

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 42»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия №42»

Протокол № 5 от 20.05.2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №42»

_____ Т. Н. Семенкова

« ____ » _____ 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
лагеря дневного пребывания детей
«Солнечный городок»
(срок реализации 1 месяц, возраст 7-18 лет)**

Составители:

Майнгардт А.В.,

заместитель директора по УВР;

Звягина О.А.,

заместитель директора по УВР

Кемерово 2019

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха школьников МАОУ «Гимназия 42»
2.	Основания для разработки программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p><u>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"</u></p> <p><u>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (проект в редакции от 13 января 2015 года);</u></p> <p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 01.12.2007г. №309 – ФЗ «Федеральные государственные образовательные стандарты»;</p> <p>-СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>-Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;</p> <p>-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (сост.: И. Н. Попова, С. С. Славина);</p> <p>-Методические рекомендации по разработке и оформлению общеразвивающих программ (сост.: А. В. Павлов, Д. В. Морзун);</p> <p>-Устав МАОУ «Гимназия №42»;</p> <p>-План работы государственных учреждений культуры, спорта, образования.</p>
3.	Цель программы	Профильная смена «Умные каникулы» оздоровительного лагеря «Солнечный городок» с дневным пребыванием детей будет направлена на работу с детьми через создание среды для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся; социально-

		<p>педагогическую поддержку детей через различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря через интеграцию общего и дополнительного образования.</p> <p>Особенностью этого летнего лагеря станет увеличение количества профилей: занятия по интересам смогут найти юные экологи, поэты, лингвисты и спортсмены.</p>
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 2. Создать условия для развития творческих способностей; 3. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; 4. Организовать разнообразную общественно - значимую досуговую деятельность детей; 5. Развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским лагерем.
4	Направление деятельности	<p>Смена будет реализоваться по четырем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерно-конструкторское - спортивное - интеллектуальное - творческое
5	Составитель программы (ФИО, должность)	<p style="text-align: right;"><i>Майнгардт А.В.,</i> заместитель директора по УВР;</p> <p style="text-align: right;"><i>Звягина О.А.,</i> заместитель директора по УВР</p>

6	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «Гимназия 42» г. Кемерово
7	Адрес, телефон	Г. Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, ул. Щегловская,2
8	Место реализации	Г. Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, ул. Щегловская,2
9	Возраст учащихся	7 -18 лет
10	Исполнители	Педагоги дополнительного образования, учителя.
11	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация занятости детей трудовой, творческой, спортивной, игровой деятельностью; - укрепление здоровья детей, развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - приобретение новых знаний, умений, навыков; - получение школьниками полноценного отдыха, способствующего их социальной адаптации ; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - воспитание гражданско - патриотических чувств школьников; - максимальная степень самореализации каждого участника программы.
12	Система организации контроля за выполнением программы	Оперативный контроль администрации, отчет кураторов программы.
13	Срок реализации программы	Июнь 2019 года

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Летние каникулы являются значимой, важной составляющей отдыха детей и их свободного времени. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему

социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Именно поэтому летний отдых детей всегда был и остается важной и непростой, как в организационном, так и в содержательном планах, проблемой для общества, педагогов и родителей. При этом социальный заказ, связанный с занятостью детей в летний оздоровительный период, разнообразен и меняется в соответствии с новыми потребностями. Поэтому задача образовательных организаций предоставить возможности в организации летней занятости только детям разного социального статуса, но и с учётом интересов и пожеланий всех участников образовательного процесса.

Одной из форм организации летнего отдыха детей в образовательной организации является – летний лагерь.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №42» (далее МАОУ «Гимназия №42») с 2009 года организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок».

В образовательной организации сложилась определённая традиционная система по реализации каникулярного отдыха. Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга всех детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Организация воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Гимназия №42» в летние каникулы предполагает сочетание разноплановой деятельности, охватывая все направления воспитания и развития детей (*духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное*). Предполагает действия в интересах каждого ребёнка в разнообразных сферах, включающих: труд, познание, искусство, культуру, игру и других аспектах возможного самоопределения.

В основу программы организации лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок» в 2019 году положены несколько значимых аспектов:

- учёт пожеланий детей и родительской общественности, на основе свободы выбора;
- приоритет художественно-эстетической деятельности, сохранению здоровья и гражданско-патриотическому воспитанию;
- сочетание коммуникативных форм работы и индивидуальных заданий;
- создание психологически комфортного климата межличностного общения;
- организация безопасной среды деятельности;

Актуальность программы заключается в том, что гимназия не замыкается на своих школьных проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Существенную роль в этом направлении будут играть мероприятия, посвящённые Году театра в России, подготовке к 300-летию Кузбасса, а также будет посвящена традиционным, национальным праздникам и датам, знакомству с разными профессиями.

Смена учебной деятельности на креативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлечённым, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

Программа «Солнечный городок -2019» рассчитана на 18 рабочих дней лагерной смены. Программа является комплексной по своей сути, имеет ряд отличительных особенностей, изменённая с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

Комплексность программы выражается в следующих характеристиках.

В программе реализуется четыре направления:

- инженерно-конструкторское
- спортивное
- интеллектуальное
- творческое

Каждое направление включает в себя несколько коллективно-творческих дел:

-инженерно- конструкторское направление « Придумай, сконструируй и проверь»

Ребята придумывают модели, конструируют их и испытывают (придумать из подручных материалов летательный аппарат, построить мост, который выдержит нагрузку и.т.д)

- спортивное направление «Быстрее, выше, сильнее».

(Весёлые старты, спартакиада, туристическая эстафета, марафон здоровья и т.д.)

-интеллектуальное направление « Мы умеем и можем многое»

(интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы)

- творческое направление « Сотвори чудеса своими руками»

(мастер классы, конкурсы рисунков, выставки, фестивали, концерты)

Данные направления дают большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Новизна программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе
Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение организовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Организация жизни детей в лагере

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.

2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой площадке, на стадионе, на спортивной площадке).
4. Совместная работа с Центром дополнительного образования.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности (Утренняя зарядка на свежем воздухе, бассейн, соляная пещера, принятие кислородных коктейлей).

Основные принципы.

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Режим дня :

08.30-09.00	Приход детей в гимназию, зарядка.
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки, общественно-полезный труд.
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Оздоровительные процедуры, работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки; анализ дня в отряде.
14.30	Уход детей домой
14.30-15.00	Анализ дня воспитателями

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

основных мероприятий лагеря дневного пребывания детей «Солнечный городок»:

Творческое направление «Сотвори чудеса своими руками»		
дата	Форма работы	Краткая аннотация
3.06.2019	Открытие смены. <i>Линейка открытия. Праздник «Здравствуй, лето».</i>	<i>Цель: организация содержательной досуговой деятельности, двигательной и познавательной активности, формирование основ профильной смены «Умные каникулы», создание благоприятного эмоционального настроения. Задачи: Создание положительного микроклимата, привлечение каждого ребёнка к празднику посредством участия в играх и конкурсах. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, физических качеств, умения работать в команде.</i>
4.06.2019	Путешествие по Лесной Поляне «Сказочный калейдоскоп»	- квест «Следопыт»; - игротека; - конкурс рисунков «Корабль мечты»; - творческие мастерские в ЦДО;
5.06.2019	Радуга творчества Фестиваль «Моя планете»	- конкурс рисунков (работа в студии); - подготовка отрядной песни; - придумывание и подготовка своего творческого номера; - представление отрядами своих номеров; - <u>весёлый стадион</u> ; - изготовление поделок из природного материала;

6.06. 2019	В гостях у А.С. Пушкина	- составление кроссвордов по сказкам А.С. Пушкина; - литературный сундучок (чтение стихов А.С. Пушкина);
7.06.2019	Акция «Земля наш общий дом»	- нахождение объекта, требующего заботы и внимания; - выпуск боевого листка; - танцевальный марафон
Инженерно – конструкторское направление « Придумай, сконструируй и проверь»		
10.06.2019	КТД « Изготовление макета детской площадки»	<u>- конкурс стенгазет «Калейдоскоп задачек БезОпасности»</u>
11.06.2019	Кемеровский Областной краеведческий музей Танцевальный марафон «Танцуй, Россия»	<u>- мастер –класс;</u> <u>- конкурс научно-технического творчества «Эко – город», посвящённый 300-летию Кузбасса2</u>
13.06.2019	Кузбаскино	- просмотр и обсуждение фильма
14.06.2019	Изготовление макетов, поделок	<u>- город мастеров, посвященный 300 –летию Кузбасса</u>
Спортивное направление «Быстрее, выше, сильнее».		
17.06.2019	Игры народов России	- разучивание игр в отрядах; - «вертушка»; -Весёлая эстафета
18.06.2019	Летние олимпийские игры	<u>- фестиваль детского творчества «Карусель успеха»</u>
19.06.2019	Летние олимпийские игры	<u>-конкурс листовок и плакатов « Мы за безопасные дороги!»</u> <u>- районный туристический слёт;</u>
20. 06.2019	Единый день безопасности Урок доброты «Четыре лапы»	<u>-эрудит – конкурс «Достояние Кузбасса», посвящённый 300-летию Кузбасса, 350-летию Петра 1</u> - участие в игровой программе, посвящённой бездомным животным»
21. 06.2019	Марафон здоровья Линейка, посвящённая началу ВОВ	- вело- эстафета; - квест по станциям; - игра одеялобол; - подведение итогов недели
Интеллектуальное направление « Мы умеем и можем многое»		
24. 06.2019	Ломоносовская олимпиада Встреча	- выполнение олимпиадных заданий по различным предметам; -игра «Морской бой»;

	«Экологическая тропа» Инструктаж по безопасности поведения на воде в летний период	- работа кружков и студий; - интерактивный урок «Чистый город»
25. 06.2019	Умники и умницы	- игра «Карусель»; - <u>профориентационная познавательная программа «Профессия будущего»</u>
26. 06.2019	Подготовка к закрытию лагерной смены	- подготовка творческих номеров;
27. 06.2019	День прощания. Закрытие лагерной смены « Ты в сердце останешься навсегда...»	1. Праздник - выступления детей. 2. Творческая мастерская «Подарок на память». 3. Мероприятие «Нас здесь не было».

2.2. Условия реализации программы

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок», на базе МАОУ «Гимназия №42» нужны **условия**, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные модули программы.

Условие как философская категория выражает «отношение предмета к окружающим его явлениям, без которых он существовать не может» и представляет собой, то многообразие объективного мира, в котором возникает, существует и развивается; то, или иное явление, или процесс на основе причинно-следственных связей [«Философский энциклопедический словарь», М.,1989, с.497].

В педагогике под *условиями* понимается не только среда и обстановка, в которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс, но и то, как и при помощи каких форм, методов, приёмов и средств этот процесс функционирует [И.П. Подласый «Научно-педагогическая информация: словарь-справочник», М., 1995]. Эти условия могут содействовать образовательному и воспитательному процессам или тормозить их.

К условиям реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок»,

на базе МАОУ «Гимназия №42, кроме вышеперечисленного мы добавляем требования, правила, обстоятельства из которых следует исходить и которые необходимо учитывать при реализации программы развития. А.К.Колеченко и Л.Г.Логинова отмечают, что педагогический процесс всегда оценивает необходимые ресурсы как материальные, временные так и человеческие, именно они необходимы для реализации и усвоения намеченного курса программы [«Развивающаяся личность и педагогические технологии», С-П., 1995]. Эти ресурсы так же можно назвать условиями.

На основе теоретических исследований, практического опыта и специфических особенностей программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок», на базе МАОУ «Гимназия №42 мы выделяем важные, на наш взгляд, условия её реализации:

- **социально-психологические:** создание благоприятной атмосферы для самостоятельной творческой деятельности и личностного комфорта как детей, так и педагогов; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки талантливых и одарённых детей, помощь особой категории детей;
- **научно-методические и учебно-методические:** применение в деятельности научно-обоснованной литературы, сотрудничество с научными центрами города и области, наличие этапов ее разработки, коррекции, контроля программы; единство мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов;
- **организационно-управленческие:** разработка механизма оценки качества реализации деятельности; четкое распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов воспитательно-образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы;
- **нормативно-правовые:** разработка, реализация и модернизация программы только на основе нормативно-правовых документов в сфере организации летнего отдыха в России и регионе;
- **финансовые и материально-технические:** обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами за счёт средств учреждения, добровольных родительских пожертвований и спонсорских средств (см. приложение «Перечень материалов, инструментов и оборудования, используемый в рамках реализации программы»).

2.3. Способы диагностики программы

Для отслеживания результатов освоения программы *лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок», на базе МАОУ «Гимназия №42*, в каждом модуле предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

- мониторинговые карточки по индивидуальным и групповым достижениям;
- тестирование;
- контрольные срезы (зачёты);
- опросы, беседы, анкеты;
- игровые технологии (викторины, игры-задания, карточки, рисуночные тесты, тренинги задания и др.); конкурсы;
- конкурсное движение;
- дневники наблюдений (наблюдения за природой)
- дневники самоконтроля (фотоальбомы, портфолио, летописи).

Важным в осуществлении программы является *комплексное и систематическое отслеживание результатов*, которое позволяет определять степень эффективности деятельности, проанализировать результаты, внести коррективы в воспитательный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, оценить благоприятный психологический климат в коллективе.

Творческие выставки (мини-выставки, выставки с презентациями, презентации работ и т.п.) – также являются формами итогового контроля по модулям программы. Они осуществляются с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей детей. По итогам выставок лучшим участникам может выдаваться творческий приз (диплом, свидетельство, грамота, сертификат, благодарственное письмо и т.п.).

Критерием оценки программы может также считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях, выставках на различных уровнях (Международном, Федеральном, областном, региональном, муниципальном, в лагере, внутри отряда).

2.5. Методические материалы

Методические материалы к программе представлены дополнительно приложением к программе и составляют общий учебно-методический комплект программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок», на базе МАОУ «Гимназия №42».

Основные информационно – методические и учебные материалы к программе представлены в таблице.

**Перечень методической, научной
и справочной литературы к программе**

№ п/п	Наименование	Место хранения	Наличие электронной версии	Дополнительные сведения
Справочная информационно - методическая литература				
1.	Ожегов, С. И. Словарь русского языка [Текст]: Ок. 57000 слов/ С. И. Ожегов, под ред. док. филол. наук, проф. Н. Ю. Шведовой. – 16-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1984. – 797 с.	Методический кабинет (2 этаж)		
2.	Педагогическая энциклопедия [Текст] / Каиров А. И., Петров Ф. Н. и др.; под ред. Каирова А. И. – М.: Советская энциклопедия, 1964. – Т.1. – 832.	Методический кабинет (2 этаж)		
3.	Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца 20 столетия [Текст] / ИЛИ РАН; Под ред. Г. Н. Складчиковой. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 994	Методический кабинет (2 этаж)	+	
4.	Селевко Г. К. Современные новые педагогические технологии [Текст] / Г. К. Селевко. М.: Народное образование, 1998. – 256 с.	Методический кабинет (2 этаж)	+	
Методическая литература				
5.	Шевцова, М. М. Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием [Текст] / Сост. М. М. Шевцова. – Кемерово: Изд-во КРИПКи ПРО, Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования, 2011. – 76 с.	Методический кабинет (2 этаж)	+	
Учебно-методическая, наглядная литература				
6.	Скалон, Н. В. Рыбы Кемеровской области [Текст] / Н. В. Скалон. – Кемерово: ООО «СКИФ»: ИПП «Кузбасс», 2009. – 112 с. : 8 л. цв. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		

7.	Скалон, Н. В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области: уч.-методическое пособие [Текст] / Н. В. Скалон. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс» ООО «СКИФ», 2005. – 128 с. : 8 л. цв. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
8.	Скалон, Н. В. Звери Сибири [Текст] / Н. В. И Т. А. Скалон. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс» ООО «СКИФ», 2008. – 128 с. : 8 л. цв. ил.			
9.	Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009. – 384 с. : 4 л. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
10.	Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.			
11.	Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей: учебное издание [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: Фабрика современной печати, 2008. – 408 с. с ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
12.	Туризм в Кузбассе [Текст] / В. Я. Северный (авт. – сост.) [и др.] – Кемерово: «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009. – 244 с.: [16 ил.] ил.			
Периодические издания (журналы)				
13.	Журналы «Воспитание в школе и в классе» - №2, №4, №11, №12 (2017г.) Журналы «Воспитание школьников» - №5, №8, №10, №12 (2017г.) Журналы «Каникулы» - №1 – 4, №6, №8, №11 (2016г.) Журналы «Дети и лето» - №1 – 12 (2016г.)	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
14.	Журналы «Народное образование»- №2, №4, №10, №12 – 12 (2015г.) Журналы «Народное образование»- - №1, №6, №11 – 12 (2016г.) Журналы «Народное образование»- - №1 – 12 (2017г.)	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
15.	Журнал «Народное творчество» - №5, №9 (2015), №6-№9 (2016), №3, №5 (2017),	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
Наглядные пособия, дидактический материал к занятиям				
16.	Наглядный материал по модулям программы	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
17.	Сборник материалов для диагностики обучающихся «Рисуночные тесты»	Методический кабинет	+	

18.	Сборник инструктажей для обучающихся по ГО и ЧС, ПБ, ПДД и общей безопасности	Методический кабинет	+	
19.	Технологические карты к творческим занятиям	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
20.	Электронный банк компьютерных презентаций к творческим занятиям	Личные компьютеры		Пополняется ежегодно
Детская литература				
21.	Пьянова, Таисия. Сибирские сказки. [Текст] / Т. Пьянова. – Новосибирск: Изд-во «Тимур», 1993. – 464 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+
22.	Куприянов, А. Н. Природа Кузбасса, или Приключения зелёного кузнечика Кузи [Текст] / А. Н. Куприянов, Ю. А. Манков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 72 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
23.	Лаврина, В. История России в лицах [Текст] / Вера Лаврина. – Кемерово: «Кузбасс», 2005. – 72 с. – ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
24.	Куприянов, А. Н. Тайна заброшенной шахты: фантастическая повесть для детей [Текст] / А. Н. Куприянов, Н. В. Скалон; худож. Ольга Помыкина. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2005. – 72 с.: ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
25.	Даль В. И. Пословицы и поговорки [Текст] / В. И. Даль. – М.: Издатель: «Эксмо-Пресс», 2000 – 811 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+
26.	Афанасьева, А. Н. Кузбасс [Текст] / А. Н. Афанасьева. – М.: Изд-во «Художественная литература», 1977. – 348 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+

