



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №42»**

**Промежуточный (итоговый) отчет
региональной инновационной площадки
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №42» г. Кемерово
«Формирование у обучающихся престижа естественных наук
посредством интеграции общего и дополнительного образования»
за отчетный период 2021-2022 учебного года**

**Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 1483 от
09.09.2020 г. о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка»
по направлению «Развитие инженерного мышления и технических
способностей учащихся»**

Научный консультант: Бобриков Валерия Николаевич, доктор
педагогических наук, профессор

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Краткий паспорт проекта

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №42»
Территория	город Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс
Населенный пункт	Жилой район «Лесная Поляна»
Юридический и фактический адрес	650071, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. Щегловская, д. 2
Фамилия, имя, отчество разработчиков программы инновационной деятельности	Палехина Марина Сергеевна , методист МАОУ «Гимназия №42», кандидат педагогических наук Вагайцева Елена Сергеевна , заместитель директора МАОУ «Гимназия №42» Архипова Елена Алексеевна , заместитель директора МАОУ «Гимназия №42»
Рабочий телефон	8 (384-2) 34-64-51
Ф.И.О. руководителя образовательной организации, ответственного за реализацию инновационной деятельности	Семенкова Татьяна Николаевна , директор МАОУ «Гимназия №42», доктор педагогических наук
Телефон	8 (384-2) 34-64-51
Факс	8 (384-2) 34-64-51
Рабочая электронная почта (e-mail)	info@гимназия42.pf
Тема инновационного проекта	«Формирование у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования»
Сроки реализации инновационного проекта	Июнь 2020 г. – декабрь 2023 гг.
Размещение нормативных материалов об инновационном проекте в сети интернет	Сайт МАОУ «Гимназия №42» http://xn--42-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/school/ Рубрика «Инновационная деятельность» Раздел «Престиж естественных наук» http://xn--42-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/school/innovatsionnaya-ploshchadka/pen.php Всероссийская методическая сеть «Инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания» Рубрика «Методическая сеть развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» Раздел МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово https://xn--j1aaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/335

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021-2022 учебный год

Тема инновационного проекта:

«Формирование у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования» («Траектория технической мысли»)

Цель инновационного проекта: систематизация и распространение инновационной практики по формированию у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования.

Этапы реализации:

- Подготовительный этап (июнь – сентябрь 2020г.)
- Проектировочный этап (сентябрь – декабрь 2020 г)
- Этап реализации (январь 2021г. – май 2023 г)
- Аналитический этап (июнь 2022 г. – декабрь 2023г.)

1.1. Содержание деятельности МАОУ «Гимназия №42» по реализации инновационного проекта на этапе реализации в 2021 – 2022 учебном году

Согласно календарному плану реализации инновационного проекта «Траектория технической мысли» на 2021-2023 гг. все мероприятия были запланированы в трёх кластерах:

- в сфере развития компетенций учащихся;
- в сфере развития профессиональных компетенций педагогов;
- в сфере развития методического комплекса

На этапе реализации все запланированные мероприятия в 2021-2022 году в МАОУ «Гимназия №42» в каждом кластере выполнены в 100% объёме (см. таблицу №1).

Кроме этого были дополнительно проведены мероприятия совместно с Федеральным Центром технического творчества учащихся, не запланированные в плане мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Таблица №1

**Содержание деятельности МАОУ «Гимназия №42»
(этап реализации)**

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом	Количество уровень
Задачи в сфере развития компетенций учащихся:				
Создать и обеспечить стабильное функционирование научно-познавательного комплекса для обучающихся в рамках естественнонаучной направленности	Работа научного общества учащихся	Октябрь 2021г. – май 2022г. Всего 8 заседаний с периодичностью 1 раз в месяц	Разработан план деятельности «НОУ учащихся». Подготовлены исследовательские работы для участия в научно-практических конференциях	<i>Уровень ОО, Всероссийский, Международный</i> Количественный показатель: 12 исследовательских работ; 4 научно-исследовательские работы; 6 творческих проектов
	Открытый «Фестиваль наук» для учащихся МАОУ «Гимназия №42»	7-13 февраля 2022г.	Разработан план «Фестиваля наук». Направления фестиваля: • Трек «Наукоград России» • Трек «Роскосмос» • Трек «Росатом» • Трек «Археология» • Трек «Робототехническая лаборатория» и др.	<i>Уровень ОО</i> Количественный показатель: В рамках фестиваля проведено 54 научно-познавательных мероприятия; 1 научно-практическая конференция «Вектор инноваций»
Интегрировать урочную, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования по формированию престижа естественных наук	Профильную смену разновозрастного отряда «Школа современных технологий»	1-30 июня 2022г.	Разработана ДООП «Школа современных технологий». Представлена в «Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса». 1 место на областном конкурсе	<i>Уровень ОО, Региональный</i> Количественный показатель: <i>Презентована 1 ДООП «Школа современных технологий»</i>

			программ по организации летнего отдыха детей в Кузбассе «Панорама программ»	
	Профильная смена «Мегаполис»	1-10 июля 2021г.	Участие активистов в областной профильной смене «ПРОФ-лето». Разработан и представлен на областной профильной смене проект «Лето в 3Д», проект «Экологическая мозаика» 1 место в областном конкурсе проектов «Профориентационное лето»	<i>Уровень ОО, Региональный</i> Количественный показатель: <i>Презентован 1 проект «Лето с 3Д»</i> <i>Презентован 1 проект «Экологическая мозаика»</i>
Создать и организационно-методически обеспечить деятельность сетевых детских и родительских сообществ (объединений) по формированию престижа естественных наук	Выездная школа «Наука будущего»	1-20 августа 2022г.	Разработан проект выездная школа «Наука будущего»	<i>Уровень ОО</i> Количественный показатель: <i>Презентован 1 проект выездная школа «Наука будущего»</i>
	Фестиваль по научно-техническому творчеству «Траектория технической мысли» (8 номинаций фестиваля 2 из них совместно с родителями)	1-25 ноября 2021г. (В Единый день технического творчества в Кузбассе)	Разработано положение о конкурсе «Траектория технической мысли». Разработан регламент для работы жюри по 8 номинациям. Разработана рекламная продукция конкурса. Материалы конкурса размещены на сайте МАОУ «Гимназия №42»	<i>Уровень ОО, Региональный</i> Количественный показатель: <i>Количество участников МАОУ «Гимназия №42» - 87 учащихся.</i> <i>Количество семей – 43</i> <i>Количество участников региона – 35</i> <i>Виды рекламной продукции – 6 (аншлаг, буклет, объявление, календарь, булет, презентация,</i>

				грамоты, бейджи членам жюри) Виртуальная выставка - 1
Разработать и реализовать программы и проекты, позволяющие сформировать у обучающихся готовность к выбору профессии.	Сетевой класс по проведению занятий с преподавателями вузов	26 марта 2022г. (9-11 классы)	Видео-записи с преподавателями Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачёва	<i>Уровень ОО</i> Количественный показатель: Преподавателей КузГТУ- 4 Количество участников – 80 участников
	Открытый чемпионат по мобильной робототехнике	28-31 марта 2022г. (каникулы)	Разработан регламент чемпионата	<i>Уровень ОО, городской</i> Количественный показатель: Количество участников – 18 учащихся МАОУ «Гимназия №42» Количество участников ОО города - 12 Количество приглашённых членов жюри - 3
Сформировать здоровьесберегающий ресурс формирования готовности обучающихся к выбору профессии.	Тренинговый курс «Мой ориентир» (8-11 классы)	8 января 2022г. (каникулы)	Разработан сценарий тренингового занятия «Мой ориентир» (3 часа)	<i>Уровень ОО, городской</i> Количественный показатель: Сценарий – 1 Количество участников – 30 учащихся
Задачи в сфере развития профессиональных компетенций педагогов образовательной организации:				
Создать и обеспечить стабильное функционирование научно-познавательного комплекса для педагогов учреждения	Открытая стажерская площадка: «Проектирование и модернизация дополнительных общеразвивающих программ в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	1-14 августа 2022г.	Разработка ДООП по направленностям: • техническая – 5 программ • естественно-научная (экология) – 1 программа • туристско-краеведческая – 2 Представлены в «Навигаторе»	<i>Уровень ОО, региональный</i> Количественный показатель: Количество программ – 8 Количество педагогов - 12

			<i>дополнительного образования детей Кузбасса).</i>	
	Открытая стажерская площадка: «Проектирование и модернизация программ урочной и внеурочной деятельности в рамках интеграции»	8-14 августа 2022	Разработка программ внеурочной деятельности направленностям: <ul style="list-style-type: none"> • Клуб «Эрудит» 1-4 классы • Экспедиция «Отважных» 1-4 классы • Клуб «Эврика» 5-9 классы • Клуб «Юный физик» - 5 класс • «Основы проектной деятельности» 5-9 классы • «НОУ» - 10-11 классы 	<i>Уровень ОО</i> Количественный показатель: Количество программ – 6 Количество педагогов - 9
Освоить и применить технологий интеграции общего и дополнительного образования	Открытый «Фестиваль наук» для учащихся города Кемерово		Разработано 22 конспекта занятий для 1-11 классов в рамках «Фестиваля наук» по трекам.	<i>Уровень ОО</i> Количественный показатель: Количество конспектов – 22 Количество педагогов - 28
Описать и тиражировать имеющийся инновационный опыт внедрения технологий по формированию престижа естественных наук	Презентация программ и проектов	01.01.2022 – 01.09.2022	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	<i>Уровень ОО, Всероссийский, Международный</i> Количественный показатель: Количество конкурсов проф. мастерства – 11 Количество педагогов - 27
Организовать сетевое взаимодействие между педагогами различных учебных дисциплин, педагогов дополнительного образования на	Открытый фестиваль интегрированных мастер-классов педагогов	7-14 февраля 2022г.	Совместные интегрированные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • учитель физики и педагог дополнительного образования (ПДО) по робототехнике • учитель 	<i>Уровень ОО, Всероссийский</i> Количественный показатель: Количество конспектов – 4 Количество педагогов – 12 Количество

уровне учреждения и за его пределами			географии и ПДО туризма учитель биологии и ПДО экологии <ul style="list-style-type: none"> • учитель технологии и черчения и ПДО 3Д моделирования • учитель химии и ПДО и ПДО краеведения 	конкурсов – 1
	Подготовка экспертов по программам «Мета – компетенции «Эксперт Ворлдскиллс»	Апрель 2022г.	Обучение эксперта для национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»!	<i>Уровень ОО, региональный</i> Количественный показатель: Количество подготовленных экспертов – 1 (всего с начала реализации проекта 3)
Задачи в сфере создания методического комплекса:				
Разработать и представить широкому кругу педагогической общественности комплекс нормативно-правовых, программно-методических материалов по внедрению опыта формирования престижа естественных наук на основе интеграции общего и дополнительного образования	Открытый банк дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	01.09.2022г.	Создан электронный банк ДООП по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • техническая – 5 программ • естественно-научная (экология) – 1 программа • туристско-краеведческая – 2 Представлены в «Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса». Представлены на сайте МАОУ «Гимназия №42»	<i>Уровень ОО, региональный</i> Количественный показатель: Количество программ – 8 Количество педагогов - 12
	Открытый банк программ внеурочной деятельности в	01.09.2022г.	Создан электронный банк программ внеурочной	<i>Уровень ОО</i> Количественный показатель:

	рамках реализации проекта		<p>деятельности направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клуб «Эрудит» 1-4 классы • Экспедиция «Отважных» 1-4 классы • Клуб «Эврика» 5-9 классы • Клуб «Юный физик» - 5 класс • «Основы проектной деятельности» 5-9 классы • «НОУ» - 10-11 классы <p><i>Представлены на сайте MAOU «Гимназия №42»</i></p>	<p>Количество программ – 6 Количество педагогов - 9</p>
	Создание отдельного раздела на сайте MAOU «Гимназия №42» по реализации «Региональной инновационной площадки» с разделами по направлениям проекта	01.09.2022г.	<p>Сайт MAOU «Гимназия №42» http://xn--42-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/school/ Рубрика «Инновационная деятельность» Раздел «Престиж естественных наук» http://xn--42-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/school/innovatsionnaya-ploshchadka/pen.php</p>	<p><i>Уровень ОО</i></p> <p>Количественный показатель: Количество рубрик по годам инновации – 1</p>
Создать интегрированные сетевые профессиональные сообщества на муниципальном, региональном, федеральном уровнях по формированию престижа естественных наук	Презентация продуктов инновационной деятельности в единой методической сети Министерства Просвещения РФ. (конкурсшкол.ru – методические сети)	01.09.2022г.	<p>Всероссийская методическая сеть «Инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания» Рубрика «Методическая сеть развитие современной образовательной среды, интегрирующей</p>	<p><i>Уровень Всероссийский</i></p> <p>Количественный показатель: Количество рубрик по годам инновации – 1 Количество представленных продуктов инновационной деятельности – 18 (Всего с начала реализации инновации - 27)</p>

			возможности общего и дополнительного образования» Раздел МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/335	
Модернизировать материально-техническую базу и информационную систему учреждения по поддержке и развитию естественных наук.	<i>Вебинар №1</i> «Возможности интеграции общего и дополнительного образования по формированию у обучающихся престижа естественных наук»	27 апреля 2022 г.	Замена вебинара на очное мероприятие: Открытое региональное профессионально-методическое объединение педагогов дополнительного образования Кемеровской области «Инновационная деятельность как вариант решения стратегических задач в развитии системы дополнительного образования» Разработан план и методические комплекты мероприятия	<i>Уровень Региональный</i> Количественный показатель: Количество методических комплектов мероприятия (конспектов, текстов выступлений, презентаций) – 4 Количество педагогов докладчиков – 4 Количество участников - 32
	<i>Вебинар №2</i> «Метод проектирования в образовательной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования»»	8 апреля 2022	Разработан план и методические комплекты вебинара	<i>Уровень Региональный</i> Количественный показатель: Количество методических комплектов мероприятия (конспектов, текстов выступлений, презентаций) – 4 Количество педагогов докладчиков – 4 Количество участников - 108

1.2. Общая характеристика реализации инновационного проекта

Анализируя реализованные мероприятия в 2021-2022 учебном году в рамках поставленной цели по систематизации и распространению инновационной практики по формированию у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования, можно сделать следующие выводы:

- все планируемые показатели, соответствующие цели и задачам выполнены и достигли результативности;
- все достигнутые показатели деятельности (качественные и количественные) соответствуют ожидаемым результатам.

Выделим основные **качественные изменения** в 2021-2022 учебном году в воспитательно-образовательной системе МАОУ «Гимназия №42», основанные на новом инновационном опыте.

1. Создан научно-познавательный комплекс для учащихся 1-11 классов в рамках естественнонаучной направленности:
 - разработаны и реализованы новые программы во внеурочной деятельности;
 - разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в системе дополнительного образования;
 - проведены новые события научно-технической и естественнонаучной направленности в учебном году.
2. Интегрирована урочная, внеурочная деятельность и система дополнительного образования по формированию у обучающихся престижа естественных наук:
 - разработаны и реализованы 12 интегрированных занятий для 5-9 классов (*учитель физики и педагог дополнительного образования (ПДО) по робототехнике, учитель географии и ПДО туризма учитель биологии и ПДО экологии, учитель технологии и черчения и ПДО 3Д моделирования, учитель химии и ПДО и ПДО краеведения*);
 - идёт разработка 4 интегрированных программах (внеурочная деятельность и дополнительное образование).
3. Создана и организационно-методически обеспечена деятельность сетевых детских и родительских сообществ (объединений) по формированию престижа естественных наук:

- разработаны и реализованы 4 программы летней оздоровительной компании (ДООП разновозрастного отряда «Школа современных технологий», выездная школа «Наука будущего», клуб «Юный физик», профильная смена «ПРОФ лето»);
 - разработаны и реализованы 2 краткосрочные программы каникул (ДООП «Современная робототехника», «Научный детектив»).
4. Освоены и применены технологии интеграции общего и дополнительного образования:
- технологии, применяемые в учебном процессе;
 - технологии, применяемые во внеучебной деятельности;
 - технологии комплексного характера;
 - технологии творческого развития личности (И. П. Волков «Школа творцев»).
5. Организовано сетевое взаимодействие между педагогами различных учебных дисциплин, педагогов дополнительного образования на уровне учреждения и за его пределами:
- совместная работа над конспектами интегрированных занятий и программ педагогов общего и дополнительного образования внутри учреждения;
 - сотрудничество с федеральным Центром технического творчества учащихся (участие в мероприятиях для педагогов и учащихся);
 - совместная областная профильная смена с МБОУ «КДДТ»;
 - участие в проектах «Роснано»
6. Разработаны и реализованы программы и проекты, позволяющие сформировать у обучающихся готовность к выбору профессии, связанных с естественными науками:
- Участие во Всероссийских профориентационных проектах, реализуемые в рамках национального проекта «Образование» с 6-11 класс («Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов»);
 - Проекты МАОУ «Гимназия №42» в рамках программы воспитания «Модуль «Профориентация» - проект «Профессии моей семьи» (1-4 кл.), проект «Я и профессии вокруг меня» (5-8 кл.), проект «Мир профессий» (9 класс), проект «Я в мире профессий» (10-11 кл.).
7. Сформирован здоровьесберегающий ресурс формирования готовности обучающихся к выбору инженерных и естественно-научных профессий:

- пересмотрены возможности и направления деятельности Центра по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МАОУ «Гимназия №42»;
 - подобрано и проведено тестирование (Тест «Интерес к наукам: мотивации и преграды», 8-10 кл.);
 - разработан и проведён тренинговый курс «Мой ориентир».
8. Усилены ресурсы учреждения за счет опыта инновационной деятельности:
- включение МАОУ «Гимназия №42» в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта России «Образование»;
 - открытие кабинета и 15 новых инфраструктурных мест в области «робототехника»;
 - внедрение в учебную деятельность мобильных лабораторных комплексов (опытной и экспериментальной деятельности) для 1-4 классов и 7-11 классов.
9. Расширен перечень образовательных услуг, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме:
- разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы 3Д-моделирования и прототипирования» с практикой на производстве (ООО «НПП «Импульс»);
 - реализация проекта «Производственная коллаборация» - внеурочная деятельность (НОУ), дополнительное образование (экологическая студия) и опыты по учебному предмету «химия» для учащихся 9-11 классов с практикой на производстве (ООО «Реатек»).

1.3. Управление инновационной деятельностью

В рамках нормативно-правового обеспечения с начала реализации инновационной деятельности разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта в соответствии с задачами этапа инновационного проекта:

- *Приказ МАОУ «Гимназии №42» «О реализации деятельности в рамках региональной инновационной площадки «Формирование у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования» №73/2 от 25.09.2020г. / 1*
- *Положение о рабочей группе по реализации инновационной*

- деятельности в статусе «Региональная инновационная площадка» / 1*
- *Приказ о доплате сотрудникам МАОУ «Гимназии №42» и привлечённых сотрудников к реализации инновационной деятельности №98/2 от 25.09.2021г. / 1*
 - *Протоколы заседаний рабочей группы по реализации инновационной деятельности в статусе «Региональная инновационная площадка» / 10*
 - *Положение о временном научном коллективе / 1*
 - *Положение о пресс-службе / 1*
 - *Положение о редакционном отделе / 1*
 - *Положение о научном обществе учащихся / 1*
 - *Положение «О Фестивале наук» / 1*
 - *Положение «О научном сотрудничестве с опорным ВУЗом» / 1*
 - *Положение о мероприятиях / 6*
 - *Справка о результатах проведения анкетирования, опроса / 3*
 - *Положение о временных творческих группах / 1*
 - *Договоры о сотрудничестве в рамках инновационной деятельности и создании единой методической сети / 22*

Все документы обоснованы и необходимы для успешной реализации инновационного проекта.

За период 2021-2022 учебный год 44% педагогов МАОУ «Гимназии №42» повысили квалификации на курсах и семинарах по теме инновационной деятельности. Система внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогов (44%), участвующих в инновационной деятельности, эффективно повлияла на рост мотивации к событиям инновационной деятельности в образовательной организации в целом.

В ходе этапа реализации в 2021-2022 учебном году в инновационную деятельность были вовлечены 8 новых педагогов, ранее не участвующих в проекте и не состоящие в проектной творческой группе.

В программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности внесены следующие **коррективы**:

- уточнено понятие «престиж естественных наук» в педагогической теории и практике;
- заменены ряд мероприятий с заочных форм на очную форму, так как очный формат более интересен и эффективен для конкурсов и семинаров;

- добавлены мероприятия в рамках летнего отдыха учащихся и семейного творчества;
- увеличено количество участников Всероссийских конкурсов;
- внесена и организована система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности, не запланированная в ходе разработки проекта.

Сетевое взаимодействие педагогов с другими образовательными организациями организовано в рамках созданной Всероссийской методической сети. Режим доступа: [<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/contest-video>]. Методическая площадка позволяет изучать материал по темам близким к инновационной деятельности и размещать свой материал. Также педагоги видят количество просмотров своего материала и оценку его значимости для практической деятельности. Из 27 методических материала, представленного МАОУ «Гимназия №42» на методической интернет – площадке в рамках методической сети – 98%, отмечены как «Материал особой практической значимости».

В рамках инновационной деятельности заключены 22 договора сотрудничества с другими организациями – образовательными и реального сектора экономики г. Кемерово (показатель на 01.09.2022 г.)

1.4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях с участием педагогов (*конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания*) представлены в *таблицах 1-3 в приложении №1.*

Программно-методическое обеспечение, разработанное в ходе реализации инновационной деятельности, представлено на отчётный период (декабрь 2022г.) следующими видами методических и программных продуктов, представленных в *таблице №2.*

Таблица №2

Программно-методическое сопровождение и продукты инновационной деятельности МАОУ «Гимназия №42» (этап реализации)

№ п/п	Программно – методический продукт / количество	Сроки выпуска	Ответственный
1.	Методический комплект «Инновационный проект «Траектория технической мысли» Региональная инновационная площадка 2020-2023гг.» / 1	В сборке Выпуск декабрь 2023г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
2.	Сборник нормативно-правовых документов по реализации инновационной деятельности / 1	Скомплектован Сентябрь 2022г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
3.	Методическая разработка «Система работы разновозрастного отряда «Школа современных технологий» в рамках технической направленности» / 1	Выпущен в июле 2022 г.	Кальмова Н. В., зам. директора МАОУ «Гимназия №42»
4.	Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности / 4	Выпущены 15 сентября 2022г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
5.	Электронный ресурс «Банк дополнительных общеразвивающих программ» / 1	Создан и обновлён 15 сентября 2022г.	Архипова Е. А., зам. директора МАОУ «Гимназия №42»
6.	Программы внеурочной деятельности / 4	Выпущены 15 сентября 2022г.	Кочеткова И. А., зам. директора МАОУ «Гимназия №42»
7.	Электронный ресурс «Банк программ внеурочной деятельности» / 1	Создан и обновлён 15 сентября 2022г.	Архипова Е. А., зам. директора МАОУ «Гимназия №42»
8.	Методический комплект материалов по работе базовой площадки «Организационно-методическое сопровождение развития возрастной линии Wordskills Junior (юниоры) в Кемеровской области» / 1	Выпущен в декабре 2021г.	Пинаев В. М., педагог дополнительного образования, Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
9.	Сборник методических материалов участников семинаров / 1	В сборке Выпуск декабрь 2023г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
10.	Сборник интегрированных занятий в системе общего и дополнительного образования / 1	Выпущен в августе 2021г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
11.	Проекты обучающихся / 20	Выпущен за 2020-2021 уч. г. 2021-2022 уч. г.	Вагайцева Е. С., зам. директора МАОУ «Гимназия №42»
12.	Виртуальная выставка творческих работ обучающихся / 2	Создан в сентябре 2021г. и обновляется ежемесячно	Болотникова М. А., педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42»
13.	Электронный ресурс «Банк творческих работ обучающихся» / 1	Создан в сентябре 2021г. и обновляется ежемесячно	Архипова Е. А., зам. директора МАОУ «Гимназия №42»

14.	Сборник материалов вебинаров (докладов) / 1	<i>В сборке</i> Выпуск декабрь 2023г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
15.	Электронный ресурс с материалами вебинаров (презентации) / 1	Выпущен за 2020-2021 уч. г. 2021-2022 уч. г.	Архипова Е. А., зам. директора МАОУ «Гимназия №42»
16.	Сборник методических рекомендаций «Формирование престижа естественных наук на основе интеграции общего и дополнительного образования» Часть 2./ 1	<i>В сборке</i> Выпуск декабрь 2023г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»
17.	Методический комплект «Инновационный проект «Траектория технической мысли» Региональная инновационная площадка 2020-2023г.» / 1	<i>В сборке</i> Выпуск декабрь 2023г.	Палехина М. С., методист МАОУ «Гимназия №42»

Анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий формированию у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования показывает его эффективность по показателям:

- повысился интерес учащихся к наукам (физика, химия, география, астрономия, биология, математика);
- увеличилось количество учащихся участвующих в научно-практических конференциях с выбором тем в сфере естественных наук;
- увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Разработан новый формат использования учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов и комплексов, подобраны новые формы работы с учащимися в урочной, внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42».

Апробация новых форм работы в рамках интеграции общего и дополнительного образования не только прошла успешно, но и внедрена в практику учреждения и реализуется второй год с сентября 2021года.

Сравнительный анализ данных проведён в декабре 2021 года и ноябре 2022 года по выборочному анкетированию учащихся 4-11 классов получены следующие результаты (В МАОУ «Гимназия №42» 1076 учащихся, из них в анкетировании приняли участие 67%)

- интерес к естественным наукам выбран 72% учащихся, участвующих в опросе;

- среди естественных наук на первом месте физика, отмечено 76% учащихся, что на 34% больше, чем в 2021 году (этот же период);
- 34% учащихся 8-11 классов выбирают естественные науки для исследовательской деятельности.

Интегрированные занятия педагогов общего и дополнительного образования стали проводиться

1.5. Анализ и оценка результатов

В ходе анализа и оценки результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности. Их количество и пути решения представлены в *таблице №3*.

Таблица №3
Затруднения в инновационной деятельности МАОУ «Гимназия №42»
(этап реализации)

№ п/п	Проблемы и затруднения	Формы (способы) их решения	Сроки	Ответственные
1.	Дополнительная нагрузка на педагогов	Дополнительные стимулирующие выплаты. Приказ по учреждению	Начало реализации проекта (сентябрь 2021г.)	Директор МАОУ «Гимназия №42»
2.	Увольнение педагога.	Включение в работу новых педагогов. Наставничество руководителей инновационной деятельности.	Сентябрь 2022г.	Руководители инновационного проекта
3.	Создание условий для быстрой адаптации новых педагогов и включение в инновационную деятельность учреждения	Педагогическое наставничество руководителей инновационной деятельности.	Весь срок реализации проекта	Руководители инновационного проекта. Педагоги - наставники
4.	Эмоциональная перегрузка	Выделение дополнительных выходных дней, закреплённые приказом	Весь срок реализации проекта	Директор МАОУ «Гимназия №42»
5.	Большое количество участников конкурса «Траектория технической мысли». Дополнительные призовые места и грамоты	Добавление новых номинаций конкурса, для большего охвата призёров и победителей. Печать грамот меньшего формата.	Ноябрь 2021г.	Руководители инновационного проекта. Организаторы конкурса

6.	Болезнь педагогов	Замена другим педагогом по направлению деятельности	Июнь 2022г.	Руководители инновационного проекта.
7.	Недостаточное количество специалистов в области технического творчества	Переподготовка специалистов других профилей (Курсы повышения квалификации, педагогическое наставничество)	Август 2022г.	Руководители инновационного проекта. Педагоги - наставники

В целом, в деятельности МАОУ «Гимназия №42» произошли положительные изменения, на всех этапах реализации проекта начиная с сентября 2021года.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в МАОУ «Гимназия №42» основан на программе мониторинга, в которой указаны критерии и показатели, процедуры оценивания на каждом этапе инновационного проекта.

Самыми высокими показателями (на сентябрь 2022г.) являются:

- понимание значимости инновационной деятельности всеми участниками инновационного проекта (отметили 74% педагогов - участников инновационной деятельности);
- благоприятный и комфортный психологический климат внутри творческой группы инновационного проекта (отметили 81% педагогов - участников инновационной деятельности);
- высокая степень мотивации к инновациям в профессиональной педагогической деятельности (отмечена у 61% педагогов МАОУ «Гимназии №42»)
- понимание целей, результатов и способов их достижения, как условий эффективной инновационной работы (отметили 67% педагогов)

1.6. Основные выводы и управленческие решения

В МАОУ «Гимназия №42» с начала реализации инновационного проекта созданы условия для реализации всех запланированных мероприятий подготовительного этапа. На этапе реализации начатом в 2021-2022 годах согласно календарному плану инновационного проекта «Траектория технической мысли» все мероприятия были запланированы в трёх кластерах в полном объёме:

- в сфере развития компетенций учащихся;

- в сфере развития профессиональных компетенций педагогов;
- в сфере развития методического комплекса

Рабочая группа скорректировала свою деятельность согласно замечаниям экспертов и научного руководителя по вопросам:

- уточнение понятия «престиж естественных наук»;
- баланс между всеми научными сферами в рамках проекта (в 2020-2021 учебном году, мероприятий в рамках технического творчества (физика, робототехника) было больше, чем естественнонаучных мероприятий в областях биологии, астрономии, химии, географии)

Реализация программы инновационной деятельности позволила осуществить следующие качественные изменения в педагогической системе образования МАОУ «Гимназия №42»:

- расширена профессиональная компетентность педагогов общего и дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» по формированию у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования;
- освоены и применены технологии интеграции общего и дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» по вопросу формирования по систематизации и распространению инновационной практики;
- расширились и укрепились уже имеющиеся связи с социальными партнерами в рамках инновационной деятельности;
- созданы новые проекты в сфере производственной коллаборации;
- описан и частично тиражирован имеющийся инновационный опыт внедрения технологий по формированию престижа естественных наук;
- организовано сетевое взаимодействие между педагогами различных учебных дисциплин, педагогов дополнительного образования на уровне учреждения и за его пределами;
- обогащена практика по формированию пакета нормативно-правовых и организационно-методических материалов для осуществления в учреждении инновационной деятельности;
- сформирован алгоритм подготовки и выпуска программно-методической продукции в рамках инновационной деятельности.

Анализ и оценка результатов инновационной работы МАОУ «Гимназия №42» свидетельствует о результативности двух лет реализации проекта. Созданы благоприятные условия для его дальнейшего продолжения и

завершения. В связи с этим можно сделать вывод о целесообразности продолжения инновационной деятельности в соответствии с намеченным календарным планом и программой проекта.

**Директор МАОУ «Гимназия №42»,
доктор педагогических наук**

Т. Н. Семенкова

**Научный консультант,
доктор педагогических наук, профессор**

В. Н. Бобриков

**Достижения педагогов МАОУ «Гимназия №42»
в рамках инновационной деятельности**

Таблица 1

**Информация об участии педагогов МАОУ «Гимназия №42»
в конкурсах профессионального мастерства в рамках инновационной деятельности**

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсной работы</i>	<i>Уровень конкурса (организатор)</i>	<i>Результат</i>
Октябрь 2021	Городской конкурс методических разработок профориентационного содержания «Профориентир»	Демидов А. С. Вагайцева Е. С. Палехина М. С.	«Профориентация на практике»	Инновационный проект «Производственно-технологическая профориентационная коллаборация»	Управление образования администрации города Кемерово	Грамота за 1 место
Ноябрь 2021	Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм – это здорово!»	Сидорова А. Д. Палехина М. С.	«Лучшее туристско-краеведческое мероприятие»	Краеведческая игра «Лабиринты Кузбасса»	МБОУ ДО «ГЦДЮТиЭ»	Грамота УО за 1 место
Ноябрь 2021	Городской конкурс «Туризм – это здорово!»	Палехина М. С.	«Отчёт о туристско-краеведческой работе»	«Программа туристско-краеведческой деятельности»	МБОУ ДО «ГЦДЮТиЭ»	Грамота УО за 3 место
Ноябрь 2021	Городской конкурс «Единый День технического творчества в ОО города Кемерово»	Палехина М. С.	«Отчёты»	«Отчёт о проведении Единого Дня технического творчества в МАОУ «Гимназия №42»»	МБОУ ДО «ГЦДЮТиЭ»	Благодарственное письмо УО
Ноябрь 2021	Областной конкурс «Единый День технического творчества в ОО города Кемерово»	Палехина М. С.	«Отчёты»	«Отчёт о проведении Единого Дня технического творчества в МАОУ «Гимназия №42»»	ГАУДО «Областной Центр детского (юношеского) технического творчества и БДД»	Грамота за содержательную и качественную организацию
Декабрь 2021	Международный научно-педагогический фестиваль – конкурс «Наука и образование: XXI век»	Палехина М. С. Кальмова Н. В.	«Развитие технического творчества в ОО»	«Отчёт о реализации инновационного проекта «Траектория технической мысли»»	Институт ПК Общественный Фонд Поддержки Образования (г. Москва)	Диплом Победителя

31 декабря 2021	Городской конкурс «Вектор инноваций»	Палехина М. С. Вагайцева Е. С. Архипова Е. А.	«Инновационная практика»	Инновационный проект «Траектория технической мысли»	МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово»	Лауреат конкурса
24 января 2022	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»	Палехина М. С. Вагайцева Е. С. Семенкова Т. Н.	«Школа – территория больших возможностей»	Проект «Траектория технической мысли»	Российский Государственный педагогический Университет имени А. И. Герцена	Участники финала
Апрель 2022	Областной конкурс программ «Панорама программ»	Палехина М. С. Кальмова Н. В.	Программа профильной смены разновозрастного отряда «Школа ТЕХНО+»	Номинация «Программы профильных смен»	Министерство образования Кузбасса, Региональный модельный Центр ДОД Кемеровской области	Грамота за 1 место

Таблица 2

Информация о публикациях педагогов МАОУ «Гимназия №42»

Дата	Ф.И.О. педагога	Название публикации (тезисов, статьи)	Место представления опыта	Уровень / результат
Сентябрь 2021	Палехина М. С.	«Траектория технической мысли»	«Единый образовательный портал Кузбасса» Раздел «Педагогическое творчество» https://portal.kuz-edu.ru/item/1548-pedagogicheskoe-tvorchestvo	Областной
Февраль 2022	Вагайцева Е. С., Палехина М. С.	«Расширение возможностей образовательной среды общеобразовательного учреждения посредством интеграции» (из опыта реализации инновационного проекта «Траектория технической мысли»)	Вагайцева Е. С., Палехина М. С. Расширение возможностей образовательной среды общеобразовательного учреждения посредством интеграции (из опыта реализации инновационного проекта «Траектория технической мысли») // Инновации в образовании: опыт реализации : в 2 частях / Материалы XIII Межрегиональной заочной научно-практической	Межрегиональный

			<p>конференции г. Кемерово, февраль-март 2022 года. – Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2022. II часть. – Инновации в образовательной деятельности педагога. Инновации в управлении образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов. – с. 43 – 48.</p> <p>https://ruobr.ru/media/printing_works/aab73e31714042d6846ee9cef8e9e9e8.pdf</p>	
--	--	--	--	--

Таблица 3

**Информация об участии педагогов МАОУ «Гимназия №42»
в семинарах и конференциях**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участника</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема доклада(подтверждающий документ)</i>
<i>Июль – август 2021</i>	Образовательная программа для педагогов в рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	<i>Наставники</i>	<i>Всероссийский</i>	«Центр непрерывного развития личности» («ПроеКТОрия») (г. Москва)	<i>Палехина М. С.</i>	<i>Сертификат полуфиналиста</i>
<i>27 сентября 2021</i>	Всероссийский вебинар «Эффективные методы построения социального партнёрства в дополнительном образовании» (НО «Благотворительный Фонд наследия Д. И. Менделеева», Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева, Журнал «Вестник образования России»)	<i>Педагоги и руководители УДО</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Онлайн-трансляция</i>	<i>Игнатъева М. А. Кальмова Н. В. Сикорская Г. Н. Палехина М. С. Плебух Е. А.</i>	<i>Сертификат участника</i>

28 сентяб ря 2021	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в новых условиях»	<i>Педагогиче ские работники</i>	<i>Всеросс ийский</i>	<i>ООО «Высшая школа делового администр ирования» г.Екатерен бург</i>	<i>Игнатъева М.А.</i>	<i>Сертификат участника</i>
06 октяб ря 2021	Областной семинар «Практика координации внеурочной деятельности и дополнительного образования в городе (районе) как основа системы инженерного обучения учащихся»	Педагоги дополнительн ого образования, реализующие программы художествен ной направленнос ти, руководители творческих коллективов	<i>Областн ой</i>	<i>КРИПК и ПРО Кафедра «Проблем воспитани я и дополните льного образовани я»</i>	<i>Палехина М. С. Игнатъева М. А.</i>	<i>Сертификат участника</i>
26.10.2 1	Экспертная сессия для педагогов- наставников «Большая переменa» - большие возможности для каждого»	<i>Наставник и</i>	<i>Всеросс ийский</i>	<i>АНО «Центр непрерывн ого развития личности» «ПроеКТО рия»</i>	<i>Палехина М. С. Парфиненко О. Н.</i>	<i>Сертификаты участника экспертной сессии</i>
Ноябр ь 2021	Всероссийский круглый стол «Повышение уровня профессионализма педагога дополнительного образования путём непрерывного саморазвития»	<i>Педагоги УДО</i>	<i>Всеросс ийский</i>	<i>ООО «Центр развития педагогике» (г. С- Петербург)</i>	<i>Палехина М. С.</i>	<i>Сертификат</i>
22 ноября 2021	Всероссийский конкурс «Инновациям СТАР!»	<i>Педагоги и учащиеся УДО</i>	<i>Всеросс ийский</i>	<i>ВДЦ «Океан»</i>	<i>Палехина М. С. Игнатъева М. А.</i>	-
29 ноября 2021	Всероссийская конференция педагогов дополнительного образования «Внедрение новых технологий в образовательную деятельность »	<i>Педагоги и учащиеся УДО</i>	<i>Всеросс ийский</i>	<i>ООО «ДИСО» (Дистанцион ный Центр современного образования)</i>	<i>Палехина М. С. Кальмова Н. В.</i>	<i>Сертификат</i>
2-3 декабр я 2021	VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного	<i>УДО РФ</i>	<i>Всеросс ийский</i>	Министерство Просвещения Российской Федерации	<i>Игнатъева М. А. Кальмова Н. В. Сикорская Г. Н. Палехина М. С. Плебух Е. А.</i>	<i>Сертификат</i>

	образования детей в 2021 году «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»					
19.01.2022	Вебинар «Реализация профессионального стандарта педагога дополнительного образования: Интеллектуальный труд педагога дополнительного образования: подготовка издания к публикации»	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования	<i>Областной</i>	КРИПК и ПРО Кафедра ПВиДО	<i>Сикорская Г. Н. Палехина М. С.</i>	<i>Сертификат</i>
Январь 2022	Форум «Педагоги России» Образовательный курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	<i>Педагоги ОУ РФ</i>	<i>Всероссийский</i>	Министерство Просвещения Российской Федерации (АНОДО «Лингва Нова»)	<i>Игнатъева М. А. Кальмова Н. В. Сикорская Г. Н. Палехина М. С. Плехух Е. А. Голенков Д. В. Кулебакина Е. В.</i>	<i>диплом</i>
Февраль 2022	Форум «Педагоги России» Образовательный курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»	<i>Педагоги ОУ РФ</i>	<i>Всероссийский</i>	Министерство Просвещения Российской Федерации (АНОДО «Лингва Нова»)	<i>Игнатъева М. А. Кальмова Н. В. Сикорская Г. Н. Палехина М. С. Плехух Е. А.</i>	<i>диплом</i>
09 февраль 2022	Семинар «Использование интерактивных и здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: Применение здоровьесберегающих технологий при работе с одаренными детьми»	Педагогические работники дополнительного образования, педагогические работники, курирующие здоровьесберегающую деятельность в ОО	<i>Областной</i>	КРИПК и ПРО Кафедра ПВиДО	<i>Кальмова Н. В. Сикорская Г. Н. Палехина М. С. Плехух Е. А.</i>	<i>Сертификат</i>

Март 2022	Форум «Педагоги России» Образовательный курс «Развитие творческих способностей по ФГОС»	<i>Педагоги ОУ РФ</i>	<i>Всероссийский</i>	Министерство во Просвещения Российской Федерации (АНОДО «Лингва Нова»)	<i>Кулебакина Е. В. Игнатъева М.А. Кальмова Н. В. Сикорская Г. Н. Палехина М. С. Плебух Е. А.</i>	<i>диплом</i>
Апрель 2022	Форум «Педагоги России» Образовательный курс «Программа воспитания в соответствии с ФГОС»	<i>Педагоги ОУ РФ</i>	<i>Всероссийский</i>	Министерство Просвещения Российской Федерации (АНОДО «Лингва Нова»)	<i>Палехина М. С.</i>	<i>диплом</i>
27 апреля 2022	Открытое региональное профессиональное методическое объединение педагогов дополнительного образования Кемеровской области «Инновационная деятельность как вариант решения стратегических задач в развитии системы дополнительного образования»	<i>Зам директора, Педагоги и методисты УДО</i>	<i>Областной</i>	КРИПК и ПРО	<i>Кальмова Н. В. Вагайцева Е. С. Палехина М. С. Игнатъева М. А. Шкляева О. В. Кулебакина Е. В.</i>	<i>Организаторы мероприятия</i>
13 мая 2022	Всероссийский вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»	<i>Педагоги ОУ РФ</i>	<i>Всероссийский</i>	Министерство Просвещения Российской Федерации Образовательный Центр Развития Педагогики	<i>Палехина М. С. Игнатъева М. А.</i>	<i>Сертификат</i>
18 мая 2022	Городской семинар по теме: «Особенности организации и проведения туристского лета в 2022 году»	<i>Организаторы летнего туристического отдыха</i>	<i>Областной</i>	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юный турист) им. Юрия Двужильного»	<i>Палехина М. С.</i>	<i>Сертификат</i>

Достижения учащихся МАОУ «Гимназия №42»
в рамках инновационной деятельности

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**Лаборатория «ЛЕГО-проектирование»
(педагог Демидов Александр Сергеевич)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организатор конкурса	Участники	Результат участия
1.	III Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»	1-18 октября 2021	Центр гражданских и молодёжных инициатив г. Оренбург	Фёдоров Макар, 9 лет Фёдоров Захар, 7 лет Номинация «Металлический конструктор»	Грамота за 3 место
2.	<i>Всероссийский конкурс «Модели и моделирование»</i>	22-26 ноября 2021	Издательство «Образование и Информатика», редакция журнала «Информатика в школе» г. Москва	Погосян Кристина, 16 лет Конкурсная работа «Малыш НЛО»	Грамота за 1 место
				Узлов Андрей, 6 лет Конкурсная работа «Автокар»	Грамота за 2 место
				Узлов Алексей, 8 лет Конкурсная работа «Танк России»	Грамота за 1 место
3.	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	1-25 ноября 2021	МАОУ «Гимназия №42» в рамках Всероссийского инновационного проекта	Фёдоров Макар, 9 лет Фёдоров Захар, 7 лет Номинация «Металлический конструктор»	Грамота за 1 место
4.	Региональный конкурс «Лучшая авторская 3D модель»	8 декабря 2021	Лаборатория развития профессионального мастерства педагогов ВЦПМ «Территория цифры» г. Воронеж	Кружаев Иван, 14 лет Муравьёв Михаил, 13 лет Конкурсная работа «Мост»	Грамота за 1 место
5.	Всероссийский конкурс «Автотехника специального	Февраль 2022	ФЦТТУ (г. Москва)	Ипатов Даниил, 16 лет	Грамота за 1 место

	назначения»				
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего - БУМ»	Февраль 2022	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Корецкий Кирилл Работа «Супер автокран»	Диплом за 2 место
				Чесноков Андрей Работа «Военный вертолёт «М - 2709»	Диплом за 1 место
				Култаев Артём Работа «Военный корабль»	Диплом за 2 место
7.	Всероссийский конкурс художников 2D и 3D моделирования «Исследователи. Точка невозврата»	Март 2022	Администрация г. С-Петербурга	Собин Илья Номинация «Шахматный трек»	Грамота за 1 место

Студия «Робототехника»
(педагог Пинаев Владимир Михайлович)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организатор конкурса	Участники	Результат участия
1.	Открытые соревнования по мобильной робототехнике	11 ноября 2021	«Кванториум» г Томск	Моисеева Полина	Диплом за 3 место
				Воротилина Дарья	Диплом за 3 место
				Салимшин Артем	Диплом за 1 место
				Асташов Никита	Диплом за 3 место
2.	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	1-25 ноября 2021	МАОУ «Гимназия №42» в рамках Всероссийского инновационного проекта	Салимшин Артем Конкурсная работа «Мой педагог» Номинация «Фото творчество»	Диплом за 1 место
3.	Городские соревнования по мобильным роботам	18-19 декабря 2021	МБОУ ДО «ГЦД (Ю) ТТ и БДД» г. Кемерово	Салимшин Артем Дисциплина «Биатлон»	Грамота за 3 место
				Урзова Евгения Дисциплина «Керлинг»	Диплом участника
				Серёда Алена «Керлинг»	Диплом участника
4.	Всероссийский конкурса технического моделирования и конструирования	январь 2022	МГТУ «Станкин» (г. Москва)	Салемшин Артём	Грамота за 2 место

	«Конструктор - мир фантазий и идей»				
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего - БУМ»	Февраль 2022	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Евтушенко Мирон	Диплом за 1 место. Диплом 2 место
6.	Областные соревнований мобильных роботов в дисциплине «Кегельринг»	Март 2022	ГАОУ ДО «Дом Юнармии» г. Кемерово	Салемшин Артём Дисциплина «Кегельринг»	Грамота за 3 место
7.	Открытые региональные соревнования мобильных роботов на кубок Губернатора Кузбасса	18 марта 2022	Детский технопарк «Квантоориум»	Салемшин Артём	Грамота за 3 место
				Лукьянова Дарья	Грамота за 2 место
				Чимширова Наталья	Грамота за 2 место
8.	Областные соревнования мобильных роботов среди учащихся образовательных организаций Кузбасса	18 апреля 2022	ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»	Сайгин Андрей Дисциплина «Цветной кегельринг»	Грамота за 1 место
				Корецкий Кирилл Дисциплина «Сортировщик»	Грамота за 1 место
				Чимширова Наталья Дисциплина «Траектория»	Грамота за 1 место
				Лукьянова Дарья Дисциплина «Траектория»	Грамота за 1 место

**Детская теле-радиостудия «Креатив»
(педагоги Ваулина Екатерина Сергеевна,
Шкляева Оксана Викторовна, Мухаметшина Яна Васильевна)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организатор конкурса	Участники	Результат участия
1.	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	1-25 ноября 2021	МАОУ «Гимназия №42» в рамках Всероссийского инновационного проекта	Ипатов Даниил Конкурсная работа «Вестник «Созвездие талантов» №1»	Диплом за 1 место
				Коллективная работа «Коллекция роботов для творчества»	Диплом за 1 место
				Кружаев Иван	Диплом за 1 место

				Конкурсная работа «Радио выпуск «С Днём Учителя!»	место
2.	Городской конкурс фотоискусства «Мой мир»	Ноябрь 2021	МБОУ «Рудничный ДДТ» г. Кемерово	Даниленко Александра Конкурсная работа «Морское путешествие»	Диплом участника
3.	«Конкурс лучших православных молодёжных проектов Сибирского Федерального округа» Проект «Твори добро» в номинации «Информационные инициативы»	Январь, 2022 г	Координационны й центр Синодального отдела по делам молодёжи Сибирского Федерального округа	Шкляева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования ПДО МАОУ «Гимназия № 42» Проект «Твори добро» в номинации «Информационные инициативы»	Диплом за 3 место
4.	Городская выставка творческих работ в рамках проведения гала-концерта «Формула «Успеха» детских творческих коллективов городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех»	Март, 2022 г.	Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной	Городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех» (Педагог дополнительного образования: Шкляева О.В.)	Благодар- ственное письмо
5.	Городской конкурс презентаций "Наука глазами детей"	Апрель, 2022 г.	Администра-ция города Кемерово Управление образования	«Телерадиостудия КРЕАТИВ». Педагог дополнительного образования: Мухаметшина Я.В.)	Ожидание результата
6.	Городской видео конкурс «В объективе дорожной безопасности»	Май, 2022	МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	Коллективная работа Шкляева Злата, Смотрина Дарья, Иванов Макар, Соболевская Софья, Соболевская Василиса	Диплом участника

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Туристический клуб «Роза ветров» (педагог Палехина Марина Сергеевна)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организатор конкурса	Участники	Результат участия
1.	Всероссийский творческий конкурс «К далёким звёздам!»	1 апреля 30 мая 2021г.	ФГБУ ВО «Станкин» ФЦТТУ г.Москва	Фёдоров Александр Номинация «Дизайн»	Грамота за 2 место Приказ №422/1 от 25.06.2021г.
2.	Районный конкурс мастер-классов ИЗО и ДПИ педагогов и детей «Город Мастеров»	Июнь 2021	МБОУДО «Рудничный ДДТ»	Ипатов Даниил Номинация «Мастер-вдохновения» Мастер-класс «Кулон»	Диплом за 1 место
3.	Открытые областные соревнования по туристическому многоборью	2-8 августа 2021	МБУ ДО «КДДТ» Палаточный лагерь «Отважный»	Номинация «Туристическая газета» Кружаев Иван, Собин Илья, Агафонова Светлана	Грамота за 1 место
4.	Районный конкурс фото творчества «Мой мир»	Октябрь 2021	МБОУ ДО «Рудничный ДДТ»	Собин Илья «Морской бриз» (Натюрморт)	Участник финала
				Фёдоров Александр «Ландыши для любимой» (Портрет)	Диплом 1 степени
				Агафонова Светлана «Женщина Мегалописа» (Натюрморт)	Диплом 1 степени
5.	Городской конкурс фото творчества «Мой мир»	Октябрь 2021	МБОУДО «ГЦДТ им В. Волошиной»	Собин Илья «Морской бриз» (Натюрморт)	Диплом 1 степени
				Фёдоров Александр Номинация (Портрет)	Диплом 1 степени
				Агафонова Светлана «Женщина Мегалописа» (Натюрморт)	Диплом 1 степени
6.	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	1-25 ноября 2021	МАОУ «Гимназия №42» в рамках Всероссийского инновационного проекта	Ковалёв Матвей Номинация «ЛегоМИР»	Диплом за 1 место
				Федоров Александр Буклет «Туристический клуб	Диплом за 1 место

				Роза ветров: Нам 5 лет»	
				Холодков Григорий Буклет «Траектория технической мысли»	Диплом за 1 место
				Костин Арсений Номинация «ЛегоМИР»	Диплом за 1 место
7.	Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм это здорово!» Секция «Фото творчество»	Ноябрь 2021	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного»	Кружаев Иван «Величие великих» (Городская архитектура)	Диплом 1 степени
				Агафонова Светлана «Возьмёмся за руки друзья», «Замыкая круг» (Жанровая фотография)	Диплом 2 степени
				Ипатов Даниил «Выше только любовь» (Городской пейзаж)	Диплом 2 степени
				Фёдоров Александр «О чём поёт струна твоей гитары» (Жанр) «Тихие улочки без авто» «Улица желаний» (Городской пейзаж)	Диплом 1 степени
				Собин Илья «Город на холме» (Городской пейзаж)	Диплом 1 степени
8.	Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм это здорово!» Секция «Отчёты о путешествиях»	Ноябрь 2021	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного»	Номинация «Путешествие» «Москва: Молодёжный маршрут» Фёдоров Александр, 16 лет Агафонова Светлана, 16 лет Ипатов Даниил, 16 лет	Грамота за 1 место
9.	Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм это здорово!»	Ноябрь 2021	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного»	Агафонова Светлана Конкурсная работа «Моё лето с РДШ»	Грамота за 2 место
				Кружаев Иван Конкурсная работа «Туристическое лето»	Грамота за 3 место
				Фёдоров Александр	Грамота за 1 место

	Секция «Литературная»			«Москва: Молодёжный маршрут»	место
10.	Всероссийский конкурс «Старт инновациям!»	1-14 декабря 2021	ВДЦ «Океан» г. Владивосток	Агафонова Светлана «Проект Легенды «Океана»	Грамота за 1 место, Поездка в ВДЦ «Океан»
11.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности»	Ноябрь 2021	Ассоциация педагогических колледжей (АПК) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Агафонова Светлана Фёдоров Александр Конкурсная работа Проект «Город мастеров»	Грамота за 1 место
				Агафонова Светлана Фоторабота «Русские зарисовки»	Грамота за 3 место
				Ипатов Даниил Фоторабота «Яблочный сезон»	Грамота за 1 место
12.	Всероссийский конкурс социальных изменений « Детский форсайт »	1-31 декабря 2021	АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» г. Москва	Агафонова Светлана Фёдоров Александр Конкурсная работа «Мини-музей мастерская «Горница»	Участники полуфинала
13.	Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»	24 декабря 2021	ГКУ КО «Дирекция ООПТ Кемеровской области», КРЭОО «Ирбис», МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»	Ипатов Даниил «Рассвет в Крыму» «Чудо тоннель»	Грамота за 2 место
				Фёдоров Макар «Цвета осени»	Грамота за 2 место
				Федоров Александр «Сибирские кактусы» «Рябиновый вальс»	Грамота за 2 место
14.	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	30 декабря 2021	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА» (г.Екатеринбург)	Агафонова Светлана «Серебряный бор»	Диплом за 2 место
				Параманюк Михаил «Новогодний домик»	Диплом за 2 место
				Фёдоров Макар «Новогодние домики»	Диплом за 1 место
				Фёдоров Александр «Электрошарик»	Диплом за 1 место
15.	Всероссийский грантовый конкурс для физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»	1-31 марта 2022	Министерство просвещения РФ.	Фёдоров Александр Проект семейных творческих мастерских «Мини-музей мастерская Горница»	ожидается

16.	Всероссийский конкурс «Добро не уходи на каникулы»	Апрель 2022	Министерство просвещения РФ. ФГБУ «Российский детско-юношеский Центр» г. Москва	Агафонова Светлана	Гранто-получатель
17.	Межрегиональный открытый конкурс творческих работ «Волшебный мир компьютера»	Апрель - 2022	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»	Агафонова Светлана Номинация «Издательство» Буклет «Экологический клуб «Моя планета»»	Диплом за 3 место
				Ипатов Даниил Номинация «Издательство» Буклет «Студия «Гитара и слово»»	Диплом за 1 место
18.	Областной конкурс детского творчества «Жизнь в гармонии с природой» Номинация «Фото – творчество»	Апрель 2022	ГАОУ ДО «Кузбасский Центр детско-юношеского туризма»	Асташов Максим «Грибная тропинка» Номинация «Зелёная планета»	Участник финала
				Толмачёв Юрий «Здравствуйте»	Участник финала
				Селезнев Артём «Тени исчезают в полдень»	Сертификат участника
				Костин Арсений «Река Сибири: Томь»	Сертификат участника
				Прокопьев Дмитрий «Расти малыш» Номинация «Зелёная планета»	Участник финала
19.	Областной конкурс детского творчества «Жизнь в гармонии с природой» Номинация «Туристический плакат»	Апрель 2022	ГАОУ ДО «Кузбасский Центр детско-юношеского туризма»	Туристический клуб «Роза ветров» (Коллективная работа)	Грамота за 1 место
20.	Областной детский туристический конкурс «Вся жизнь поход»	Апрель 2022	ГАОУ ДО «Кузбасский Центр детско-юношеского туризма»	Фёдоров Александр «Моя Томь»	Участник финала
				Холодков Григорий «Танцы у воды»	Грамота за 2 место
21.	Открытая интернет выставка детского	Апрель 2022	МБОУ ДО «ГСЮТ»	Фёдоров Макар Фёдоров Захар Номинация	Грамота за 2 место

	технического творчества «Дети. Техника. Творчество»			«Картонажное моделирование» Работа: «Время для сказок»	
				Толчмачёв Юрий Номинация «Картонажное моделирование» Работа: «НЛО»	Грамота за 3 место
22.	XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Май 2022	АНО «НМЦ РСФСР» «Моя страна», АНО «Россия страна возможностей»	Агафонова Светлана Конкурсная работа «Проекты в области детского туризма в Кузбассе»	Сертификат Победителя

**Творческое объединение «Юный краевед»
(педагог Палехина Марина Сергеевна)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организатор конкурса	Участники	Результат участия
1.	Районный конкурс экологического дизайна «Моя душа в душе природы»	Октябрь 2021	МБОУ ДО «Рудничный ДДТ»	Погосян Кристина Конкурсная работа «Осенний орнамент»	Диплом 1 степени
				Фёдоров Макар Фоторамка «Рябиновый узор»	Диплом 2 степени
				Фёдоров Захар «Кружево»	Диплом 3 степени
2.	Городской конкурс экологического дизайна «Моя душа в душе природы» в рамках фестиваля «Успех»	Октябрь 2021	МБОУДО «ГЦДТ им В. Волошиной»	Погосян Кристина Конкурсная работа «Осенний орнамент»	Диплом 1 степени
				Фёдоров Макар Фоторамка «Рябиновый узор»	Диплом 1 степени
				Фёдоров Захар «Кружево»	Диплом 1 степени
3.	Районный конкурс фото творчества «Мой мир»	Октябрь 2021	МБОУ ДО «Рудничный ДДТ»	Фёдоров Макар «Цвета осени» (Пейзаж)	Диплом 1 степени
				Погосян Кристина «Ретро» (Жанр)	Диплом 1 степени
				Гутов Прохор «Луч света» (Жанр)	Диплом 1 степени

4.	Городской конкурс фото творчества «Мой мир»	Октябрь 2021	МБОУ ДО «ГЦДТ им В. Волошиной»	Фёдоров Макар «Цвета осени» (Пейзаж)	Диплом 1 степени
				Погосян Кристина «Ретро» (Жанр)	Участник финала
				Гутов Прохор «Луч света» (Жанр)	Участник финала
5.	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	1-25 ноября 2021	МАОУ «Гимназия №42» в рамках Всероссийского инновационного проекта	Фёдоров Макар Номинация «Конструирование»	Диплом за 1 место
				Коллективная работа «Знаменский Собор» Номинация «Моделирование»	Диплом за 1 место
				Муравьёв Михаил «Школа безопасности» Номинация «Фото творчество»	Диплом за 1 место
				Мейер Стефания «Трактор моего деда» Номинация «Фототворчество»	Диплом за 1 место
				Погосян Кристина Номинация «Моделирование» Конкурсная работа: «Малыш НЛО»	Диплом за 1 место
				Фёдоров Захар Номинация «Конструирование»	Диплом за 1 место
6.	Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм это здорово!» Секция «Фото творчество»	Ноябрь 2021	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Ю. Двужильного»	Погосян Кристина Конкурсная работа «Преодоление» (Жанровая фотография)	Диплом участника
				Фёдоров Макар «Цвета осени» (Пейзаж)	Диплом за 3 место
7.	Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»	24 декабря 2021	ГКУ КО «Дирекция ООПТ Кемеровской области», КРЭОО «Ирбис», МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»	Фёдоров Макар «Преображение» «В дикой природе»	ожидается

8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего - БУМ»	Февраль 2022	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	Ипатов Даниил Конкурсная работа «Космический корабль»	Диплом за 2 место
9.	Районная выставка экспозиций по ДПИ «Культурное наследие моего родного края»	Апрель 2022	МБОУ ДО «Рудничный ДДТ»	Кружаев Иван Фёдоров Александр Конкурсная работа: «Грамофон»	Диплом 1 степени
				Агафонова Светлана Конкурсная работа: Коллекция кукол «Кузбасские матрёшки»	Диплом 2 степени
10.	Городская выставка экспозиций по ДПИ «Культурное наследие моего родного края»	Март 2022	МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной"	Кружаев Иван Фёдоров Александр Конкурсная работа: «Грамофон»	Диплом 1 степени
				Агафонова Светлана Конкурсная работа: Коллекция кукол «Кузбасские матрёшки»	Диплом 1 степени
11.	Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	Март 2022	ГАОУ ДО «Кузбасский центр «Дом Юнармии»	Фёдоров Александр Номинация «Портрет» «Ландыши для любимой»	Грамота за 1 место
				Фёдоров Макар Номинация «Пейзаж» «Цвет осени»	Сертификат участника
				Собин Илья Номинация «Городской пейзаж» «Город на острове»	Сертификат участника

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**Студия «Моя планета»
(педагог Кальмова Наталья Владимировна)**

№ п/п	Мероприятия (место проведения)	Сроки	Организатор конкурса	Участники	Результат участия
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Июль 2021	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург)	Альбрехт Нина	Диплом 1 степени

2.	Районный конкурс мастер-классов ИЗО и ДПИ педагогов и детей «Город Мастеров»	Июнь 2021	МБОУДО «Рудничный ДДТ»	Горина Мария Номинация «Я - мастер» Мастер-класс «Сумочка - клатч»	Диплом за 1 место
3.	Районный конкурс экологического дизайна «Моя душа в душе природы»	Октябрь 2021	МБОУ ДО «Рудничный ДДТ»	Ваулина Мирослава «Цирк» (Пластилин)	Диплом 1 степени
4.	Городской конкурс экологического дизайна «Моя душа в душе природы» в рамках фестиваля «Успех»	Октябрь 2021	МБОУДО «ГЦДТ им В. Волошиной»	Ваулина Мирослава «Цирк» (Пластилин)	Диплом 1 степени
5.	Районный конкурс фото творчества «Мой мир»	Октябрь 2021	МБОУ ДО «Рудничный ДДТ»	Кружаев Иван «Моя сестрѐнка»	Диплом за 1 место
				Ипатов Даниил «Осенняя парочка»	Диплом за 2 место
				Горина Мария «На охоте»	Диплом участника
6.	Городской конкурс фото творчества «Мой мир»	Октябрь 2021	МБОУДО «ГЦДТ им В. Волошиной»	Кружаев Иван «Моя сестрѐнка»	Диплом за 1 место
				Ипатов Даниил «Осенняя парочка»	Участник финала
7.	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»	1-25 ноября 2021	МАОУ «Гимназия №42» в рамках Всероссийского инновационного проекта	Ипатов Даниил Буклет «Экологическая студия «Моя планета» Номинация «Издательство»	Диплом 1 степени
				Гребенникова Алиса Конкурсная работа «3 Д - моделирование»	Диплом 1 степени
				Даниленко Александра Номинация «Издательство»	Диплом 1 степени
				Горина Мария «Искусственный спутник Земли» Номинация «Моделирование»	Диплом 1 степени
				Коллективная работа «Башня Биг-Бен» Номинация «Конструирование»	Диплом 1 степени
8.	Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»	24 декабря 2021	ГКУ КО «Дирекция ООПТ Кемеровской области»,	Кружаев Иван «Начало звездопада» «Нежность»	Диплом участника

			КРЭОО «Ирбис», МБОУДО «Центр дополнительно о образования детей им. В. Волошиной»		
9.	Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	Март 2022	ГАОУ ДО «Кузбасский центр «Дом Юнармии»	Кружаев Иван Номинация «Портрет» «Моя сестрёнка»	Грамота за 1 место
				Ипатов Даниил Номинация «Макросъёмка» «Осенняя парочка»	Сертификат участника
10.	Межрегиональный открытый конкурс творческих работ «Волшебный мир компьютера»	Апрель - 2022	Государственное автономное учреждение дополнительно о образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»	Горина Мария Буклет «Флористический дизайн»	Диплом за 3 место
11.	Районная выставка экспозиций по ДПИ «Культурное наследие моего родного края»	Апрель 2022	МБОУ ДО «Рудничный ДДТ»	Горина Мария Конкурсная работа: Коллекция кукол «Чалдонцы»	Диплом 2 степени
12.	Городская выставка экспозиций по ДПИ «Культурное наследие моего родного края»	Март 2022	МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной"	Горина Мария Конкурсная работа: Коллекция кукол «Чалдонцы»	Диплом 2 степени
13.	Областной конкурс детского творчества «Жизнь в гармонии с природой»	Апрель 2022	ГАОУ ДО «Кузбасский Центр детско- юношеского туризма»	Кружаев Иван Номинация «В объективе животные» Работа «В гармонии с природой»	Диплом участника
				Ипатов Даниил «Дозорный на посту»	Грамота за 1 место
				Агафонова Светлана Номинация «В объективе животные» «Дотянуться до мечты»	Диплом участника
14.	XIX Конкурс «Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского»	Май 2022	НЭФ им В. И. Вернадского	Ипатов Даниил Проект «Исследование процессов пиролиза и полной газификации	Сертификат победителя

				углеродосодержащего остатка как способа утилизации отходов резинотехнических изделий (РТИ)»	
--	--	--	--	---	--

**Анализ работы школьного психолога МАОУ «Гимназия №42»
по выявлению общего уровня готовности учащихся
к самоопределению и будущей профессии
в 2021-2022 учебном году в 8-11 классах**

Целью профориентационной работы школьного психолога является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В связи с этими целями были поставлены следующие задачи:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- осуществление мониторинга готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- осуществление психологических консультаций с учётом возрастных особенностей учащихся;
- выявление склонностей и интереса учащихся к естественным наукам.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы профориентационной диагностической работы:

8 классы: выявление у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”).

Методы диагностической работы:

- *Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климova;*
- *Методика «Карта интересов»;*
- *Тест по выявлению организаторских способностей;*
- *Тест по определению развития волевых качеств.*

9 классы: психодиагностика профессиональных склонностей и предпочтений, изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Методы диагностической работы:

Методика «Дифференциально-диагностический опросник»
Е.А.Климova ;

- *Методика «Карта интересов»;*
- *Тест по выявлению мотивов выбора профессии;*
- *Тест по выявлению коммуникативных качеств;*
- *Тест по выявлению интересов учащихся.*

10 - 11 класс: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств.

- *Методы диагностической работы:*
- *Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова;*
- *Методика «Карта интересов»;*
- *Тест по выявлению мотива выбора профессии*
- *Анкета по профессиональному самоопределению*
- *Тест по выявлению интересов учащихся .*

Всего приняло участие в тестировании 8 классов – 77 человека, 9 классов – 91 человек, 10 классы – 77 человек, 11 классы – 57 человек, что составило 98% учащихся 8-11 классов. В диагностическом исследовании не участвовали в 8 классе 1 учащийся по причине длительного лечения, и в 11 классе -1 учащийся по причине сбоя в сети Интернет.

Результаты профориентационного диагностического анализа:

8 классы

По Методике «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова классифицирует профессии по предмету труда. Этот опросник может оказать существенную помощь в выявлении индивидуального предпочтения предмета труда, а, следовательно, и определенной группы профессий.

Практически все существующие профессии, в государственном секторе, и в бизнесе, можно разделить на пять больших групп в зависимости от того, на что направлена активность человека, работающего в этой профессии. Выделим пять предметов труда: природа, техника, человек, знак (символ), художественный образ. Опросник дал следующие данные о профессиональных предпочтениях восьмиклассников на данный момент:

Большинство профессий, связанных с сельскохозяйственным трудом, относятся к группе “человек-природа” сюда входят профессии, в которых человек имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук отмечается у 43.4% учащихся.

Часто говорят о профессиях менеджера, маркетолога. Все это рыночные профессии из группы “человек-человек”. Привычные, традиционные в этой группе профессии педагога, психолога, врача в последнее время становятся довольно популярными, и в рыночной экономике отмечается у 43.4% учащихся

Профессии группы “человек-художественный образ”, относящиеся к сфере искусства, далеки от рыночных структур. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство определилось у 13.2% учащихся.

Профессии, в которых человек управляет техникой, занимается ее отладкой или ремонтом, составляют группу “человек-техника”, а также большую группу профессий составляют виды труда, в которых человек оперирует знаками. В рыночной экономике группа типа “человек-знак” объединяет профессии банкира, брокера, программиста или оператора компьютерных систем выбор не отмечался ни у одного ученика.

Тест по профориентации «Карта интересов». Целью данного теста являлось определение выраженности интересов учащихся к учебным предметам (сферам знаний).

Сельское хозяйство 14,4%

Общественная работа выбрали 57,1%.

Сфера обслуживания 28,5% учащихся.

Не отметил не один из учащихся такие направления, как лесное хозяйство, транспорт, рабочие специальности, легкая промышленность.

Тест на определение организаторских способностей выявил то, что у 10% учащихся 8 класса способности находятся на низком уровне.

А так же тест по определению развития волевых качеств выявил, что практически у всех учащихся находится на низком уровне (71.4%) на среднем уровне (28.6%) учащихся.

Таким образом можно отметить, что степень сформированности профессионального плана (сформированным профплан можно считать тогда, когда выбрана профессия):

- план сформирован у 53% учащихся, данные старшеклассники выбрали конкретную профессию, продумали пути ее получения и у них имеется уверенность в правильности выбора;

- план не сформирован у 47% учащихся, данные старшеклассники не выбрали конкретную профессию или не выбрали профессию вообще;

Осознанность выбора профессии (осознанным выбор можно считать в том случае, если он построен с учетом интересов и предшествующего опыта личности, когда указываются и осознаются адекватные мотивы выбора профессии):

- выбор осознан у 4 учащихся;

- выбор не осознан у 3 учащихся.

В заключении профориентационной работы в 8 классе планируется составление Профориентационной карты на каждого ученика, которая включает в себя данные по ДДО, данные по профессиональной направленности личности учащихся, график карты интересов, а также интерпретации по каждому из представленных исследований, так же планируется проведения группового консультирования по результату, полученных в ходе выявления интересов. С ними будут обсуждены

необходимые профессионально важные качества в профессиях того или иного типа.

9 класс

По Методике «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова» классифицирует профессии по предмету труда. Этот опросник может оказать существенную помощь в выявлении индивидуального предпочтения предмета труда, а, следовательно, и определенной группы профессий.

Практически все существующие профессии, в государственном секторе, и в бизнесе, можно разделить на пять больших групп в зависимости от того, на что направлена активность человека, работающего в этой профессии. Выделим пять предметов труда: природа, техника, человек, знак (символ), художественный образ. Опросник дал следующие данные профессиональных предпочтениях восьмиклассников на данный момент:

Профессии группы “человек-художественный образ”, относящиеся к сфере искусства, далеки от рыночных структур. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно - творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство определилось у 83,3% учащихся.

Профессии, в которых человек управляет техникой, занимается ее отладкой или ремонтом, составляют группу “человек-техника” в эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста, механизатора, сварщика отмечается у 16.7% учащихся

Профессии из группы “человек-человек” . Привычные, традиционные в этой группе профессии педагога, психолога, врача в последнее время становятся довольно популярными и в рыночной экономике, а также большую группу профессий составляют виды труда, в которых человек оперирует знаками, группа типа “человек-знак” объединяет профессии банкира, брокера, программиста или оператора компьютерных систем выбор, а так же большинство профессий, связанных с сельскохозяйственным трудом, относятся к группе “человек-природа” не отмечался ни у одного ученика.

Тест по профориентации «Карта интересов». Целью данного теста являлось определение выраженности интересов учащихся к учебным предметам (сферам знаний).

16.7% учащихся выбрали сельское хозяйство, 33.3% учащихся выбором является общественная работа, рабочие специальности нравятся 50% учащимся.

Не отметил не один из учащихся такие направления, как лесное хозяйство, транспорт, легкая промышленность, сфера обслуживания.

Таким образом, данная карта интересов показала, что большинство учащихся предпочитают общественную работу.

В проведенном тесте по выявлению коммуникативных качеств у 90% учащихся девятого класса отмечается средний коммуникативный контроль. Это говорит о том, что учащиеся сдержанны в своих эмоциональных проявлениях, у 10% учащихся отмечается низкий уровень коммуникативного контроля из-за прямолинейных высказываниях в общении как со сверстниками так, и со взрослыми.

Тест по выявлению интересов, который включал 15 профессиональных склонностей: I- физика, II- математика, III - экономика и бизнес, IV - техника и электротехника, V - химия, VI - биология и сельское хозяйство, VII - медицина, VIII - география и геология, IX - история, X - филология, журналистика, XI - искусство, XII - педагогика, XIII - труд в сфере обслуживания, XIV - военное дело, XV — спорт.

Наибольшее количество учащихся выбрали труд в сфере обслуживания (33,3%) , а так же высокий интерес был в сфере биологии (33,3%), 1 учащийся выбрал сферу техники и электротехники (16,7%) и 1 учащийся в сфере искусства(16,7%).

Для выявления уровня мотива выбора профессии с учащимися был проведен тест. Учащиеся определились следующим образом:

- мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе отмечалось у 33,3% учащихся.

- материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практически возможностями. не выбрал никто из учащихся.

- желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности у 66,7% учащихся.

Таким образом, степень сформированности профессионального плана, то есть сформированным профплан можно считать тогда, когда выбрана профессия:

- план сформирован у 90% учащихся, данные старшеклассники выбрали конкретную профессию, продумали пути ее получения и у них имеется уверенность в правильности выбора;

- план не сформирован у 10%, данные старшеклассники не выбрали конкретную профессию или не выбрали профессию вообще, так планируют дальше продолжить обучение в 10 классе.

В дальнейшем в 9 классе планируется провести групповое консультирование по выявленным профессиональным интересам учащихся. Большая профориентационная работа включена к коррекционно - развивающие занятия с учащимися 9 класса во втором полугодии 2020 -2021 учебный год.

10-11 класс

По Методике «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова классифицирует профессии по предмету труда. Этот опросник может оказать существенную помощь в выявлении индивидуального предпочтения предмета труда, а, следовательно, и определенной группы профессий.

Практически все существующие профессии, в государственном секторе, и в бизнесе, можно разделить на пять больших групп в зависимости от того, на что направлена активность человека, работающего в этой профессии. Выделим пять предметов труда: природа, техника, человек, знак (символ), художественный образ. Опросник дал следующие данные профессиональных предпочтениях старшеклассников на данный момент:

Большинство профессий, связанных с сельскохозяйственным трудом, относятся к группе “человек-природа” сюда входят профессии, в которых человек имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, и другие профессии относящиеся к разряду естественных наук отмечается у 20% учащихся.

В рыночной экономике группа типа “человек-знак” объединяет профессии банкира, программиста или оператора компьютерных систем выбрали 20% учащихся.

Профессии группы “человек-художественный образ”, относящиеся к сфере искусства, далеки от рыночных структур. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно - творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство определилось у 60% учащихся.

Часто говорят о профессиях менеджера, маркетолога. Все это рыночные профессии из группы “человек-человек”. Привычные, традиционные в этой группе профессии педагога, психолога, врача в последнее время становятся довольно популярными и в рыночной экономике, профессии, в которых человек управляет техникой, занимается ее отладкой или ремонтом, составляют группу “человек-техника”, а также большую группу профессий составляют виды труда, в которых человек оперирует знаками. данное направление не отмечается у учащихся.

Тест по профориентации «Карта интересов».Целью данного теста являлось определение выраженности интересов учащихся к учебным предметам по сферам знаний.

Большинство 80% старшеклассников выбрали из всех предлагаемых интересов общественную работу, и 20% легкая промышленность

Не отметил не один из учащихся такие направления, как лесное хозяйство, транспорт, рабочие специальности, Сельское хозяйство, сфера обслуживания.

Таким образом, большинство старшеклассников свои интересы напрямую связывают с выбором будущей профессии.

Далее тест на определение мотивов выбора показал следующие результаты

- мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе отмечалось у 40% учащихся.

- материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практически возможностями определилось у 20 % учащихся

- желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности у 40% учащихся.

Таким образом, все учащиеся четко понимают, и определяют свои мотивы в выборе профессии.

Тест по выявлению интересов, который включал 15 профессиональных склонностей: I - физика, II - математика, III - экономика и бизнес, IV - техника и электротехника, V - химия, VI - биология и сельское хозяйство, VII - медицина, VIII - география и геология, IX - история, X - филология, журналистика, XI - искусство, XII - педагогика, XIII - труд в сфере обслуживания, XIV - военное дело, XV - спорт.

80 % учащихся выбрали склонность к сфере обслуживания, 20% учащихся выбрали искусство.

Анкета по профессиональному самоопределению показала, что 90% учащихся определились с выбором профессии и наметили запасные пути в случае, если не получится пройти по проходному баллу в учебное заведение. 10% учащихся не определились с будущей профессией.

Диагностический блок включал выявление интересов и склонностей учащихся, который активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, что в конечном итоге помогает в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении учащихся.

Была сделана отдельная выборка данных для учёта учащихся мотивированных на естественнонаучные дисциплины. Их количество составило 67%, что больше на 34% в сравнении с этим же периодом в 2021 году.

Таким образом, по итогам изучения профориентационных интересов учащихся планируется довести сведения до классных руководителей, родителей. При желании родителей можно провести индивидуальные консультации. В дальнейшем с учащимися планируется проводить коррекционно - развивающие занятия с целью точного познания мира профессий.

17 ноября 2022г.

Лидовская Ю. А., педагог – психолог МАОУ «Гимназия №42»