

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 42»**

---

РАССМОТРЕНА:  
на методическом объединении  
педагогов дополнительного образования  
МАОУ «Гимназия №42»

Протокол № 5 от 01.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Гимназия № 42»

01.03. 2024г

Т. Н. Семенкова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности**

**«Солнечный городок»**

**Возраст учащихся: 7-15 лет**

**Срок реализации: 1 месяц**

Разработчики:

Шкляева О.В.,

зам.директора

по ВР МАОУ «Гимназия № 42»

Кемерово, 2024 год.

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Ожидаемые результаты	6
2. Комплекс организационно – педагогических условий	6
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Условия реализации программы	7
2.3. Формы аттестации	8
2.4. Оценочные материалы	8
2.5. Методические материалы	9
2.6. Список литературы	10
Приложение	11

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный городок» социально – гуманитарной направленности (далее – Программа) разработана для учащихся 7-15 лет всех групп здоровья.

Программа составлена на основе нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года , с учетом изменений от 21.03.2022;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав школы.

Программа служит основным документом для обучения учащихся и дает возможность учащимся адаптироваться к окружающей их социальной жизни путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта.

**Актуальность** программы в том, что она предлагает современные принципиально новые подходы и приоритеты в области воспитания и гражданского становления подростков, молодежи в связи с социальными преобразованиями в обществе.

**Педагогическая целесообразность применения** данной программы заключается в формировании у детей и подростков активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-социальной жизни страны и государственной деятельности.

**Новизна программы** состоит в том, что она способствует созданию условий для развития гражданской позиции и актуализации лидерского опыта детей и подростков в совместно организованной социально значимой деятельности.

Программа доступна, рассчитана на разновозрастную группу обучающихся, материал последователен, существует преемственность, цикличность.

Программа реализует принцип преемственности и рассчитана на 1месяц (стартовый уровень).

Характеристики программы и особенности организации образовательной деятельности по программе представлены в таблице № 1.

*Таблица 1*

**Особенности организации образовательной деятельности по программе**

Характеристика	Разноуровневость (ступенчатость) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Показатели	Специфика реализации
			Групповые программы
Уровень усвоения	Стартовый	Количество учащихся	12-15 человек
		Возраст учащихся	7-15 лет
		Срок обучения	1 месяц
		Режим занятий	5 часов в неделю
		Объем программы	5ч.*3
		Медицинские требования	нет
		Особенности состава учащихся	постоянный
		Форма обучения	очная, возможно применение дистанционных форм обучения
		Особенности организации образовательной деятельности	традиционная форма

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель данной программы** – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

### Задачи:

1. познакомить учащихся с базовыми представлениями о детских добровольческих объединениях и ассоциациях;
2. воспитывать у учащихся мотивацию к организаторской деятельности, чувство ответственности за результаты своего труда, ответственное отношение к своей работе;
3. способствовать развитию творческих способностей, ораторского искусства, коммуникативных умений и навыков учащихся.

Учебно -тематический план и тематика изучаемого материала представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

### Учебно - тематический план программы

№ п/п	Содержание материала	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Стартовый уровень			
		Всего	Теория	Практика	
1.	Направления патриотической волонтерской деятельности в России.	5	3	2	устный опрос
2.	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	3	2	1	выполнение контрольных заданий
3	Тренинг коммуникативных навыков.	3	1	2	устный опрос
4	Социальная акция. Разработка и проведение.	4	2	2	выполнение контрольных заданий, наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	

## 1.3. Содержание материала для занятий (стартовый уровень)

### Тема 1. Направления патриотической и волонтерской деятельности в России.

*Теория:* Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ,

которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности: пропаганда здорового образа жизни, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

*Практика:* Творческое задание с ситуационными задачами.

## **Тема 2. Структура отряда и мотивация патриотической и волонтерской деятельности**

*Теория:* Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

*Практика:* Разработка структуры и символики волонтерского отряда.

## **Тема 3. Тренинг коммуникативных навыков.**

*Теория:* Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

*Практика:* Ролевые игры: «Здравствуй, я рад познакомиться!», «Правила Солнечного городка», «Поменяйтесь местами», «Сто мячей». Коммуникативный тренинг «Пожелания», «Интервью», «Сплочение». Тренинговые упражнения «Толстое стекло», «Я в тебе уверен», «Дом».

## **Тема 4. Социальная акция. Разработка и проведение.**

*Теория:* Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Планирование и разработка социальных дел гражданско-патриотической и духовно – нравственной направленности.

*Практика:* проведение социальных акций гражданско-патриотической и духовно – нравственной направленности.

### **1.4. Ожидаемые результаты**

**К концу курса обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- принятые в обществе нормы отношения к людям, к памятникам культуры, к окружающему миру;
- общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения в процессе образовательной, творческой деятельности;
- навыки планирования и самоанализа;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

Основными видами подготовки учащихся являются: теоретическая и практическая.

*Теоретическая подготовка* обеспечивает формирование основных понятий волонтерского движения, принятых в обществе норм.

*Практическая подготовка* обеспечивает осуществление практических навыков ориентироваться в сложившихся ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение, применять самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.

Распределение часов на изучение материала в течение учебного курса представлено в таблице № 3.

Таблица 3

### 2.1. Календарный учебный график для группы

Месяц	
<b><i>Теоретическая подготовка</i></b>	
Направления патриотической и волонтерской деятельности в России.	3
Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2
Тренинг коммуникативных навыков.	1
Социальная акция. Разработка и проведение.	2
<b><i>Практическая подготовка</i></b>	
Направления патриотической и волонтерской деятельности в России.	2
Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	1
Тренинг коммуникативных навыков.	2
Социальная акция. Разработка и проведение.	2
<b>Итого</b>	<b>15</b>

Количество учебных недель – 3

Количество учебных дней – 15

Продолжительность каникул – 0

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 – 27.05.2024 (1 смена)

### 2.2. Условия реализации программы

#### ➤ ***Материально-техническое обеспечение реализации программы***

- кабинет для теоретических занятий - 1;
- проектор – 1;
- компьютер – 1;
- бумага разного формата и цвета;
- краски, карандаши.

#### ➤ ***Информационное обеспечение***

- Наличие информационного стенда
- Страница на сайте школы
- Выход на соцстраницы ВК.
- Выпуск теле/радиолинейки.
- Спецвыпуск печатного издания газеты МАОУ «Гимназия № 42» «Учландия в Солнечном городке»

### ➤ *Кадровое обеспечение*

В соответствие со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

<b>Сотрудники</b>	<b>Наименование должностей</b>	<b>Управленческие функции</b>
Координатор	Заместитель директора по ВР	осуществляет общее руководство и контроль всей реализации программы
Лектор	Педагог дополнительного образования, педагог – организатор, старшая вожатая	организуют теоретическую и практическую работу.
Соорганизатор	Педагог-психолог	систематизирует методическую литературу, информирует педагога о наличии материала, участвует в подготовке презентаций, помощь в подготовке лекториев
Технический персонал		осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение

### **2.3. Формы аттестации**

- Портфолио учащихся;
- Творческий отчет;
- Защита творческих проектов;
- Рейтинг активности участия в акциях, конкурсах, праздниках, выставках.

### **2.4. Оценочные материалы**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала. Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося. Периодический контроль предполагает проверку усвоения знаний, качества приобретенных умений и навыков. Итоговый контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде тестирования, анкетирования, выполнения контрольных заданий и анализа творческих работ.

## Формы контроля

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Какие умения и навыки контролируются	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1.	Входной	Устный опрос, анкетирование	Выявление требуемых на начало обучения знаний	Материалы тестирования	Диагностическая карта
2.	Текущий	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тестирование, анкетирование, творческая работа, беседа.	Навыки планирования и организации мероприятий	Журнал посещаемости диплом, грамота	Отчет о проведении мероприятия (акции, форума), создание и реализация социального проекта. Диагностическая карта
3.	Итоговый	Коллективная рефлексия, открытое занятие, тестирование, презентация всех проведенных акций и мероприятий	Усвоение пройденного материала на конец курса, контроль индивидуального роста	Грамота, диплом, свидетельство (сертификат) отзывы детей и родителей	диагностическая карта

### 2.5. Методические материалы

В работе реализации программы используются различные формы занятий.

*По типу взаимодействий:*

- Коллективные (занятия проводятся педагогом по одному направлению со всем коллективом обучающихся);
- Групповые (занятия проводятся с отдельными группами обучающихся);
- Занятия межвозрастного взаимодействия (обучающиеся, освоившие необходимый квалификационный уровень, проводят занятия с обучающимися среднего школьного возраста).

*По месту занятия в решении дидактических целей:*

- Занятие – ознакомление с новым материалом;
- Занятие – закрепление изученного материала;
- Занятие применение знаний и умений;
- Комбинированное занятие
- Занятие проверки и коррекции знаний.

*По виду деятельности обучающихся:*

- Лекция;
- Практикум;
- Деловая игра;
- Поисковое занятие;
- Проектное занятие;

*Из нетрадиционных форм занятий используются:*

- Тренинг;
- Переговоры (воспроизведение реального события, обсуждение проблемной ситуации);
- Занятие-презентация;

*Методы обучения, используемые на занятиях:*

- словесный
- наглядный
- объяснительно-иллюстрационный

## **2.6. Список литературы**

### *Литература для педагога*

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М.: Владос, 2011. 97с.
2. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1-й. Н. Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2000.120с.

### *Литература , рекомендуемая для детей и родителей*

1. Коганг М.С. Игровая кладовая. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. 42с.

**Кодекс волонтеров-патриотов:**

1. Есть цель и задачи! Успеем всё в срок. Задай делу ход и распланируй!  
Волонтеры-патриоты Солнечного городка знают толк в помощи старшим и проектировании!
2. Важно быть вежливым и почтительным со сверстниками и старшими!
3. Мы –за здоровый образ жизни!
4. Будь честным, справедливым, требовательным к себе!
5. Кто прилежно обучается, у того всё получается!

**РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ-ПАТРИОТОВ**

**осуществляется по пяти НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. **«Сохраним планету для потомков!»** - организация субботников, экологических десантов;  
Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.  
**Цель:** способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.
2. **«Помню и горжусь!»** - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны; семьям участников СВО.  
**Цель:** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.
3. **«Движение – это жизнь!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива вредным привычкам.  
**Цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
4. **«Вся семья вместе- так и душа на месте!»** - воспитание уважительного отношения к семье, к традиционным семейным ценностям, духовным корням, популяризация многодетных семей.

**Цель:** познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у старшеклассников установки на необходимость возвращения любви в семье.

5. **«Вперёд! В будущее!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

**Цель:** научить основам проектно-организационной деятельности.