Кабинет окружающего мира*** - Интерактивный комплекс, Компьютер, МФУ, документ-камера, цифровой микроскоп, мобильная тележка (15 нэтбуков), микроскопы
- ***Мобильный компьютерный класс*** (25 нэтбуков) – 2 шт., есть возможность подключения к сети Интернет по Wi-fi.
- ***Кабинет для занятий технической направленностью*** - 3 комплекта электромеханического конструктора LEGO Education Mindstorms EV3 (Образовательный набор 45544), принтер цветной - 1 шт., специализированный тренировочный стол для отработки роботехнических дисциплин.

Все компьютеры имеют доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение – ОС Windows 7 Профессиональная, MS Office 2007, 2010, антивирусная программа Dr. Web, программа контентной фильтрации Интернет-фильтр.

1.8. Бюджет проекта

Направления расходов по содержанию, стоимости оборудования, закупкам, выплатам персоналу и прочим работам и услугам, представлены в *таблице №6.*

Таблица №6

Бюджет инновационного проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу					
	Заработная плата руководителю проекта	120 000,00	1	120 000,00	Средства гранта
	Заработная плата научному консультанту проекта	29 000,00	1	29 000,00	Средства гранта
	Заработная плата экспертам проекта	19 800,00	6	118 800,00	Средства гранта
	Заработная плата педагогам, вовлечённым в	12 300,00	14	172 200,00	Средства гранта

МАОУ "Гимназия №42"

	проект				
ИТОГО:	**440 000,00, из них 146 000,00 на уплату налогов**				
Закупка работ и услуг					
	Заправка картриджей	1 200,00	6	7 200,00	Средства гранта
	Типографские расходы	10 000,00	2	20 000,00	Средства гранта
	Размещение информации в СМИ (телерадиовещание, публикации)	15 000,00	2	30 000,00	Средства гранта
	Создание видеофильма	20 000,00	1	20 000,00	Средства гранта
	Экспертиза программ	3 000,00	4	12 000,00	Средства гранта
ИТОГО:					**89 200,00**
Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств					
	Программное обеспечение для видеомонтажа	38 500,00	1	38 500,00	Средства гранта
	Программное обеспечение для работы с графикой	12 600,00	1	12 600,00	Средства гранта
	Базовый пакет (право использования Microsoft Office и Microsoft Windows (обновление)	600,00	15	9 000,00	Средства гранта
	Антивирусная программа Dr. Web ES (Комплексная защита)	1 800,00	1	1 800,00	Средства гранта
Кабинет для робототехники:	Перворобот Lego WeDo (многопользовательский для 1-4 классов)	16 000,00	3	48 000,00	Средства гранта
	Электронный конструктор Lego Mindstorms Education EV3 образовательная версия) для 5-8 классов	40 000,00	3	120 000,00	Средства гранта
	Ноутбук для работы с электронными конструкторами Lego	30 000,00	6	180 000,00	из средств бюджета субъекта
Кабинет естественных наук	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности	330 000,00	1	330 000,00	из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)

МАОУ "Гимназия № 40"

	Лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук в начальной школе	185 000,00	1	185 000,00	из средств бюджета субъекта
Кабинет технологии	Лазерный гравер с ЧПУ	10 000,00	3	30 000,00	из средств бюджета субъекта
	Фрезерный станок 3d с ЧПУ	22 000,00	2	44 000,00	Средства гранта
	3d принтер	18 000,00	2	36 000,00	Средства гранта
	Компьютер для 3d моделирования (для разработки чертежей)	40 000,00	1	40 000,00	Средства гранта
	Ноутбук для управления лазерным гравером и фрезерным станком с ЧПУ	18 000,00	5	90 000,00	из средств бюджета субъекта
	Ноутбук для управления 3d принтер	20 000,00	2	40 000,00	из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)
СМИ	Цифровой фотоаппарат	39 000,00	2	78 000,00	из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)
	Радиосистема	48 000,00	1	48 000,00	из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)
	Диктофон	4 500,00	2	4 500,00	из внебюджетных источников (собственных средств

МАОУ "Гимназия №42"

					общеобразовательной организации)
	Штатив напольный	2 250,00	2	4 500,00	из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)
	Карты памяти	700,00	4	2 800,00	из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)
	Микрофон-петличка	2 100,00	2	4 200,00	Средства гранта
	Сумка для фотоаппарата	2 000,00	2	4 000,00	Средства гранта
	Компьютерные комплектующие для видеомонтажа	68 200,00	1	68 200,00	Средства гранта
	Расходные материалы (кабель, переходники, инструменты обжима)	3 200,00	1	3 200,00	из средств бюджета субъекта
	Бумага для печати, А4	255,00	20	5 100,00	Средства гранта
	Презентор	5 900,00	1	5 900,00	Средства гранта
	Клавиатура	800,00	2	1 600,00	Средства гранта
	Компьютерная мышь	280,00	15	4 200,00	Средства гранта
ИТОГО:					**1 439 100,00**
Прочие направления расходов,					
	Командировочные расходы	40 000,00		40 000,00	Средства гранта
ИТОГО:					**40 000,00**
ИТОГО: 2 008 300,00 =1 008 300,00 (Средства гранта**) + 500 000,00 (**из средств бюджета субъекта**) + 500 000,00 (**из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации)					

По содержанию расходов *«Размещение информации в СМИ»* планируется презентовать опыт инновационной деятельности на ГТРК «Кузбасс» и заказать специальный видеоматериал о деятельности МАОУ «Гимназии №42» в рамках проекта, с последующим размещением в социальных сетях и на официальных образовательных порталах.

МАОУ "Гимназия №42"

По содержанию расходов *«Видеоролик»* планируется создать видеоролик о разработке, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта, в соответствии с требованиями конкурса.

По содержанию расходов *«Экспертиза программ»* планируется провести экспертизу авторских программ через Государственную академию наук РАО, с целью получения свидетельства о регистрации ресурса, отвечающего требованиям новизны и приоритетности.

По содержанию расходов *«Кабинет для робототехники»* планируется приобретение: 3 электронных конструкторов с разными образовательными возможностями для учащихся 1-4 классов; 3 конструкторов современной версии для учащихся 5-8 классов; 6 ноутбуков для программирования 6 электронных конструкторов. В данном кабинете будет реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» и идти подготовка юниоров возрастной линии Wordskills Junior (юниоры)» в Кемеровской области по компетенции «Мобильная робототехника».

По содержанию расходов *«Командировочные расходы»* планируется оплата билетов участникам инновационной деятельности для участия в курсах повышения квалификации и (или) соревнований (Всероссийских мероприятий).

По содержанию расходов *«Типографские расходы»* планируется издательство 2 продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, сборников и др.).

По содержанию расходов «Кабинет естественных наук» планируется приобретение двух лабораторный комплексов для начальной, основной школы и старшей школы. Комплексы обеспечивают: проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике, химии, биологии и естествознанию на базовом и углубленном уровнях; навыков работы

МАОУ "Гимназия №42"

с современным лабораторным оборудованием и ИКТ; переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам; реализацию межпредметных связей; выполнение в полном объеме практических работ по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах в соответствии с действующим ФГОС; выполнение проектных и исследовательских работ в начальной школе по изучению основ физики, химии, биологии и экологии.

По содержанию расходов «Кабинет технологии» планируется приобретение оборудования для интеграции предметов технология, черчение, изобразительное искусство и информатика.

По содержанию расходов «СМИ» планируется приобретения оборудования для теле-радиостудии, школьной газеты «Учландия» и медиа-поддержки проекта.

По содержанию расходов «Выплата персонала». Для работы над проектом предусмотрены 1 ставка руководителя, 1 ставка консультанта,6 ставок экспертов и 14 ставок педагогов.

1.9. Квалификация экспертов

Квалификационный уровень консультантов и экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики и привлекаемых к инновационной деятельности МАОУ «Гимназия №42» представлен в таблице *в приложении №2* с описанием опыта работы, соответствующими резюме и согласием экспертов, списком научных статей и публикаций.

2. Планируемые показатели

Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) в результате реализации проекта в 2019 году представлены в *таблице № 7*.

Таблица №7

Планируемые значения целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Категория участников	Индикатор деятельности	Доля от общей численности
1.	**Педагоги**	Количество человек	70%

МАОУ "Гимназия №42"

	дополнительного образования		(Общая численность педагогов дополнительного образования в организации – 9 человек)
2.	**Учителя**	Количество человек	50% (Общая численность учителей в организации – 60 человек)
3.	**Привлечённые социальные партнёры в Кемеровской области**	Количество организаций / количество специалистов	42 организации / 108 специалистов
4.	**Привлечённые социальные партнёры из регионов Российской Федерации и зарубежья**	Количество регионов, привлечённых в профессиональную сеть / количество специалистов	8 регионов / 26 специалистов 2 зарубежных партнёра / 6 специалистов

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в МАОУ «Гимназия №42» Кемеровская область 844 человек**.**

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 60 человек (учителей - 51 человек, педагогов дополнительного образования - 12)

3.3.Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации - 104 человека.

3.4. Перечень присвоения учреждению статуса региональных площадок и опыт выполнения (участия в выполнении) МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектах по направлению инновационной деятельности за последние 5 лет, представлен в *приложении №3* с соответствующими документами, подтверждающими присвоение статуса региональной/инновационной площадки (свидетельства, решение научных Советов и др.) и отзывами о реализации грантовых проектов (ООД «Елита СБ», ООО «НПП»)

МАОУ "Гимназия №42"

3.5 Научно-методический кадровый потенциал МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности) представлен в *таблице №8.*

Таблица №8

Научно-методический кадровый потенциал МАОУ «Гимназия №42»

№ п/п	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1.	Штатные сотрудники	1	1	2	2	47 чел. - высшей категории (87%) 60 чел. – победители конкурсов (100%)
2.	Совместители	-	-	-	-	-

3.6.1. Система локальных актов МАОУ «Гимназия №42», регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности соответствуют Уставу МАОУ «Гимназия №42» и представлены *в таблице №1*.

3.6.2. Данные о качестве образования МАОУ «Гимназия №42» по годам обучения и документы, подтверждающие количественные и качественные показатели качества образования, рейтинговые и экспертные таблицы и др. представлены в *приложении 4*.

3.6.3. Положительные отзывы о деятельности МАОУ «Гимназия №42» со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления представлены в *приложении 5*.

МАОУ "Гимназия №42"

Приложение 1

План реализации мероприятий инновационного проекта на основе медиа-поддержки (май – декабрь 2019г.)

№ п\п\	Мероприятие	Сроки	Целевые группы	Инициативные группы (ответственные)
Медиа поддержка проекта				
1.	Открытие виртуальных выставок работ учащихся на сайте учреждения	Май – декабрь 2019	Учащиеся ОО и родители	Архипова Е. А. – учитель информатики АМАОУ «Гимназия №42»
2.	Создание специальной рубрики о реализации и результатах инновационного проекта в школьной газете «УЧЛАНДИЯ»	Ежеквартально	Учащиеся ОО и родители	Дементьева О. Н. Парфинеко О. Н. – учитель русского языка и литературы Сперанская Н. П. – руководитель пресс-службы
3.	Рубрика «Инновационный проект» на новостной платформе	Ежедневно	Учащиеся ОО и родители	Архипова Е. А., учитель информатики МАОУ «Гимназия №42»
4.	Открытие детской теле-радио студии «КРЕАТИВ»	Сентябрь 2019	Учащиеся 1-11 классов	Кальмова Н. В., руководитель подразделения дополнительного образования
5.	Создание специальной рубрики о реализации и результатах инновационного проекта в газете «Лесная поляна»	Сентябрь – декабрь 2019	Родители, широкий круг общественности	К. Т. Капустина – учредитель, издатель газеты «Лесная поляна»
6.	Открытая информационная лента новостей	Май – декабрь 2019	Родители, широкий круг общественности	Государственная телерадиокомпания «Кузбасс», Областная газета «Кузбасс». Профессиональные журналы.

МАОУ "Гимназия №42"

Приложение 2

Краткие сведения о консультантах и экспертах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество консультанта, эксперта	Место работы / Должность	Квалификационный уровень в области инновационной деятельности	Номер приложения подтверждающих документов
Консультанты инновационной деятельности				
1.	Копеин Валерий Валентинович	Заведующий кафедрой «Финансов и банковского дела» ФГБУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» Кемеровский институт (филиал), доктор экономических наук	Опыт реализации мероприятий международного и Всероссийского уровней. Опыт организации, подготовки и реализации грантовых проектов. Опыт организации семинаров для руководящих и педагогических работников. Автор научных исследований, методических пособий, публикаций	«Резюме Копеин В. В.» (с согласием участвовать в инновационной деятельности)
Эксперты организации				
2.	Семенкова Татьяна Николаевна	Директор МАОУ «Гимназия №42», доктор педагогических наук	Опыт организации, подготовки и реализации грантовых проектов. Опыт организации семинаров для руководящих и педагогических работников. Автор научных исследований, методических пособий, публикаций.	«Резюме Семенкова Т. Н.» (с согласием участвовать в инновационной деятельности)
3.	Золоева Полина Викторовна	Заместитель директора по научно-инновационной работе МАОУ «Гимназия №42», кандидат педагогических наук	Опыт организации, подготовки и реализации грантовых проектов. Опыт организации семинаров для руководящих и педагогических работников. Автор публикаций,	«Резюме Золоева П. В.» (с согласием участвовать в инновационной деятельности)

МАОУ "Гимназия №42"

			методических разработок пособий.	
4.	Палехина Марина Сергеевна	Методист МАОУ «Гимназия №42», кандидат педагогических наук	Опыт организации, подготовки и реализации проектов на консолидированных бюджет. Руководство педагогами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности (15 лет) Опыт организации семинаров для руководящих и педагогических работников. Автор публикаций, методических разработок пособий.	«Резюме Палехина М. С.» (с согласием участвовать в инновационной деятельности)
Привлечённые эксперты				
5.	Кононенко Ольга Семёновна	Заведующая кафедрой «Проблем воспитания и дополнительного образования» ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент	Руководство руководителями, методистами, педагогами дополнительного образования Кемеровской области. Опыт реализации мероприятий международного и Всероссийского уровней. Опыт организации семинаров, вебинаров, сетевых курсов повышения профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников. Автор публикаций, методических разработок пособий.	«Резюме Кононенко О. С.» (с согласием участвовать в инновационной деятельности)
6.	Морозенко	Старший	Опыт организации,	«Резюме

МАОУ "Гимназия №42"

	Нелли Давыдовна	преподаватель кафедры «Финансов и банковского дела» ФГБУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» Кемеровский институт (филиал), кандидат экономических наук, доцент.	подготовки и реализации грантовых проектов. Опыт организации семинаров для руководящих и педагогических работников. Автор научных исследований, методических пособий, публикаций	Морозенко Н. Д.» (с согласием участвовать в инновационной деятельности)
7.	Белоусова Елена Леонидовна	Методист методического отдела МБОУДО «ЦДОД им. Веры Волошиной» г. Кемерово, кандидат педагогических наук	Имеет опыт организации опорно-методических площадок на областном и городском уровнях. Имеет опыт работы научным консультантом инновационных проектов муниципальных инновационных площадок. Автор научных исследований, методических пособий, публикаций	«Резюме Белоусова Е. Л.» (с согласием участвовать в инновационной деятельности)

МАОУ "Гимназия №42"

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия №42»

650071, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Щегловская, д. 2
Телефон: (8-384-2) 34-64-51 e-mail: info@гимназия42.рф

Резюме руководителя проекта,
Семенковой Татьяны Николаевны,
доктора педагогических наук,
привлекаемого к инновационной деятельности
в рамках проекта «Формирование у подрастающего поколения престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств, основанных на нанотехнологиях, посредством интеграции общего и дополнительного образования»
«Траектория технической мысли»

Имею опыт в системе общего и высшего образования Кемеровской области более 25 лет.

Являюсь директором МАОУ «Гимназия №42» (с 2013 г.).

Являюсь руководителем рабочей группы региональной инновационной площадки по направлению «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС» (с сентября 2014 г.).

Являюсь руководителем рабочей группы по организационно-методическому сопровождению развития возрастной линии WordskillsJunior (юниоры)» в Кемеровской области в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (с 2018г.).

Мною в соавторстве разработана и реализуется здоровьесберегающая программа «Лесная Поляна-территория здоровья» (научный руководитель Э.М. Казин, д.б.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ).

В рамках региональной инновационной площадки под моим руководством осуществляется научно-методическое сотрудничество с "Кузбасским региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности", г. Кемерово.

Являюсь руководителем рабочей группы по организации и разработке инновационного образовательного проекта по научно-практическому сотрудничеству с ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» (Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» www.preemstvennost.ru) г. Москва.

Имею опыт организации и руководства инновационными процессами на уровне образовательной организации, района, города, области с использованием информационно-коммуникативных технологий (разработка

программ развития, презентация публичных докладов, формирование паспортов и документов по инновационной деятельности и др.).

Имею опыт руководства в организации процесса образования: в должности начальника департамента образования Кемеровской области (с 2004г. по 2006г.), в должности проректора по учебно-организационной работе ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет (с 2006г. по 2012г.)

Большой опыт научной работы: с 2004г. по настоящее время доцент кафедры педагогики и психологии ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; с 20.06.2008г. по настоящее время - доцент межвузовской кафедры общей и вузовской подготовки ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».

В 2004 году успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2013 году успешно защитила докторскую диссертацию по теме "Педагогическая система сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи".

Проходила обучение в Германии в 2017 году по темам: «Центр профессионального развития и инноваций» - «Мировые тенденции образования. Опыт Германии».

Подтверждаю своё согласие на участие в инновационной деятельности в рамках проекта, реализуемого МАОУ «Гимназия №42».

Директор МАОУ «Гимназия №42»,
доктор педагогических наук **Т. Н. Семенкова**

Список опубликованных работ

Монографии

1. Семенкова, Т Н. Социально-педагогические направления функционирования региональной системы управления образовательными учреждениями интернатного типа: препринт / Т. Н. Семенкова. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2002. – 27 с.

2. Семенкова, Т. Н. Модернизация общего образования в Кузбассе: варианты и решения / Т. Н. Семенкова, И. А. Свиридова, А. Г. Капустяк, Н. А. Заруба. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2005. – 312 с.

3. Семенкова, Т. Н. Образование и здоровье. Проблемы, региональный опыт, перспективы / Т. Н. Семенкова, Э. М. Казин, И. А. Свиридова. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2005. – 185 с.

4. Семенкова, Т. Н. Формирование ценностных ориентаций воспитанников образовательных учреждений интернатного типа / Т. Н. Семенкова, Е. Л. Руднева. – Кемерово: ЮНИТИ, 2009. – 196 с.

5. Семенкова, Т. Н. Подготовка учащейся молодежи к сохранению и укреплению здоровья в условиях региона: концепция, проблемы, перспективы / Т. Н. Семенкова; под науч. ред. Н. Э. Касаткиной, Э. М. Казина. – Томск: Научно-техническая литература, 2011. – 282 с.

6. Семенкова, Т. Н. Концепция сохранения и укрепления здоровья обучающихся / Т. Н. Семенкова; под науч. ред. Н. Э. Касаткиной, Э. М. Казина. – Кемерово: Офсет, 2012. – 167 с.

Статьи, опубликованные в журналах по реестру ВАК

7. Свиридова, И. А. Региональная модель формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов Кузбасса / И. А. Свиридова, Т. Н. Семенкова, Э. М. Казин // Валеология. – 2004. – № 4. – С. 10-17.

8. Казин, Э. М. Здоровьесозидающие подходы и развитие системы образования в современных социокультурных условиях Кузбасса / Э. М. Казин, И. А. Свиридова, Т. Н. Семен-кова // Валеология. – 2005. – № 4. – С. 79-85.

9. Казин, Э. М. Социально-психологические, медико-биологические и педагогические аспекты адаптации и здоровья (методологические и организационные подходы) / Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова, И. А. Свиридова // Валеология. – 2007. – № 4. – С. 8-20.

10. Семенкова, Т. Н. Профориентационная деятельность вузов в условиях модернизации системы образования в России / Т. Н. Семенкова, М. Г. Леухова // Вестник КемГУКИ. – 2008. – № 3. – С. 63-66.

11. Семенкова, Т. Н. Разработка и реализация социально-педагогической модели сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи / Т. Н. Семенкова, Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 11. – С. 188-198.

12. Семенкова, Т. Н. Новые проблемы психолого-педагогических исследований в вузе на современном этапе развития общества / Т. Н. Семенкова // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 12. – С. 242-250.

13. Семенкова, Т. Н. Особенности психофизиологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе / Т. Н. Семенкова [и др.] // Вестник КемГУ. – 2010. – № 2. – С. 47-52.

14. Семенкова, Т. Н. Педагогические и психолого-физиологические подходы к созданию адаптивно-развивающей образовательной среды / Т. Н. Семенкова, Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, А. И. Федоров // Валеология. – 2010. – № 4. – С. 14-19.

15. Адакин, Е. Е. Инновационное развитие региональной системы профессионального образования с учетом сохранения и укрепления здоровья студентов (на примере Кемеровской области) / Е. Е. Адакин, Т. Н. Семенкова // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2011. – № 4. – С. 24-27.

16. Казин, Э. М. Психолого-педагогические проблемы формирования культуры здоровья обучающихся / Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова // Вестник ТГПУ. – 2011. – № 10(112). – С. 77-81.

17. Касаткина, Н. Э. Формирование ценности здоровья учащейся молодежи в деятельности образовательных учреждений / Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 11. – С. 276-285.

18. Касаткина, Н. Э. Ценности здоровья студентов вуза в условиях современного образовательного учреждения / Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова // Вестник КемГУКИ. – 2011. – № 17/1. – С. 140-147.

19. Семенкова, Т. Н. Адаптация учащейся молодежи к процессам обучения и сохранения здоровья / Т. Н. Семенкова, Н. Э. Касаткина // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 4. – С. 176-186.

20. Семенкова, Т. Н. Здоровье обучающихся как социальная и адаптивная ценность / Т. Н. Семенкова // Вестник КемГУ. – 2011. – № 1. – С. 83-93.

21. Семенкова, Т. Н. Исследование факторов, определяющих позицию преподавателя образовательного учреждения к укреплению и сохранению здоровья обучающихся / Т. Н. Се-менкова // Вестник КемГУКИ. – 2011. – № 17/2. – С. 109-117.

22. Семенкова, Т. Н. Разработка и реализация комплексной программы «Вуз здорового образа жизни» / Т. Н. Семенкова // Валеология. – 2011. – № 4. – С. 22-30.

23. Семенкова, Т. Н. Состояние здоровья учащейся молодежи / Т. Н. Семенкова // Вестник КемГУ. – 2011. – № 2. – С. 90-98.

24. Семенкова, Т. Н. Факторы «риска», влияющие на здоровье обучающихся в процессе обучения / Т. Н. Семенкова, Н. Э. Касаткина, Э. М. Казин // Вестник КемГУ. – 2011. – № 2. – С. 98-106.

25. Семенкова, Т. Н. Факторы, определяющие позицию преподавателя образовательного учреждения к формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся / Т. Н. Семен-кова // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 12. – С. 235-245.

26. Казин, Э. М. Разработка и реализация региональной системы здоровьесберегающей деятельности на довузовском, вузовском и послевузовском этапах образования (на примере Кузбасса) / Э. М. Казин, А. И. Федоров, Е. Л. Руднева, О. Г. Красношлыкова, И. А. Свиридова, Н. А. Литвинова, Т. Н. Семенкова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2012. – № 3(7). – С. 113-118.

27. Семенкова, Т. Н. Особенности профильного обучения учащейся молодежи в регионе при условии сохранения и формирования их здоровья / Т. Н. Семенкова, Н. Э. Касаткина // Вестник КемГУ. – 2012. – № 1. – С. 53-56.

28. Семенкова, Т. Н. Проблема адаптации студентов вуза к процессам обучения и сохранения здоровья / Т. Н. Семенкова // Вестник КемГУКИ. – 2012. – № 18. – С. 165-173.

29. Семенкова, Т. Н. Социально-педагогические и психолого-педагогические подходы к сохранению и укреплению здоровья личности в системе образования / Т. Н. Семенкова, Е. К. Айдаркин, Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина и др. // Валеология. – 2012. – № 4. – С. 76-86.

Учебно-методические пособия

30. Семенкова, Т. Н. Региональное управление системой образования Кемеровской области в условиях модернизации в 2001-2003 годах / Т. Н. Семенкова. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2004. – 35 с.

31. Семенкова, Т. Н. Образование в Кемеровской области: цифры и факты / Т. Н. Семен-кова. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2004. – 18 с.

32. Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Часть II. Физиологические и психологические аспекты

здоровьесберегающего урока / Т. Н. Се-менкова [и др.]. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2005. – 193 с.

33. Казин, Э. М. Теоретическая и организационная основа формирования здоровьесбере-гающей образовательной среды в регионе на примере Кузбасса / Э. М. Казин, Т. Н. Семенкова. – Кемерово: Кузбассвузиздат. – 2005. – 53 с.

34. Семенкова, Т. Н. Здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении / Т. Н. Семенкова. – Кемерово, 2005. – 148 с.

35. Казин, Э. М. Теоретическая и организационная основа формирования здоровьесбере-гающей образовательной среды в регионе (на примере Кузбасса). Часть I / Э. М. Казин, И. А. Свиридова, Т. Н. Семенкова. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. – 2006. – 106 с.

36. Комплексная оценка показателей здоровья и адаптации обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях. Часть III. Медико-физиологические и психолого-педагогические основы мониторинга / Э. М. Казин, Т. Н. Семенкова [и др.]; под ред. Э. М. Казина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. – 2006. – 213 с.

37. Программа деятельности Кемеровского государственного университета «Вуз здоро вого образа жизни» / И. А. Свиридова, Т. Н. Семенкова [и др.]. – Кемерово: Изд-во КемГУ,2010. – 70 с.

38. Семенкова, Т. Н. Комплексная программа деятельности Кемеровского государственного университета «Вуз здорового образа жизни» / Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова, Э. М. Ка-зин [и др.] // Адаптация и здоровье студентов. Книга 3; отв. ред. Э. М. Казин. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. – 2011. – С. 474-507.

39. Семенкова, Т. Н. Образовательная среда и здоровьесберегающие факторы / Т. Н. Се-менкова // Здоровье-сберегающая деятельность в системе образования. Теория и практика; под ред. Э. М. Казина. – 2-е изд., доп. и переработ. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – С. 22-39.

40. Семенкова, Т. Н. Педагогический мониторинг как средство управления здоровьесбе-регающей деятельностью / Э. М. Казин, О. Г. Красношлыкова, Т. Н. Семенкова // Здоровьесбе-регающая деятельность в системе образования. Теория и практика; под ред.Э. М. Казина. – 2-е изд., доп. и переработ.– Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – С. 82-89.

41. Семенкова, Т. Н. Принципы и прикладные аспекты организации адаптивно-развивающей образовательной среды / Э. М. Казин, Е. В. Белоногова, Н. Э. Касаткина, Т. Н. Се-менкова // Здоровьесберегающие аспекты дошкольного и начального общего образования. Книга 1; отв. ред. Э. М. Казин. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. – 2011. – С. 39-49.

42. Семенкова, Т. Н. Социально-педагогические условия, влияющие на состояние здоровья обучающихся / Т. Н. Семенкова, Н. Г. Блинова, О. А. Никифорова // Психолого-физиологические и социально-педагогические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в основной и средней школе. Книга 2; отв. ред. Э. М. Казин. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. –2011. – С. 299-312.

43. Семенкова, Т. Н. Факторы образовательной среды, значимые для психологического здоровья и развития личности / Е. В. Белоногова, Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова // Здоровь- есберегающие аспекты дошкольного и начального общего образования. Книга 1; отв. ред. М. Казин. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. – 2011. – С. 49-54.

Статьи в журналах, сборниках научных трудов и материалах научных конференций

44. Семенкова, Т. Н. Использование системы комплексной психологической и психофизиологической диагностики для реабилитации детей-сирот в Доме детства / Т. Н. Семенкова // Валеология. – 1998. – № 4. – С. 5-11.

45. Семенкова, Т. Н. Модернизация образовательной стратегии в регионе / Т. Н. Семен-кова // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: мат-лы Всеросс. научно-практ. конф. – Челябинск: Образование. – 2003. –4. 1. – С. 6-8.

46. Семенкова, Т. Н. Содержание деятельности по формированию ценностных ориента-ций воспитания в учебном процессе / Н. Э. Касаткина, Е. Л. Руднева, Т. Н. Семенкова // Наука и образование. – Белово. – 2004. – С. 271-276.

47. Семенкова, Т. Н. Университет – центр научно-методического обеспечения региональной системы образования / Т. Н. Семенкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: мат-лы Всеросс. научно-практ. конф. – Челябинск: Образование, 2004. – С. 32-35.

48. Семенкова, Т. Н. Формирование ценностного отношения к здоровью у воспитанников интернатных учреждений / Т. Н. Семенкова // Эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования. Педагогические факторы здоровьесбережения школьников: мат-лы Всеросс. научно-практ. конф. – М.: Изд-во АПКиПРО, 2004 – С. 177-182.

49. Семенкова, Т. Н. Формирование ценностных ориентаций во внеучебной деятельности / Т. Н. Семенкова // Наука и образование: мат-лы международ. научной конф. – Белово: Изд-во КемГУ, 2004. – С. 276-280.

50. Семенкова, Т. Н. Социальное здоровье населения Кузбасса: факторы и условия его формирования / Т. Н. Семенкова // Духовно-нравственные основы

демографических процессов в Кузбассе: мат-лы регион. научно-практ. конф. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. – 2005. – 69 с.

51. Семенкова, Т. Н. Педагогический мониторинг как средство управления здоровьесбе-регающей деятельностью / Э. М. Казин, И. А. Свиридова, О. Г. Красношлыкова, Т. Н. Семен-кова // Здоровьесберегающая деятельность в системе образования. Теория и практика; под ред. Э. М. Казина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2009. – С. 71-77.

52. Семенкова, Т. Н. Тенденции и перспективы развития системы профессионального образования в регионе с учетом сохранения и укрепления здоровья студентов / Т. Н. Семен-кова // Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы: мат-лы Всеросс. научно-практ. конф. – Пенза: Изд-во ПДЗ. – 2010. – С. 45-48.

53. Касаткина, Н. Э. Образовательная стратегия отечественной высшей школы в воспитательно-образовательном процессе / Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова: мат-лы Всеросс. на-учно-практ. Интернет-конференции // Современные наукоемкие технологии. – 2011. – № 1. – С. 118-120.

54. Семенкова, Т. Н. Инновационное развитие региональной системы профессионального образования с учетом сохранения и укрепления здоровья студентов (на примере Кемеровской области) / Е. Е. Адакин, Т. Н. Семенкова // Вестник академии энциклопедических наук. – 2011. – № 4. – С. 24-27.

55. Семенкова, Т. Н. Ценность здоровья в адаптивно-развивающем образовании / Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, Т. Н. Семенкова // Здоровьесберегающие аспекты дошкольного и начального общего образования. Книга 1; отв. ред. Э. М. Казин. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО. – 2011. – С. 34-39.

56. Semenkova, Tatiana The pedagogical bases for the development of professional education system in the region, considering the preservation and strengthening of students' health / Tatiana Se-menkova, Evgeni Adakin // "Chaos and Orders – successive spiral in the economy": мат-лы Между-нар. научной конференции. – Romania, Bucharest: "Editura Didactica si Pedagogica" Publishing House, 2011. – P. 11-13.

57. Семенкова, Т. Н. Комплексная программа деятельности Кемеровского государственного университета «ВУЗ здорового образа жизни» / И. А. Свиридова, Н. Э. Касаткина, Т. Н. Се-менкова и др // Здоровьесберегающее образование. – 2012. – № 7-8(19-20). – С. 101-106.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия №42»

650071, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Щегловская, д. 2
Телефон: (8-384-2) 34-64-51 e-mail: info@гимназия42.рф

Резюме эксперта,
Золоевой Полины Викторовны,
кандидата биологических наук,
привлекаемого к инновационной деятельности
в рамках проекта «Формирование у подрастающего поколения
престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных
отраслей производств, основанных на нанотехнологиях, посредством
интеграции общего и дополнительного образования»
«Траектория технической мысли»

Полина Викторовна имеет опыт в системе общего и высшего образования Кемеровской области более 15 лет.

Является заместителем директора по научно-методической работе в МАОУ «Гимназия №42» (с 2015г.)

Является членом рабочей группы городской инновационной площадки по направлению «Система выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей в УДОД», в рамках сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования (с сентября 2017 года).

Руководит научным обществом в гимназии. Взаимодействует в ВУЗами в рамках проведения научных секций, профориентационных мероприятий и разработках научных проектов. Ежегодно проводит Фестивали науки и научно-практические конференции в гимназии.

В 2015 принимала участие в общественно-профессиональном обсуждении результатов апробации профессионального стандарта педагога, обсуждение рекомендаций по применению и распространению стандарта профессиональной деятельности педагога на Всероссийском съезде «Профессиональный стандарт педагога: апробация и внедрение» в г. Москва.

Является регионального инновационного проекта «Новые механизмы управления в системе образования» при КРИПКиПРО г.Кемерово с 2014 г.

Имеет опыт организации и руководства инновационными процессами на уровне образовательной организации, района, города, области с использованием информационно-коммуникативных технологий *(разработка программ развития, презентация публичных докладов, формирование паспортов и документов по инновационной деятельности и др.)*.

В 2010 году успешно защитила кандидатскую диссертацию и имеет ученую степень кандидата биологических наук.

Подтверждаю своё согласие на участие в инновационной деятельности в рамках проекта, реализуемого МАОУ «Гимназия №42».

_____ П.В. Золоева

Директор МАОУ «Гимназия №42»,
доктор педагогических наук **Т. Н. Семенкова**

Подразделение дополнительного образования
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия №42»

650071, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Щегловская, д. 3
Телефон: (8-384-2) 34-58-76 e-mail: info@гимназия42.рф

Резюме эксперта,
Палехиной Марины Сергеевны,
кандидата педагогических наук,
привлекаемого к инновационной деятельности
в рамках проекта «Формирование у подрастающего поколения
престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных
отраслей производств, основанных на нанотехнологиях, посредством
интеграции общего и дополнительного образования»
«Траектория технической мысли»

Палехина Марина Сергеевна имеет опыт в системе дополнительного образования Кемеровской области более 20 лет.

Является методистом подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» (с 2017г.)

Является преподавателем кафедры «Проблем воспитания и дополнительного образования» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (с 2017 г.).

Является членом рабочей группы по организационно-методическому сопровождению развития возрастной линии Wordskills Junior (юниоры)» в Кемеровской области в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (с 2018г.)

Является членом рабочей группы городской инновационной площадки по направлению «Система выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей в УДОД», в рамках сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования (с сентября 2017 года).

Является соавтором сетевого инновационного проекта «Профессиональный стандарт как средство формирования профессиональных компетенций педагога ДО» при МБОУ ДПО «Научно-методический Центр» (с 2017г.)

Имеет опыт организации и руководства инновационными процессами на уровне образовательной организации, района, города, области с

использованием информационно-коммуникативных технологий *(разработка программ развития, презентация публичных докладов, формирование паспортов и документов по инновационной деятельности и др.).*

Является автором и организатором городских и областных проектов с присуждением грантов на их реализацию:

2014г. – Областной проект «Верёвочная страна»,

2015г. - Городской проект «Дети. Техника. Творчество»,

2013-2017 гг. – Областной проект «Город мастеров»,

2016г. – Областной проект «Я помню! Я горжусь!»)

Имеет публикации в научно-методических журналах и сборниках, опубликованные методические разработки по проблеме интеграции общего и дополнительного образования *(см. приложение №1).*

Подтверждаю своё согласие на участие в инновационной деятельности в рамках проекта, реализуемого МАОУ «Гимназия №42».

_____ М. С. Палехина

Директор МАОУ «Гимназия №42»,
доктор педагогических наук **Т. Н. Семенкова**

Приложение №1

Перечень авторских методических пособий и разработок

С 2009 по 2018 гг. М. С. Палехиной подготовлены и выпущены следующие методические пособия и разработки в сфере дополнительного образования:

1. Палехина, М. С. *«Социальное проектирование в образовании»* Методические рекомендации [Текст] / М. С. Палехина. – Крапивинский: Методический кабинет МОУ ДОД «Крапивинский Дом детского творчества», 2009. – 89 с., презентации к занятиям
2. Палехина, М. С. *«Конструкторско-коммуникативные игры как средство развития научно-технического творчества обучающихся в интеграции общего и дополнительного образования»* Методические рекомендации [Текст] / М. С. Палехина, – Крапивинский: Методический кабинет МОУ ДОД «Крапивинский Дом детского творчества», 2009. – 30 с., ил.
3. Палехина, М. С. *Дополнительная образовательная программа: образец для педагога* [Текст] / М. С. Палехина – Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2012. – 36 с.
4. Палехина, М. С. *Сборник диагностических методик «Как распознать детскую одарённость?»* Методические рекомендации [Текст] / М. С. Палехина – Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2012. – 24 с.
5. Палехина, М. С. *Курс занятий для молодых специалистов в УДОД*. Методическое пособие [Текст] / М. С. Палехина. – Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2012. – 89 с., презентации к занятиям.
6. Палехина, М. С. *Контрольно-оценочная деятельность руководителя учреждения дополнительного образования детей*. Методическое пособие в 2-х частях. **Часть 1** [Текст] / М. С. Палехина. – Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2013. – 44 с.
7. Палехина, М. С. *Контрольно-оценочная деятельность руководителя учреждения дополнительного образования детей*. Методическое пособие в 2-х частях. **Часть 2** [Текст] / М. С. Палехина. – Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2013. – 88 с.
8. Палехина, М. С. *Сборник диагностических методик для обучающихся творческих объединений технической направленности* [Текст] / М. С. Палехина, А. С. Кошкин. – Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2014. – 44 с.
9. Палехина, М. С. *Учебно-методический комплект «Компьютерная графика и дизайн»* (Дополнительная образовательная программа технической

направленности в системе УДОД и дидактическое сопровождение к программе) [Текст] / М. С. Палехина,– Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2015. В 2 – х частях.

10. Палехина, М. С. *Верёвочный курс – специализированный социальный тренинг для подростков группы риска* [Текст] / М. С. Палехина – Кемерово: Методический кабинет МОУ ДОД «Центр детского творчества» Центрального района г.Кемерово, 2017. – 48 с.
11. Палехина, М. С. *Контроль и оценка деятельности педагога дополнительного образования в УДО* [Текст] / М. С. Палехина – Кемерово: Методический кабинет МАОУ «Гимназия №42» г.Кемерово, 2018. – 218 с.
12. Палехина, М. С. *Особенности интегративной деятельности педагога дополнительного образования и учителя с асоциальными проявлениями в детской и подростковой среде* [Текст] / М. С. Палехина – Кемерово: Методический кабинет МАОУ «Гимназия №42» г.Кемерово, 2018. – 218 с.

Приложение №2

Перечень публикаций в периодических изданиях
и на научно-практических конференциях
(2009-2018 гг.)

1. **Палехина, М. С.** Профессиональное самоопределение трудных подростков в условиях интеграции общего и дополнительного образования [Текст] / М. С. Палехина, Т. М. Чурекова // Теоретические и практические основы профильного и профессионального самоопределения учащейся молодёжи в условиях реформирования общего и профессионального образования Российской Федерации. Материалы Международной научно-практической конференции: в 2 частях. – Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2009. – Часть I. – С. 289-291.
2. **Палехина, М. С.** Современные подходы в разработке дополнительных образовательных программ научно-технической направленности в системе учреждений дополнительного образования детей [Текст] / М. С. Палехина // Материалы областной интернет - конференции «Образование – наука - творчество». – Новокузнецк: Изд-во ИМЦ «Орион», 2011. – Часть I. – С. 86-91.
3. **Палехина, М. С.** Возможности детской общественной организации в гражданско-патриотическом воспитании личности [Текст] / М. С. Палехина // Гражданское и патриотическое воспитание в системе непрерывного образования: достижения и перспективы. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2011. – Часть I. – С. 112-114.
4. **Палехина М. С.** Вариант программы палаточного лагеря [Текст] / М. С. Палехина, Т. П. Барган // Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время. Методическое пособие под общей редакцией З. В. Крецан,

О. С Кононенко. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – С. 194-202.

5. **Палехина, М. С.** Социализация подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, посредством туристско-краеведческой деятельности [Текст] / М. С. Палехина, Н. А. Луцик, Н. Н.Чудинова // Актуальные вопросы социализации детей: профилактика безнадзорности, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции, г.Москва, 12-14 декабря 2011г. [Сост. М.В.Космачёва]. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2012. – С. 29-32.
6. **Палехина, М. С.** Формирование временного детского коллектива средствами походов выходного дня [Текст] / М. С. Палехина, О. Н. Тихомирова // Организация летнего отдыха детей и подростков. Материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции, г.Москва, 18-20 октября 2012г. [Сост. М. В. Космачёва]. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2019. – С. 34-38.
7. **Палехина, М. С.** Работа социального педагога с детьми «группы риска». Социально-педагогический клуб «Ориентир - Я» [Текст] / М. С. Палехина // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2014. – № 2. – С. 54-120.
8. **Палехина, М. С.** Формирование временного детского коллектива средствами походов выходного дня [Текст] / М. С. Палехина, О. Н. Тихомирова // Организация летнего отдыха детей и подростков. Материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции, г.Москва, 18-20 октября 2012г. [Сост. М.В.Космачёва]. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2012. – С. 34-38.
9. **Палехина, М. С.** Формы организации поисково-исследовательской деятельности с одарёнными детьми творческих объединений культурологической направленности в учреждениях дополнительного образования детей [Текст] / М. С. Палехина, Т. Н. Сажина // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Учебно-исследовательская деятельность с одарёнными детьми», г.Москва, 17-20 июня 2013. Состав.: М .В. Космачёва. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2013. – С. 31-34.
10. **Палехина, М. С.** Активизация познавательной деятельности подростков с девиантным поведением посредством конструкторско-интеллектуальных игр [Текст] / М. С. Палехина, В. А. Басалаев // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Повышение интереса детей и молодёжи к инженерному образованию», г.Москва, 21-24 апреля 2014. Составитель: М .В. Космачёва. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2014. – С. 12-16
11. **Палехина, М. С.** Возможности сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования детей [Текст] / М. С. Палехина // Материалы V межрегиональной научно-практической заочной конференции, г.Кемерово, апрель 2014г. Часть II. Инновации в управлении. Инновации в воспитании. Отв. ред. И. В. Ионас. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2014. – С. 61-65.
12. **Палехина, М. С.** Научно – исследовательская деятельность обучающихся у учреждениях дополнительного образования детей [Текст] / М. С. Палехина, Т. Н. Сажина, Н. А. Сыса, О. Н. Тихомирова, Т. В. Трубчанинова // Сборник

материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 45-летию Кем ГУКИ, г.Кемерово, 9-10 октября 2014г. – Кемерово: Кем ГУКИ, 2014. – С. 67-72.

13. **Палехина, М. С.** Конструкторско-интеллектуальные игры для подростков с девиантным поведением: Методические разработки [Текст] / М. С. Палехина // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – №6, 2014. – Москва: НОУ «Педагогический поиск», 2014. – С. 27-50
14. **Палехина, М. С.** Возможности сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования детей [Текст] / М. С. Палехина // Образование. Карьера. Общество. – №2 (41), 2014. – Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2014. – С. 3-5
15. **Палехина, М. С.** Формы профориентационных практик в рамках реализации сетевого инновационного проекта организаций среднего профессионального и дополнительного образования детей [Текст] / М. С. Палехина // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г.Кемерово, 19-20 марта 2014г. Часть I. – Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2014. – С. 220-221.
16. **Палехина, М. С.** Индивидуальный образовательный маршрут – как способ индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка [Текст] / М. С. Палехина, Т. В. Трубчанинова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной педагогики», г.Москва, 14-17 октября 2015. Составитель: М .В. Космачёва. – Москва: ФЦТТУ ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2014. – С. 8 – 10
17. **Палехина, М. С.** Иллюстрация значимых компонентов повышения личной и профессиональной компетентности педагогов за счёт вовлечения в сетевые проекты образовательных учреждений среднего профессионального и дополнительного образования [Текст] / М. С. Палехина, И. И. Тузовская // Профессиональное самоопределение и занятость молодёжи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации: Материалы Международной научно-практической конференции (г.Кемерово, 18-19 марта 2015 г.): в 2 ч. Ч.1 / департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБНУ «Институт педагогического образования взрослых РАО», ГОУ «КРИРПО», ФБГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2016. – 202 с. (С. 163-165)
18. **Палехина, М. С.** Развитие творческой инициативы, самостоятельности детей и подростков средствами научной деятельности [Текст] / М. С. Палехина // Материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования» - *Кемерово: ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2016. – С.11-17*
19. **Палехина, М. С.** Внедрение в практику учреждений дополнительного образования педагогического наследия Л. И. Соловьёва». [Текст] / М. С. Палехина // Сборник материалов Региональной научно-практическая конференция «Вторые Соловьёвские чтения» - *Кемерово: ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», 2016. – С. 48-54*

20. **Палехина, М. С.** Социальное взаимодействие профессиональных организаций и организаций дополнительного образования детей с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе модульных технологий [Текст] / М. С. Палехина, И. И. Тузовская // Профессиональное самоопределение и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи: Материалы Международной научно-практической конференции (г.Кемерово, 15-16 марта 2017 г.) / департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБНУ «Институт педагогического образования взрослых РАО», ГОУ «КРИРПО», ФБГОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017. – 146 с. (С. 131-133)
21. **Палехина, М. С.** Формы профориентационных практик [Текст] / М. С. Палехина, Н. В. Кальмова // Профессиональное самоопределение и занятость молодёжи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий: Материалы Международной научно-практической конференции (г.Кемерово, 11 апреля 2018 г.) / Департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБНУ «Институт педагогического образования взрослых РАО», ГОУ «КРИРПО», ФБГОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИРПО», 2018. – 312 с. (С. 190-192)

Директор МАОУ «Гимназия №42»,
доктор педагогических наук **Т. Н. Семенкова**

Департамент образования и науки
Кемеровской области

государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Кузбасский региональный институт
повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
(КРИПКиПРО)

Заузёлкова ул., д. 3, Кемерово, 650070
телефон: (3842) 31-15-86, факс: (3842) 31-16-06
E-mail: ipk@kuz-edu.ru; Http://ipk.kuz-edu.ru

_____ № _____
На № _____ от _____

Семенковой Т.Н., докт.
пед. наук, директору МАОУ
«Гимназия № 42» г. Кемерово

Резюме эксперта
Кононенко Ольги Семеновны,
кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры проблем воспитания и дополнительного образования
привлекаемого к инновационной деятельности
в рамках проекта «Формирование у подрастающего поколения престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств, основанных на нанотехнологиях, посредством интеграции общего и дополнительного образования»
«Траектория технической мысли»

Кононенко Ольга Семеновна имеет опыт работы в системе дополнительного профессионального образования 18 лет. Является заведующей кафедрой проблем воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 2008 г. Имеет более 47 опубликованных работ, из них научных – 40, учебных – 7. Является членом ученого, учебно-методического и координационных советов КРИПКиПРО, а также, членом редколлегии научно-методического журнала педагогов Кемеровской области «Учитель Кузбасса».

Работает по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кононенко О.С. разработано содержание двенадцати тем, которые она представляет в форме лекционных и практических занятий по программам повышения квалификации и переподготовки. При проведении занятий реализует разнообразные формы лекций: лекцию-дискуссию, лекцию с элементами беседы, лекцию-презентацию. Разрабатывает дополнительные

профессиональные программы повышения квалификации, переподготовки и УМК к этим программам. Реализует дистанционные образовательные технологии.

Участвует в разработке содержания семинаров, проводимых на кафедре проблем воспитания и дополнительного образования. Оказывает методическую поддержку процедуры сертификации педагогических кадров учреждений дополнительного образования и образовательных организаций, осуществляющих воспитательную работу.

Разработанные под ее руководством учебно-методические комплекты удостаивались Золотых медалей международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь» и Кузбасского образовательного форума в 2014, 2015 и 2016, 2018 годах.

Организовывает проведение Всероссийских интернет-конференций «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях», «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей», «Социализация и воспитание обучающихся: актуальный опыт, технологии, перспективы» с 2008 г. Участвует в проведении дискуссионных площадок на очных конференциях, проводимых в КРИПКиПРО.

Принимает активное участие в рецензировании работ, представляемых для публикации в издательство КРИПКиПРО.

Организовала разработку и реализацию проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Является научным руководителем аспиранта.

Кононенко О.С. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», ежегодно награждается благодарственными письмами и почетными грамотами КРИПКиПРО за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в организацию работы по повышению квалификации работников образования. Награждена медалью регионального значения «За веру и добро».

Награждена грамотой VII Общероссийского конкурса изданий для вузов «Университетская книга – 2015» за книгу «Учитель в пламени войны».

И.о. ректора КРИПКиПРО Т. Б. Игонина

ОТДЕЛ КАДРОВ

ПОДПИСЬ Игониной Т.Б.
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧ. ОК КРИПК И ПРО
12.04.2019

Резюме
на Морозенко Нэлли Давыдовну
кандидата экономических наук,
эксперта,привлекаемого к инновационной деятельности
по проблеме «Развитие современной образовательной среды,
интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»

Морозенко Нэлли Давыдовна имеет опыт работы в системе высшего образования Кемеровской области более 15 лет. Сегодня является доцентом кафедры финансов и банковского дела в Кемеровском институте (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Образование высшее экономическое (1966-1971г, Кузбасский политехнический институт, специальность инженер-экономист)

Морозенко Н.Д. разработала широкий спектр методических пособий, учебно-методических комплексов, лекций по дисциплинам финансового профиля: «Рынок ценных бумаг», «Валютные операции», «Организация деятельности коммерческого банка». Успешно внедрены в преподавательскую деятельность методы преподавания финансовых дисциплин с использованием компьютерных и мультимедийных средств.

С 2009 г. основатель, эксперт и участник проекта «Финансовый экспресс», с 2018 г. основатель и член организационного комитета Всекузбасской образовательной акции – «Финансовый диктант» Администрации Кемеровской области.

Профессиональная переподготовка: с 2016 по 2019 гг. прошла обучение по следующим программам: «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании, бизнесе и науке», «Формирование и использование электронной информационно-образовательной среды», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Морозенко Н.Д., имеет опыт реализации инновационных проектов на уровне области:

Участник разработки и внедрения моделей экономического развития Кузбасса, инновационного сетевого проекта в рамках программы финансовой грамотности населения Кемеровской области - «Всекузбасской образовательной акции – «Финансовый диктант»

Подтверждаю своё согласие на участие в инновационной деятельности в рамках проекта, реализуемого МАОУ «Гимназия №42»

Морозенко Н.Д.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей имени Веры Волошиной»

Резюме
на Белоусову Елену Леонидовну
кандидата педагогических наук,
эксперта, привлекаемого к инновационной деятельности
по проблеме «Развитие современной образовательной среды,
интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»

Белоусова Елена Леонидовна, имеет опыт работы в системе дополнительного образования Кемеровской области более 20 лет. Сегодня является методистом методического отдела МБОУДО «ЦДОД им. Веры Волошиной», занимается развитием профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с современным законодательством.

С 2015 по 2017 гг. Елена Леонидовна являлась руководителем опорной площадки кафедры проблем воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по теме сетевого проекта «Развитие одарённой и талантливой молодежи в образовательных организациях дополнительного образования подтема: «Выявление и творческое развитие подростков с признаками социальной одаренности в деятельности педагогов дополнительного образования».

Она реализует деятельность опорно-методической площадки МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»по теме «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности» (протокол Научно-методического совета МБОУДПО «НМЦ» №17 от 31.05.2017г.).

С 2018 года является научным консультантом инновационного проекта муниципальной инновационной площадки по теме: «Духовно-нравственное воспитание подростков в условиях учреждения дополнительного образования» на период с 2018 по 2021 г. Решение Научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр» протокол №21 от 31.10.2018 г.

В методической деятельности имеет разносторонний широкий круг социального партнёрства с педагогами города и области, формирует взаимовыгодное сотрудничество с научными центрами, средствами массовой информации, организациями города с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования,

привлечения внимания широкого круга общественности к системе дополнительного образования.

Имеет опыт организации и руководства инновационными процессами на уровне образовательной организации, города, области с использованием информационно-коммуникативных технологий *(разработка программ развития, формирование паспортов и документов по инновационной деятельности и др.)*.

Имеет публикации в научно-методических журналах и сборниках, опубликованные методические разработки по проблеме интеграции общего и дополнительного образования *(приложение1)*.

Подтверждаю своё согласие на участие в инновационной деятельности в рамках проекта, реализуемого МАОУ «Гимназия №42»

Е. Л. Белоусова

Директор
МБОУ ДО
«Центр дополнительного образования детей
им. В. Волошиной» И. П. Чередова

Приложение 1

Перечень публикаций в периодических изданиях
и на научно-практических конференциях (2013-2018 гг.)

1. Выявление современных подростков, проявляющих признаки социальной одаренности в деятельности педагогов дополнительного образования Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) 2014 http://pedmir.ru/96389
2. Организация работы по созданию благоприятных условий для развития детей с признаками одаренности Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса». Центр развития педагогических инициатив www.pedznanie.ru серия№Л0109-001001-2014
3. Использование метода проектов в деятельности педагогов дополнительного образования Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово, 20-21 августа 2013 года. – Кемерово: КРИПКиПРО, 2013. – С.100-103.
4. Профессиональный рост молодых педагогов дополнительного образования через организацию и проведение локального конкурса педагогического мастерства Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление [Текст]: материалы III межрегиональной научно-практической конференции, г. Кемерово, 30 марта 2016 года. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно методический центр», 2016. – С.112-125.
5. Организация методической работы с молодыми специалистами в условиях дополнительного образования, направленной на их профессиональный рост и успешное вхождение в профессию Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/106637 , 2016 г.
6. «Командные игры как один из способов создания креативной образовательной среды для учащихся средних общеобразовательных школ в условиях дополнительного образования детей» Центр профессиональных инноваций www.cvsoci.ru №П282/123/1314 01.08.2014г.
7. Разработка, оформление и проведение мастер-класса педагогом дополнительного образования Эффективные педагогические практики взаимодействия участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования [Текст]: материалы областных педагогических чтений, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» от 24 февраля 2016 года. – С. 13-19.
8. Профессиональное самоопределение современных подростков на основе осуществления педагогической поддержки и сотрудничества учреждений

общего и дополнительного образования Современные информационные технологии в образовании [Текст]: материалы XXVIII международной конференции г. Москва 27 июля 2017 года. – ИТО – Троицк – Москва. – 2017. – С.412– 413.

9. Использование технологии веб-квеста при организации и осуществлении деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в учреждении дополнительного образования Инновации в образовании: опыт реализации [Текст]: в 3 частях/ материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции г. Кемерово, февраль 2017 года. – Кемерово : изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2017.– С.145– 148.

10. Особенности взаимодействия педагога дополнительного образования с подростками, проявляющими признаки социальной одаренности Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/119350 , 2018г.

11. Использование современных форм организации деятельности детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием в организации дополнительного образования Научно-методический журнал Учитель Кузбасса [Текст]// А. Г. Лебедева, Е. Л. Белоусова, КРИПКиПРО. – №1. – 2018. – С.18–24.

12. Организация методической деятельности по развитию кадрового потенциала в учреждении дополнительного образования в рамках модели «Методическая служба на индивидуальной основе» Научно-методический журнал Учитель Кузбасса [Текст]// Е. Л. Белоусова, Н. Н. Колесникова, А. Г. Лебедева, КРИПКиПРО. – №3. – 2018. – С.106–113.

13. Сборник творческих заданий по биологии для проведения интеллектуальных игр с подростками и во внеурочной деятельности Сборник творческих заданий по биологии для проведения интеллектуальных игр с подростками и во внеурочной деятельности [Текст]/ сост. Е. Л. Белоусова, О. В. Романова. – Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2015. – 64с.

14. Расширение образовательного пространства и привлечение дополнительных ресурсов в образовательную деятельность учреждения дополнительного образования детей на основе социального партнерства Информационно-методический журнал Продод [Текст]// Е. Л. Белоусова, Н. Н. Колесникова, А. Г. Лебедева, М.: Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования ГБПОУ «Воробъевы горы», 2019. – №.10. – С. 94-103.

Резюме
на Копеина Валерия Валентиновича
доктора экономических наук, доцента
эксперта, привлекаемого к инновационной деятельности
по проблеме «Развитие современной образовательной среды,
интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»

Копеин Валерий Валентинович имеет педагогический стаж в системе высшего образования Кемеровской области более 20 лет. С 2013 года работает в должности заведующего кафедрой финансов и банковского дела в Кемеровском институте (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова. Руководитель магистерской программы «Управление финансами предприятий и организаций».

Образование: высшее техническое (1977-1983, Московский ордена Трудового Красного знамени инженерно-физический институт (г. Москва)), специальность инженер-физик; высшее экономическое (1991-1995, Московский государственный университет коммерции (г. Москва), специальность бухгалтерский учет и аудит).

Копеин В.В. разработал широкий спектр методических пособий, учебно-методических комплексов, лекций по дисциплинам финансового профиля: «Банковское дело», «Страхование», «Страховой маркетинг», «Маркетинг банковских услуг». Успешно внедрены в преподавательскую деятельность методы преподавания финансовых дисциплин с использованием компьютерных и мультимедийных средств.

С 2017 года эксперт в составе жюри городской олимпиады по экономике среди школьников, организатор и участник проекта «Финансовая грамотность» для школьников, ветеранов труда, участник проекта «Финансовый экспресс» Администрации Кемеровской области.

Профессиональная переподготовка «Ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в сфере образования», повышение квалификации: «Формирование и использование электронной информационно-образовательной среды», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и др.

.

Копеин В.В., имеет опыт реализации инновационных проектов:

Автор (соавтор) 8 изобретений, 2 из которых внедрены в производство, владелец патента №1837156

Участник разработки программы «Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области», участник разработки программы «Стратегия развития энергетики региона» (2011, 2012 гг.)

2018 г. – участник Научно-исследовательской работы по теме «Эколого-экономический механизм формирования минерально-сырьевых кластеров для обеспечения устойчивого развития добывающих регионов», РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Подтверждаю своё согласие на участие в инновационной деятельности в рамках проекта, реализуемого МАОУ «Гимназия №42»

_____ Копеин В.В.

Приложение 3

Опыт выполнения конкурсных проектов

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Статус проекта/ мероприятия	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта \ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	Региональная площадка «Научно методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС»	Региональный (2015-2018гг.)	900	-	Разработана и реализуется здоровьесберегающая программа «Лесная Поляна - территория здоровья»	Создание Центра содействия сохранения и укрепления здоровья субъектов воспитательно-образовательной деятельности «Территория здоровья».	
2	Региональная площадка «Научно методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС»	Региональный (2015-2018гг.)	600	-	Реализуется проект «Индивидуальный психолого-физиологический потенциал адаптации и развития личности учащихся: система мониторинга и условия	Создание системы комплексного психолого-физиологического мониторинга показателей состояния здоровья, развития, адаптации и развития личности учащихся.	Разработаны и используются в ОО города нормативы по всем диагностическим пакетам, входящим в программу

МАОУ "Гимназия №12"

					развития»		мониторинга
3	Сетевой инновационный проект «Сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов в ОО «От интеграции к инклюзии»	Региональный (2016-2019гг.)	800	-	Разработка методических материалов по сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов	Сотрудничество с ООО «Центр развития человека» Центр профессионального сообщества «Преемственность в образовании» (www.preemstvennost.ru)	Создание банка видео и методических материалов по работе с детьми с ОВЗ «Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы»
4	Региональная площадка «Новые механизмы управления в системе образования»	Региональный (2015-2018гг.)	1400	-	Научно-методическое сотрудничество с КРИПК и ПРО	Отрабатывается общее руководство и координация деятельнсоти всех направлений по преемственносити единой нормативно-правовой базы	
5	«Организационно-методическому сопровождению развития возрастной линии Wordskills Junior (юниоры)» в	Региональный (с августа 2017 г.)	23	Областной бюджет	Участие юниоров в чемпионатах Wordskills Junior (юниоры)	Опыт участия в чемпионатах, методические рекомендации по подготовке юниоров разных компетенций	Открытая областная площадка для подготовки юниоров по компетенциям

МАОУ "Гимназия №12"

	Кемеровской области						
6	Международный сетевой проект «Город мастеров»	Международный (2017-2019гг.)	Более 4000	50 000,00 Консолидированный бюджет, грант международного конкурса «Веков связующая нить»	Организация и проведение семейных мастер-классов	Опыт сотрудничества с педагогами разных стран	Презентация опыта работы на Международных конкурсах и научно-практических конференциях

МАОУ "Гимназия №42"

Департамент образования и науки Кемеровской области

Свидетельство

Выдано **муниципальному автономному общеобразовательному учреждению *«Гимназия № 42»***

наименование образовательной организации

г. Кемерово

в том, что оно является региональной инновационной площадкой по направлению

«Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности

в условиях реализации ФГОС»

Основание: **Приказ ДОиН КО от *19.09.2014 г. № 1646***

Начальник ДОиН КО А. В. Чепкасов

Департамент образования и науки Кемеровской области

Свидетельство

Выдано **Муниципальному автономному образовательному учреждению «Гимназия № 42»**

наименование образовательной организации

г. Кемерово

в том, что оно является региональной инновационной площадкой по направлению

«Новые механизмы управления в системе образования»

Основание: приказ ДО и Н КО №,1697 от 31.08.2015

Начальник ДОиН КО **А. В. Чепкасов**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 05.12.2018 № 2164 г. Кемерово

О присвоении статуса
региональной инновационной
площадки

В соответствии с Дорожной картой по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018-2020 гг., утвержденной заместителем губернатора Кемеровской области Пахомовой Е.А. 14 декабря 2017 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус региональной инновационной площадки по направлению «Организационно-методическое сопровождение развития возрастной линии WorldSkills Junior (юниоры) в Кемеровской области» Муниципальному автономному образовательному учреждению «Гимназия № 42» для формирования экспертного сообщества и создания инфраструктуры для подготовки и проведения соревнований
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образования и науки Кемеровской области С. А. Пфетцера.

Начальник департамента А. В. Чепкасов

Департамент образования и науки Кемеровской области

Свидетельство

Выдано **Муниципальному автономному образовательному учреждению «Гимназия № 42»**

наименование образовательной организации

г. Кемерово

в том, что оно является региональной инновационной площадкой по направлению

«Организационно-методическое сопровождение развития

возрастной линии WorldSkills Junior (юниоры) в Кемеровской области»

Основание: **Приказ ДОиН КО от *05.12.2018 г. № 2164***

Начальник ДОиН КО **А. В. Чепкасов**

Общество с ограниченной ответственностью
«Научно-производственное предприятие «Импульс»

Отзыв о сотрудничестве
с МАОУ «Гимназия №42»

МАОУ «Гимназия №42» и ООО «Научно-производственное предприятие «Импульс» являются социальными партнёрами в рамках Международного образовательного проекта «Город мастеров» при поддержке Международного конкурса «Веков связующая нить».

В рамках реализации проекта социальное партнёрство осуществляется в следующих направлениях воспитательно-образовательной деятельности:

Техническое творчество учащихся

В рамках технической направленности совместно реализовывается дополнительная общеразвивающая программа «Лего-проектирование». Программа включает основы программирования и работу на 3D принтере, работу с электротехническим оборудованием и современными технологиями.

Научное сопровождение

Данное направление позволяет формировать у учащихся ценностное отношение к научному труду, как общечеловеческой ценности. В результате совместной деятельности молодых учёных и учащихся МАОУ «Гимназия №42» на производственных платформах, осуществляется научная практика с наблюдениями, фиксацией результатов и мини-исследованиями.

Проектная деятельность

В сотрудничестве с педагогами дополнительного образования и специалистами ООО «НПП» учащиеся разрабатывают и реализовывают проекты в производственной сфере (изготавливают модели, предметы интерьера, сувенирную продукцию и др.) и социальной сфере (добровольческие акции и мероприятия).

Данное сотрудничество расширяет возможности воспитательного и образовательного пространства, профессиональной ориентации и развития технического творчества учащихся в Кемеровской области.

Директор
ООО «Научно-производственное предприятие» А. С. Демидов

Отзыв о сотрудничестве
с МАОУ «Гимназия №42»
в рамках Международного сетевого образовательного проекта
«Город мастеров»

С 2017 года Открытый Образовательный Дом «Елита СБ» (г.Бургас, Болгария) и МАОУ «Гимназия №42» (г.Кемерово, Россия) сотрудничают в рамках Международного образовательного проекта «Город мастеров».

С 2017 года по настоящее время педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №42» в рамках Международного образовательного проекта «Город мастеров» проводит активную работу с русскоязычными семьями в Болгарии. В систему работы входит организация и проведение мастер-классов для детей и родителей различной направленности.

В рамках развития технического творчества педагогами МАОУ «Гимназия №42» организован курс обучающих занятий по конструкторско-коммуникативным играм для детей разных возрастов. Методические материалы и видео занятия, разработанные педагогами гимназии, позволяют сотрудникам Открытого Образовательного Дома «Елита СБ» (г Бургас, Болгария) организовывать занятия дистанционно и в режиме онлайн.

Открытый Образовательный Дом «Елита СБ» (г., Болгария) благодарит МАОУ «Гимназия №42» (г.Кемерово, Россия) за совместную деятельность в рамках Международного образовательного проекта «Город мастеров»

Генеральный директор
Открытого Образовательного Дома «Елита СБ»
(г Бургас, Болгария) **Т. С. Панайотов**

Приложение 4

Данные о качестве образования МАОУ «Гимназия №42» за 2016-2018гг.

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016г.	Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС, приказ ДОиН от	746	Заочные олимпиады (Кенгуру, КИТ, Русский медвежонок, олимпиада ФГОСТЕСТ по русскому	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классов на муниципальный этап	Средний балл по гимназии – 59,4; Средний балл по г. Кемерово – 61,8; Средний балл по	Средний балл по гимназии - 4,1; Средний балл по г. Кемерово – 3,6; Средний балл по	В 2016 в ВПР принимали участие 76 обучающихся 4-х классов по трем предметам:	В 2015-2016 учебном году из 36 выпускников 11 – х классов: поступили в ВУЗы	Не проводились	Не проводились

МАОУ "Гимназия №42"

	19.09.2014 №1646 Новые механизмы управления в системе образовани, приказ ДОиН КО, №1697 от 31.08.2015		языку, математике, окружающему миру, математике, английскому языку, конкурсы рисунков) Из 382 обучающихся 1-4 классов 125 участников, из них -50 призеров	вышли 12 обучающийся. По результатам городского этапа в тройку вошли 4 человек по 4 предметам. На региональном этапе олимпиады принял участие 1 человека по двум предметам: история и обществознание (призер).	Кемеровской области – 58,3	Кемеровской области – 3,48	русский язык, математика и окружающий мир. С работой справились 100% обучающихся. Результат по г. Кемерово – 98,46% Результат по Кемеровской обл. – 97,99%.	34 человека – 94% , из них 11 человек на бюджетной основе, 23человека на коммерческой основе. В армию -1 человек - 2,8%, устроились на работу -1 человек- 2,8%, уехали на обучение за границу (Англия) 1 человек - 2,8%		

МАОУ "Гимназия №42"

2017г.	Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС, приказ ДОиН от 19.09.2014 №1646 Новые механизмы управления в системе образовани, приказ ДОиН КО, №1697 от 31.08.2015	730	XX Межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская «Эврика» г. Томск. Участвовало в индивидуальном туре - 20 человек 2-4 классы и 8 человек 5-8 классы Призёрами стали 2-4 классы- 7 человек 5-8 классы – 6 человек Общекомандный зачет: Команда 2-4 классов – 3 место Команда 5-8 классов –	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классов На муниципальный этап вышли 21 обучающийся. По результатам городского этапа в тройку вошли 8 человек по 7 предметам. На региональном этапе олимпиады приняли участие 2 человека по трем	Средний балл по гимназии – 64,5; Средний балл по г. Кемерово – 59,6; Средний балл по Кемеровской области – 58,01	Средний балл по гимназии - 4,1; Средний балл по г. Кемерово –3,64; Средний балл по Кемеровской области – 3,78	В 2017 в ВПР принимали участие 107 обучающихся 4-х классов по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир; 57обучающихся 5-х классов по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология. Результат по	В 2016-2017 учебном году из 52 выпускников 11-х классов: поступили в ВУЗы 46 человек - 88,5%, из них 25 человек (55%) на бюджетной основе, 21человек (45%) на коммерческой основе. В учреждения СПО поступили 2 человека	Региональная комплексная контрольная работа среди обучающихся 4-х классов: Средний балл выполнения РККР по гимназии – 25,55; Средний балл по г. Кемерово – 26,61; Средний балл по Кемеровской области – 25,28. Региональная контрольная работа по английскому языку	Рейтинг организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе Сумма баллов по всем критериям 159,00. Место гимназии в рейтинге -1. Письмо департамента образования и науки Кемеровской области №7326/06 от 26.12.2017

МАОУ "Гимназия №42"

			1 место Заочные олимпиады (Кенгуру, КИТ, Русский медвежонок, олимпиада ФГОСТЕСТ по русскому языку, математике, окружающему миру, математике, английскому языку, конкурсы рисунков) Из 289 обучающихся 1-4 классов 150 участников, из них - 100 призеров	предметам: английский язык – 2 место, информатика (призер), математика (в 10-ку лучших).			гимназии -93,1% обучающихся от общего числа участников Результат по г. Кемерово – 91,37%. Результат по Кемеровской обл. - 91,04%.	– 3,8%, уехали на обучение за границу (Чехия) 1 человек - 2%.	среди обучающихся 9-х классов: Средний балл выполнения РКР по гимназии – 3,41; Средний балл по г. Кемерово – 2,76; Средний балл по Кемеровской области – 2,54. Региональная контрольная работа по математике среди обучающихся 8-х классов: Средний балл выполнения РКР по	

МАОУ "Гимназия №42"

									гимназии – 4,00; Средний балл по г. Кемерово – 3,41; Средний балл по Кемеровской области – 3,36.	
2018г.	«Организационно-методическое сопровождение развития возрастной линии WorldSkills Junior (юниоры) в Кемеровской области» Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №2164 от 05.12.2018 «О	844	XXI Межрегиональная открытая олимпиада школ развивающих практик «Томская «Эврика» г. Томск. В индивидуальном туре участвовало 14 человек 2-4 классы и 12 человек 5-9 классы	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классов На муниципальный этап вышли 19 обучающихся. По результатам городского этапа в тройку вошли 2	Средний балл по гимназии – 70,5; Средний балл по г. Кемерово – 62,3; Средний балл по Кемеровской области – 61,34	Средний балл по гимназии - 4,2; Средний балл по г. Кемерово – 3,71; Средний балл по Кемеровской области – 3,97	В 2018 в ВПР принимали участие 83 обучающихся 4 классов по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир; 108 обучающихся 5	В 2017-2018 учебному году из 33 выпускников 11 – х классов: поступили в ВУЗы 29 человек – 88%, из них 17 человек (59%) на бюджетной основе,	Региональная комплексная контрольная работа среди обучающихся 4-х классов: Средний балл выполнения РККР по гимназии – 24,42; Средний балл по г. Кемерово – 26,46;	Рейтинг общеобразовательных учреждений, работающих в схожих условиях Суммарный результат - 157,00. Место гимназии в рейтинге -7. Приказ Управления образования администрации г. Кемерово № 754 от 12.07.2018

МАОУ "Гимназия №42"

	присвоении статуса региональной инновационной площадки»		Призёрами стали 2-4 классы - 3 человека 5-8 классы – 7 человек Общекомандный зачет: Команда 2-4 классов – 1 место Команда 5-9 классов – 1 место Предметно-креативный тур – 1 место Конструкторский тур – 4место Заочные олимпиады (Кенгуру, КИТ, Русский медвежонок, олимпиада ФГОСТЕСТ по	человек, еще 10 обучающихся вошли в десятку.			классов по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология. Результат по гимназии -99,88% от общего числа участников. Результат по г. Кемерово – 94,03%. Результат по Кемеровской обл. – 91,64%	12 человек (41%) на коммерческой основе. Поступили в учреждения СПО 2 человека – 6%, уехали на обучение за границу (Англия, Чехия) 2 человека -6%.	Средний балл по Кемеровской области – 25,28. Региональная контрольная работа по английскому языку среди обучающихся 8-х классов: Средний балл выполнения РКР по гимназии – 3,66; Средний балл по г. Кемерово – 3,23; Средний балл по Кемеровской области – 3,00.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями Кемеровской области Сумма баллов по всем критериям (max 160 баллов) – 140,81. Место гимназии в рейтинге -53. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области № 1975 от 14.11.2018

МАОУ "Гимназия №42"

			русскому языку, математике, окружающему миру, математике, английскому языку, конкурсы рисунков) Из 359 обучающихся 1-4 классов 200 участников, из них - 120 призеров							

МАОУ "Гимназия №42"

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

от 17.11.2017 №2098 г. Кемерово

О проведении региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах образовательных организаций Кемеровской области

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 № 420

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить региональным координатором, ответственным за организацию и проведение региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, О.А. Шитову, директора государственного учреждения «Областной центр мониторинга качества образования».

2. Определить государственное учреждение «Областной центр мониторинга качества образования» (О.А. Шитова) ответственным за организацию и проведение региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области.

3. Провести региональную комплексную контрольную работу в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, 21 и 22 ноября 2017 года 3 уроком I или II смены согласно расписанию образовательных организаций.

4. Утвердить:

4.1. Персональный состав муниципальных координаторов, ответственных за проведение региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области (приложение № 1).

4.2. Порядок проведения региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области (приложение № 2).

5. Государственному учреждению «Областной центр мониторинга качества

образования» (О.А. Шитова):

5.1. Довести содержание настоящего приказа до руководителей муниципальных органов управления образованием.

5.2. Обеспечить информационное сопровождение проведения региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области.

5.3. Подготовить информационно-статистические материалы по итогам проведения региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

6.1. Довести данный приказ до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, участвующих в региональной комплексной контрольной работе в 5-х классах.

6.2. Возложить на руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, участвующих в региональной комплексной контрольной работе в 5-х классах, персональную ответственность за соблюдение мер информационной безопасности в период проведения контрольной работы.

6.3. Организовать деятельность экспертов по проверке работ обучающихся 5-х классов.

6.4. Организовать участие общественных наблюдателей в осуществлении контроля проведения региональной комплексной контрольной работы.

7. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций довести данный приказ до сведения участников региональной комплексной контрольной работы и их родителей (законных представителей).

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента образования и науки Кемеровской области Л.В. Чванову.

Начальник департамента А.В. Чепкасов

Приложение № 1
к приказу департамента образования
и науки Кемеровской области
от _____ №_____

Состав муниципальных координаторов, ответственных за проведение региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области

Территория	ФИО муниципального координатора региональной контрольной работы
Анжеро-Судженский городской округ округ	Гринцевич Юлия Васильевна
Беловский городской округ	Милосердова Тамара Николаевна
Беловский муниципальный район	Абросимова Наталья Геннадьевна
Березовский городской округ	Хотнянская Светлана Валерьевна
Гурьевский муниципальный район	Потанина Валентина Яковлевна
Ижморский муниципальный район	Грибенникова Ирина Константиновна
Калтанский городской округ	Ворошилова Наталья Ивановна
г. Кемерово	Алексеенко Лариса Викторовна
Кемеровский муниципальный район	Утюпина Елена Анатольевна
Киселёвский городской округ	Левчик Татьяна Анатольевна
Крапивиский муниципальный район	Шореева Екатерина Сергеевна
Краснобродский городской округ	Девятова Дарья Евгеньевна
Ленинск-Кузнецкий городской округ	Калькина Светлана Юрьевна
Ленинск-Кузнецкий муниципальный район	Иванова Светлана Владимировна
Мариинский муниципальный район	Бубнова Марина Викторовна
Междуреченский городской округ	Смолина Юлия Юрьевна
Мысковский городской округ	Рукавишникова Елена Сергеевна
г. Новокузнецк	Мозгунова Марина Петровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»
Отдел мониторинга качества образования
650036 г. Кемерово ул. Гагарина, 118
тел.35-91-02
E-mail: nmcomko@mail.ru
от 11.12.2017 № 512/9_

Руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Направляю результаты (Приложение 1) и информационно-статистические материалы по итогам проведения региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории г. Кемерово в 2017 году.

Региональная комплексная контрольная работа в 5-х классах общеобразовательных организаций проводилась на основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.11.2017 №2098, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 №420.

Приложение 1: электронный документ

С уважением,
и.о. директор МБОУ ДПО
"Научно-методический центр" Н.В. Тропина

Исполнитель:
Л.В. Алексеенко, т. 35-91-02

Приложение 1

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 5-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	-	**26407**	**64,6**	**5172**	**19,59**
Кемерово	-	**5041**	**67,82**	**702**	**13,93**
Кемерово	МБОУ "Гимназия № 1"	94	78,41	0	0,00
Кемерово	МБОУ "Лицей № 23"	47	78,67	0	0,00
Кемерово	МБОУ "СОШ № 35"	53	70,47	0	0,00
Кемерово	МБОУ "Лицей №62"	95	76,16	0	0,00
Кемерово	МБОУ "СОШ № 69"	46	72,15	0	0,00
Кемерово	МБОУ "Лицей № 89"	117	71,82	1	0,85
Кемерово	МБОУ "Гимназия № 17"	95	75,42	2	2,11
Кемерово	МБОУ "СОШ № 12"	46	68,1	1	2,17
Кемерово	МБОУ "СОШ № 97"	115	74,03	3	2,61
Кемерово	МБОУ "Гимназия №71" ("Радуга")	38	78,73	1	2,63
Кемерово	МБОУ "Гимназия №25"	70	77,26	2	2,86
Кемерово	МАОУ "СОШ № 94"	105	75,57	3	2,86
Кемерово	МАОУ "СОШ №14"	129	74	5	3,88
Кемерово	МБОУ "СОШ № 65"	50	68	2	4,00
Кемерово	МБОУ "СОШ № 40"	71	65,4	3	4,23
Кемерово	МБОУ "СОШ № 54"	70	74,44	4	5,71
Кемерово	МБОУ "СОШ № 91"	52	72,92	3	5,77
Кемерово	МАОУ "СОШ № 85"	86	69,23	5	5,81
Кемерово	МБОУ "СОШ № 74"	85	75,1	5	5,88
Кемерово	МБОУ "Гимназия № 41"	100	76,16	6	6,00
Кемерово	МБОУ "СОШ № 82"	85	73,58	6	7,06
Кемерово	МБОУ "Гимназия № 21"	65	75,47	5	7,69
Кемерово	АНО "СОШ	13	69,23	1	7,69

	"ШАНС"				
Кемерово	МБОУ "СОШ № 8"	25	66,92	2	8,00
Кемерово	МБОУ "СОШ № 99"	87	70,95	7	8,05
Кемерово	МБОУ "СОШ №11"	87	66,39	8	9,20
Кемерово	МБОУ "СОШ № 48"	65	66,82	6	9,23
Кемерово	МАОУ "Гимназия № 42"	102	70,59	10	9,80
Кемерово	ЧОУ "Православная гимназия"	10	63,24	1	10,00
Кемерово	МБОУ "СОШ № 24"	125	67,44	13	10,40
Кемерово	МБОУ "СОШ № 92"	118	69,63	13	11,02
Кемерово	МБОУ "СОШ № 28"	72	70,57	8	11,11
Кемерово	МАОУ "СОШ № 78"	97	67,99	12	12,37
Кемерово	МАОУ "СОШ № 36 "	167	69,17	22	13,17
Кемерово	МБОУ "СОШ № 45"	68	63,28	9	13,24
Кемерово	МБОУ "СОШ № 37"	158	71,31	21	13,29
Кемерово	МБОУ "СОШ № 34 "	137	71,1	19	13,87
Кемерово	МБОУ "ООШ № 56"	43	64,61	6	13,95
Кемерово	МБОУ "СОШ № 7"	60	65,54	9	15,00
Кемерово	МБОУ "СОШ № 49"	44	69,59	7	15,91
Кемерово	МБОУ "СОШ № 44"	56	64,72	9	16,07
Кемерово	МБОУ "СОШ № 61"	18	63,36	3	16,67
Кемерово	МБОУ "СОШ № 33"	89	68,81	15	16,85
Кемерово	МБОУ "СОШ № 15"	93	62,28	17	18,28
Кемерово	МБОУ "СОШ № 96"	49	60,84	9	18,37
Кемерово	МБОУ "СОШ № 26"	66	64,09	14	21,21
Кемерово	МБОУ "ООШ № 60"	23	60,16	5	21,74
Кемерово	МАОУ "СОШ № 93"	119	62,62	27	22,69
Кемерово	МБОУ "СОШ № 52"	92	63,63	21	22,83
Кемерово	МБОУ "СОШ № 10"	70	65,41	16	22,86
Кемерово	МБОУ "СОШ № 19"	70	67,68	16	22,86
Кемерово	МБОУ "СОШ № 5"	51	61,53	12	23,53
Кемерово	МБОУ "СОШ № 32" им.	46	60,52	11	23,91

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

от 30.03.2018 № 630 г. Кемерово

О проведении региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах образовательных организаций Кемеровской области

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным департаментом образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 № 420

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить региональным координатором, ответственным за организацию и проведение региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах образовательных организаций Кемеровской области, О.А. Шитову, директора государственного учреждения «Областной центр мониторинга качества образования».
2. Определить государственное учреждение «Областной центр мониторинга качества образования» (О.А. Шитова) ответственным за проведение региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах образовательных организаций Кемеровской области.
3. Провести региональную комплексную контрольную работу в 4-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области в два дня 9 и 10 апреля 2018 года 3 уроком I или II смены согласно расписанию образовательных организаций.
4. Утвердить:
   4.1. Персональный состав муниципальных координаторов, ответственных за проведение региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах образовательных организаций (приложение 1).
   4.2. Порядок проведения региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах в образовательных организациях (приложение 2).

5. Государственному учреждению «Областной центр мониторинга качества образования» (О.А. Шитова):
   5.1. Довести содержание настоящего приказа до руководителей муниципальных органов управления образованием.
   5.2. Обеспечить информационное сопровождение региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах образовательных организаций.
   5.3. Подготовить информационно-статистические материалы по итогам проведения региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах.
6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:
   6.1. Довести данный приказ до руководителей подведомственных образовательных организаций, участвующих в региональной комплексной контрольной работе в 4-х классах.
   6.2. Возложить на руководителей подведомственных образовательных организаций, участвующих в региональной комплексной контрольной работе в 4-х классах, персональную ответственность за соблюдение мер информационной безопасности в период проведения контрольной работы.
   6.3. Организовать работу экспертов по проверке работ обучающихся 4-х классов.
   6.4. Организовать участие общественных наблюдателей в осуществлении контроля на всех этапах проведения региональной комплексной контрольной работы.
7. Рекомендовать руководителям образовательных организаций довести данный приказ до сведения участников региональной комплексной контрольной работы и их родителей (законных представителей).
8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента образования и науки Кемеровской области Л.В. Чванову.

Начальник департамента А.В. Чепкасов

Приложение 1
к приказу департамента образования
и науки Кемеровской области
от 30.03.2018 № 630

Ответственные муниципальные координаторы за проведение региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах

Территория	Ф.И.О. муниципального координатора	Должность	Рабочий телефон
Анжеро-Судженский ГО	Гринцевич Юлия Васильевна	Главный специалист УО	8 (38453) 6-25-18
Беловский ГО	Спирина Светлана Александровна	Главный специалист МБУ «ИМЦ г. Белово»	8 (38452) 2-76-04
Беловский МР	Абросимова Наталья Геннадьевна	Главный инспектор УО	8 (38452) 2-68-14
Берёзовский ГО	Хотнянская Светлана Валерьевна	Старший инспектор УО БГО	8 (38445) 3-02-74
Гурьевский МР	Потанина Валентина Яковлевна	Главный специалист УО	8 (38463) 5-18-28
Ижморский МР	Грибенникова Ирина Константиновна	Методист МБУ «ИМЦ»	8 (38459) 2-13-92
Калтанский ГО	Ворошилова Наталья Ивановна	Главный специалист МКУ УО	8 (38472) 3-36-56
г. Кемерово	Алексеенко Лариса Викторовна	Зав. отделом МБОУ ДПО НМЦ»	8 (3842) 35-91-02
Кемеровский МР	Утюпина Елена Анатольевна	Заместитель начальника УО	8 (3842) 56-07-28
Киселевский ГО	Левчик Татьяна Анатольевна	Главный специалист УО	8 (38464) 2-08-14
Крапивинский МР	Картавых Валентина Александровна	Методист МБУ «ИМЦ»	8 (38446) 2-11-85
Краснобродский ГО	Девятова Дарья Евгеньевна	Главный специалист УО	8 (38452) 9-51-45
Ленинск-Кузнецкий ГО	Калькина Светлана Юрьевна	Главный специалист УО	8 (38456) 5-34-37
Ленинск-Кузнецкий МР	Иванова Светлана Владимировна	Начальник отдела общего образования УО	8 (38456) 7-27-57
Мариинский МР	Бубнова Марина Викторовна	Методист МКУ «ИМЦ»	8 (38443) 5-02-88
Междуреченский ГО	Асанова Надежда Юрьевна	Главный специалист отдела инспектирования и качества образования УО	8 (38475) 2-33-00
Мысковский ГО	Полянина Наталья Анатольевна	Начальник отдела инспектирования качества образования УО	8 (38474) 2-21-38
г. Новокузнецк	Мозгунова Марина	Главный специалист	8 (3843) 32-15-61

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр»
Отдел мониторинга качества образования
650036 г. Кемерово ул. Гагарина, 118
тел.35-91-02
E-mail: nmcomko@mail.ru
от 08.05.2018 № 169/3_

Руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Направляю результаты (Приложение 1) и информационно-статистические материалы по итогам проведения региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории г. Кемерово в 2018 году.

Региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах общеобразовательных организаций проводилась на основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.03.2018 №630, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 №420.

Приложение 1: электронный документ

Директор МБОУ ДПО «НМЦ» Г.Т. Васильчук

Исполнитель:
Л.В. Алексеенко, т. 35-91-02

Приложение 1

Территория, ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	**29482**	**25,28**	**68,34**	**4472**	**15,17**	**75,34**	**72,22**	**52,90**	**53,02**	**76,37**	**67,41**	**57,71**	**77,68**
Кемеровский ГО	**5756**	**26,61**	**71,92**	**592**	**10,28**	**78,23**	**75,37**	**57,55**	**58,31**	**79,16**	**70,96**	**62,78**	**79,68**
АНО СОШ ШАНС	6	31,83	86,04	0	0,00	86,27	89,66	69,44	89,58	81,67	86,36	89,39	86,67
МАОУ Гимназия 42	85	25,55	69,06	9	10,59	81,87	72,62	57,25	51,03	84,59	63,64	54,44	82,12
МАОУ СОШ № 14	116	27,43	74,14	7	6,03	76,62	76,63	59,20	64,12	79,66	71,32	71,00	76,21
МАОУ СОШ № 36	157	29,99	81,05	2	1,27	81,75	84,58	63,06	76,83	78,03	83,32	79,50	85,48
МАОУ СОШ № 78	100	25,31	68,41	5	5,00	75,35	74,10	43,50	45,75	74,30	67,73	55,09	87,40
МАОУ СОШ № 85	115	29,07	78,57	7	6,09	85,88	80,54	68,99	69,13	86,78	77,47	69,72	84,00
МАОУ СОШ № 93	129	28,57	77,23	3	2,33	81,35	80,17	63,95	66,57	81,94	76,53	70,75	83,57
МАОУ СОШ № 94	102	24,20	65,39	6	5,88	75,89	69,64	47,71	48,16	75,29	65,42	49,73	80,00
МБОУ Гимназия 17	97	29,49	79,72	0	0,00	81,44	83,65	61,34	76,55	79,59	79,19	79,29	82,06
МБОУ Гимназия 21	54	30,74	83,08	1	1,85	84,10	84,10	77,78	76,85	83,33	85,02	81,31	82,22
МБОУ Гимназия № 1	97	29,57	79,91	0	0,00	83,51	81,27	74,05	71,13	85,98	78,82	76,10	78,56
МБОУ Гимназия № 25	87	26,26	70,98	6	6,90	75,52	74,87	52,87	56,18	76,90	73,25	61,96	74,02

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 12.07.2018 г. № 754

«Об утверждении рейтинга общеобразовательных учреждений в каждой группе учреждений, работающих в схожих условиях»

На основании пунктов 1.4. Постановления администрации города Кемерово от 20.06.2018 года № 1325 «О выявлении и поддержке эффективно работающих муниципальных общеобразовательных учреждений» по результатам проведенной оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений (на основании критериев и показателей, утвержденных приказом управления образования № 715 от 25.06.2018).

Приказываю:

1. Утвердить рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений в каждой группе согласно приложению.
2. Утвердить суммарный бал для МБНОУ «ГКЛ» - 696,91 и суммарный балл для МБОУ «НОШ № 98» - 30,88 по результатам произведенной оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений.
3. Отделу общего и дополнительного образования (Дубовая Л.С.):
3.1. Использовать результаты рейтинга для оценки деятельности руководителя за отчетный период –первое полугодие 2018 года.
3.2. Подготовить ходатайство на Главу города о выделении муниципального гранта лучшим общеобразовательным учреждениям, занявшим первое место в рейтинге в своей группе и поощрительного гранта МБНОУ «ГКЛ».
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Черданцеву Е.В.

Начальник управления Н.Ю. Дашковская

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу № 754 от 12.07.18

1 группа

№ п/п	ОУ №	Суммарный результат
1	МБОУ "Гимназия № 21"	313,37
2	МБОУ "Гимназия № 41"	232,16
3	МБОУ "Лицей № 62"	186,02
4	МБОУ "Лицей № 23"	184,28
5	МБОУ "Гимназия № 1"	170,07
6	МБОУ "Гимназия № 17"	162,49
7	МАОУ "Гимназия № 42"	157,00
8	МБОУ "Гимназия №25"	141,10
9	МБОУ "Лицей № 89"	126,31
10	МБОУ "Гимназия № 71" (Радуга)	116,41

2 группа

№ п/п	ОУ №	Суммарный результат
1	МАОУ "СОШ № 14"	266,44
2	МБОУ "СОШ № 92"	186,09
3	МАОУ "СОШ № 93"	141,59
4	МБОУ "СОШ № 52"	139,30
5	МАОУ "СОШ № 94"	130,55
6	МБОУ "СОШ № 24"	109,98
7	МБОУ "СОШ № 11"	105,45
8	МАОУ "СОШ № 36"	98,21
9	МБОУ "СОШ № 19"	95,96
10	МАОУ "СОШ № 85"	83,78
11	МБОУ "СОШ № 34"	79,73
12	МБОУ "СОШ № 84"	76,70
13	МБОУ "СОШ № 28"	61,23
14	МБОУ "СОШ № 31"	54,42
15	МБОУ "СОШ № 35"	47,79
16	МБОУ "СОШ № 10"	41,79
17	МАОУ "СОШ № 78"	34,45

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58
тел: 8 (3842) 364366, факс 8(3842) 364321
E-mail: recep@ruobr.ru

от 26.12.2017 № 7326/06
На № _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

Направляю рейтинг образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, сформированный на основании результатов независимой оценки качества образования.

Независимая оценка проводилась по критериям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

При необходимости данный рейтинг можно использовать в работе либо сформировать на его основе муниципальный рейтинг или рейтинг по одному из показателей.

Приложение: электронный документ

С уважением,

и.о. начальника департамента Л.В. Чванова

Исп. О.Н. Колесниченко
тел. (3842) 58-01-05

1.8 Рейтинг организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе

Территория	Краткое название ОО	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность предоставления услуг и доступность их получения	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	Удовлетворенность качеством оказания услуг	Сумма баллов по всем критериям	Рейтинг
г. Кемерово	МАОУ "Гимназия № 42"	39,00	70,00	20,00	30,00	**159,00**	**1**
г. Юрга	МАОУ "Гимназия города Юрги"	40,00	67,00	19,80	29,62	**156,42**	**2**
г. Междуреченск	МБОУ Лицей № 20	35,00	70,00	19,97	29,92	**154,89**	**3**
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 23"	40,00	68,00	18,27	28,12	**154,39**	**4**
г. Междуреченск	МБОУ Гимназия № 24	39,00	65,50	19,86	29,86	**154,22**	**5**
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 1"	40,00	64,00	20,00	29,97	**153,97**	**6**
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 19	39,00	67,00	19,46	28,50	**153,97**	**7**
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 89"	39,00	65,00	19,85	29,75	**153,60**	**8**
г. Осинники	МБОУ "Лицей № 36"	40,00	65,50	19,29	28,62	**153,41**	**9**
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ "Гимназия № 12"	39,00	64,00	20,00	30,00	**153,00**	**10**
г. Прокопьевск	МБОУ «Школа № 32»	40,00	63,50	19,72	29,53	**152,75**	**11**
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 71" (Радуга)	40,00	64,50	19,31	28,11	**151,91**	**12**
г. Анжеро-Судженск	НМБОУ «Гимназия № 11»	40,00	62,00	19,58	29,56	**151,14**	**13**
г. Ленинск-Кузнецкий	МБНОУ "Гимназия № 18"	39,00	62,50	19,86	29,73	**151,09**	**14**
г. Новокузнецк	МБ НОУ "Лицей №11"	32,00	70,00	19,76	29,19	**150,95**	**15**
г. Новокузнецк	МБ НОУ «Лицей №111»	30,00	70,00	20,00	30,00	**150,00**	**16**
г. Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 72"	31,00	70,00	19,78	29,19	**149,97**	**17**
г. Полысаево	МБОУ "СОШ№44"	40,00	60,00	19,68	29,49	**149,16**	**18**
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 21"	40,00	59,00	19,89	29,89	**148,77**	**19**
г. Полысаево	МБОУ "Школа № 14"	40,00	60,00	19,02	28,45	**147,46**	**20**
г. Новокузнецк	МБОУ "Гимназия № 32"	30,00	68,00	19,49	28,74	**146,23**	**21**
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 17"	40,00	58,00	19,58	28,65	**146,23**	**22**
г. Кемерово	МБНОУ "ГКЛ"	40,00	58,00	19,27	28,89	**146,16**	**23**
г. Междуреченск	МБОУ Гимназия № 6	35,00	63,00	18,75	27,99	**144,74**	**24**
г. Прокопьевск	МБОУ «Гимназия №72»	30,00	65,00	19,92	29,66	**144,58**	**25**
г. Новокузнецк	МБОУ «Лицей №34»	26,00	69,00	19,69	29,36	**144,05**	**26**
г. Новокузнецк	МБНОУ «Лицей №84 им. В.А.Власова»	24,00	70,00	20,00	30,00	**144,00**	**27**
г. Новокузнецк	МБОУ «Гимназия № 10»	30,00	65,00	19,80	29,15	**143,95**	**28**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 14.11.2018 № 1975 г.Кемерово

Об информировании о результатах
независимой оценки качества
условий осуществления
образовательной деятельности
общеобразовательными организациями,
расположенными на территории Кемеровской области,
в 2018 году и размещении результатов
независимой оценки качества
условий осуществления
образовательной деятельности
общеобразовательными организациями,
расположенными на территории Кемеровской области,
в 2018 году на официальных сайтах

В целях реализации статей 95-95.2 Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях организации независимой оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю начальника департамента образования и науки по вопросам муниципальной образовательной политики, содержания общего и дополнительного образования Л.В.Чвановой обеспечить информирование руководителей муниципальных органов управления образованием о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями, расположенными на территории Кемеровской области, в 2018 году (согласно приложению).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием разместить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями в 2018 году, а также утвержденные планы по улучшению качества оказания услуг на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций.

3. Заместителю начальника департамента по стратегическому развитию Ю.В.Гаврилюк обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте департамента образования и науки Кемеровской области.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник департамента А.В.Чепкасов

Результаты независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности организациями,
расположенными на территории Кемеровской области, в 2018 году

№	Организация	Адрес организации	Открытость и доступность информации об организации, балл	Комфортность предоставления услуг и доступность их получения, балл	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, балл	Удовлетворенность качеством оказания услуг, балл	Сумма баллов по всем критериям (max 160 баллов)
53.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 42"	650071,Россия, г. Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, ул. Щегловская, д.2	23,82	67,27	19,88	29,84	**140,81**
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайлинская основная общеобразовательная школа»	653202, Кемеровская обл, Прокопьевский р-он, с. Карагайла, ул. Ленина, 18а	33,87	57,52	19,70	29,53	**140,61**
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9»	Россия, 652870, Кемеровская область, г. Междуреченск, улица Широкий Лог, 42 А	33,98	56,72	20,00	29,87	**140,57**
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 74"	650033, г. Кемерово, ул. Инициативная, 42	32,91	57,82	19,93	29,82	**140,48**
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"	654084, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Новобайдаевская, 9	33,12	58,42	19,51	29,37	**140,42**
58.	муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей №84 имени В.А.Власова"	переулок Кулакова, 3, Центральный район, город Новокузнецк, Кемеровская область, 654079	32,74	60,12	18,92	28,61	**140,38**
59.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36"	650002, г. Кемерово, ул. Серебряный бор, 11б	31,84	61,79	18,78	27,84	**140,24**
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37 города Белово» (МБОУ СОШ № 37 города Белово)	ул. Светлая, 12а, пгт Грамотеино, г. Белово, Кемеровская область, 652617, РФ / ул. Светлая, 12а, 22а, пгт Грамотеино, г. Белово, Кемеровская область, 652617, РФ	32,81	59,58	19,14	28,61	**140,14**
61.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36»	652811, Россия, Кемеровская область, город Осинники, улица Советская,23	31,38	61,73	18,79	28,13	**140,03**
62.	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3»	652150 Кемеровская область, г. Мариинск, ул. Добролюбова, 1	32,43	57,94	19,94	29,68	**139,99**
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 с углубленным изучением отдельных предметов»	652560 Кемеровской обл., г.Полысаево, ул. Читинская, 47	34,22	58,15	19,02	28,45	**139,84**
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово» (МБОУ СОШ № 24 города Белово)	ул. Комсомольская, 47а, пгт Бачатский, г. Белово, Кемеровская область, 652642, РФ/ ул. Комсомольская, 47а, ул. 50 лет Октября, 9, пгт Бачатский, г. Белово, Кемеровская область, 652642, РФ	32,49	58,49	19,39	29,32	**139,68**
65.	муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия №59"	ул. Косыгина, 73, город Новокузнецк, Кемеровская область, 654054, Российская Федерация	32,06	60,61	18,79	28,13	**139,58**
66.	муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия №70"	улица Франкфурта, №16, Центральный район, город Новокузнецк, Кемеровская область, 654080	32,81	57,13	19,87	29,76	**139,57**
67.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»	650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, 37а	31,84	58,38	19,84	29,51	**139,57**

Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в г. Кемерово

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
Общее образование (всего 75 общеобразовательных организаций)							
1.	МБОУ «СОШ № 12»	469	329	329	100	**99,97**	**1**
2.	МБОУ «Гимназия № 21»	839	350	350	100	**99,87**	**2**
3.	МАОУ «Гимназия № 42»	857	350	350	100	**99,85**	**3**
4.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»	1350	350	350	100	**99,79**	**4**
5.	МБОУ «СОШ № 58»	946	350	350	100	**99,47**	**5**
6.	МБОУ «СОШ № 35»	675	350	350	100	**99,30**	**6**
7.	МАОУ «Школа-интернат №30»	136	130	130	100	**99,23**	**7**
8.	МБОУ «Лицей № 23»	669	350	350	100	**98,35**	**8**
9.	МБОУ «Гимназия № 1»	1122	350	350	100	**98,28**	**9**
10.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»	538	350	350	100	**97,13**	**10**
11.	МБОУ «СОШ № 40»	957	350	350	100	**97,00**	**11**
12.	МБОУ «Гимназия №25»	819	350	350	100	**96,11**	**12**
13.	МБОУ «СОШ № 50»	1452	350	350	100	**95,81**	**13**
14.	МБОУ «Гимназия № 71» (Радуга)	422	320	320	100	**95,55**	**14**
15.	МБОУ «СОШ № 95»	744	350	350	100	**95,31**	**15**
16.	МАОУ «СОШ № 78»	1359	350	350	100	**94,97**	**16**
17.	МБОУ «СОШ № 80»	900	350	350	100	**93,50**	**17**
18.	МБОУ «СОШ № 61»	248	224	224	100	**93,25**	**18**
19.	МБОУ «СОШ № 19»	928	350	350	100	**92,95**	**19**
20.	МБОУ «СОШ № 91»	609	350	350	100	**92,50**	**20**
21.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»	1679	350	350	100	**92,34**	**21**
22.	МБОУ «Гимназия № 41»	1145	350	350	100	**91,98**	**22**
23.	МБОУ 2СОШ № 32» им. В. А. Капитонова	591	350	350	100	**91,82**	**23**
24.	МБОУ «ООШ №51»	633	350	350	100	**91,43**	**24**
25.	МБОУ «ООШ № 46»	722	350	350	100	**91,39**	**25**
26.	МАОУ «СОШ № 93»	1455	350	350	100	**91,13**	**26**
27.	МБОУ «СОШ № 8»	403	320	320	100	**91,11**	**27**
28.	МБОУ «СОШ № 49»	541	350	350	100	**90,59**	**28**
29.	МБОУ «ООШ № 56»	493	346	346	100	**90,39**	**29**
30.	МБОУ «СОШ № 55»	463	325	325	100	**90,33**	**30**
31.	МБОУ «СОШ № 28»	712	350	350	100	**90,00**	**31**
32.	МБОУ «СОШ № 65»	544	350	350	100	**89,76**	**32**
33.	МБОУ «Лицей № 89»	1437	350	350	100	**89,75**	**33**
34.	МБОУ «СОШ № 11»	1150	350	350	100	**89,21**	**34**
35.	МБОУ «ООШ № 68»	614	350	350	100	**88,64**	**35**
36.	МБОУ «Гимназия № 17»	963	350	350	100	**88,62**	**36**
37.	МБОУ «Школа-интернат №22»	214	193	193	100	**88,24**	**37**
38.	МБОУ «СОШ №99»	1207	350	350	100	**88,18**	**38**
39.	МБОУ «СОШ № 16»	951	350	350	100	**88,02**	**39**
40.	МБОУ «СОШ № 97»	627	350	350	100	**87,96**	**40**

Приложение 5

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»
650036 г. Кемерово ул. Гагарина, 118
Тел/факс. 35-37-91
E-mail: prnmc@mail.ru

ОТЗЫВ

МАОУ «Гимназия №42» на протяжении многих лет является базовой площадкой для проведения выездных тематических семинаров, на высоком методическом уровне оказывается содействие педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений по реализации новых методов и технологий в образовании Российской Федерации.

На базе гимназии формируется сеть экспериментальных и инновационных площадок, с использованием информационных ресурсов, касающихся инновационной деятельности в сфере образования.

В гимназии создана и реализуется модель непрерывного здоровье-сберегающего и психолого-педагогического сопровождения детей на разных этапах обучения, от момента поступления в дошкольное образовательное учреждение до поступления в высшие профессиональные учреждения. Разработана и внедрена программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программа здоровье-сберегающего сопровождения образовательной деятельности в подразделениях единого образовательного комплекса.

Большая часть педагогов гимназии являются активными участниками постоянно действующих семинаров научно-методического центра.

Гимназия проявляет активное содействие продвижению конкурсного движения в городе Кемерово. Ежегодно педагоги гимназии становятся победителями и лауреатами конкурсов педагогического мастерства.

Педагоги постоянно развивают профессиональное мастерство и культуру, обновляют теоретические и практические знания системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Директор
МБОУ ДПО «НМЦ» И.В. Давыдова

Департамент образования и науки
Кемеровской области
государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Кузбасский региональный институт
повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
(КРИПКиПРО)
Заузелкова ул., д. 3, Кемерово, 650070
телефон: (3842) 31-15-86, факс: (3842) 31-16-06
E-mail: ipk@kuz-edu.ru; Http://ipk.kuz-edu.ru

15.04.19 № 225
На № _____ от _____

Отзыв

МАОУ «Гимназия №42» на протяжении многих лет является базовой площадкой для проведения выездных тематических семинаров, на высоком методическом уровне оказывается содействие педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений по реализации новых методов и технологий в образовании Российской Федерации.

Гимназия проявляет активное содействие продвижению конкурсного движения в регионе. Ежегодно педагоги гимназии становятся победителями и лауреатами конкурсов педагогического мастерства.

В рамках реализации региональных инновационных площадок в гимназии внедряются новые формы организации и деятельности в сфере образования, в том числе в сфере дополнительного образования. Проводится организация инновационной деятельности в сфере образования, включая содействие педагогическим работникам в участии в работе в инновационных образовательных системах, внедрение передовых управленческих и информационных технологий.

В комплексе «Гимназия№42» разработана система мероприятий, обеспечивающая условия для формирования у участников образовательной деятельности, осознания единого образовательно-воспитательного и культурного пространства, направленного на успешную адаптацию детей к школе и предупреждению возможностей их дезадаптации на разных уровнях образования, развития навыков социального общения.

Также проводится исследование и внедрение новых образовательных и управленческих технологий и методик, применяемых в образовательных учреждениях.

Ректор КРИКПиПРО О.Г. Красношлыкова