

## Карта оценки результативности реализации ИОМ молодого педагога

Направления	Критерии	Показатели	Баллы
Профессиональные компетенции	1. Владение современными образовательными технологиями	1. Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения, включая индивидуальные учебные планы	
		2. Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	
		3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность	
		4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся	
		5. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения и т.д.	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	2. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов	1. Умение оценить эффективность и результаты обучения учащихся по предмету, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности	
		2. Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся	
		3. Умение обсуждать с обучающимися актуальные события современности	
		4. Понимание психолого-физиологических особенностей учащихся	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	3. Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование	1. Владение основами научных знаний по предмету (смежным образовательным областям)	
		2. Владение методами обработки результатов эксперимента	
		3. Владение методикой преподавания предмета	
		4. Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся	
		5. Умение осуществлять связь по предмету с практикой	
<i>Средний арифметический балл</i>			
4. Умение работать информационными источниками	1. Умение работать с научной и учебной литературой, позволяющей самостоятельно изучать соответствующую методическую и научно- популярную литературу		
	2. Умение адаптировать получаемую новую информацию для школьников различного уровня подготовки		
	3. Владение основами профессиональной речевой культуры		
	<i>Средний арифметический балл</i>		

	5. Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию	1. Умение адекватно оценить результаты своей деятельности	
		2. Умение корректировать свою профессиональную деятельность	
		3. Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности	
		4. Умение проводить рефлексию своей профессиональной деятельности	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
		<i>Сумма средних арифметических баллов по направлению</i>	
Методическое	1. Знание содержательной области учебного предмета	1. Представление роли учебного предмета в системе обучения, воспитания и развития школьников	
		2. Понимание целей и задач обучения учащихся по учебному предмету	
		3. Ориентация в учебных планах и программах преподавания учебного предмета	
		4. Вычленение ведущих знаний, умений, навыков, которые необходимо сформировать у учащихся в процессе преподавания учебного предмета	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	2. Знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету	1. Понимание адекватности методов и приемов обучения целям и содержанию обучения учебному предмету	
		2. Ориентация в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения учащихся учебному предмету	
		3. Понимание сущности различных методов обучения школьников и специфики их использования в процессе преподавания учебного предмета	
		4. Ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	3. Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	1. Понимание взаимной связи содержания, форм и методов обучения учащихся учебному предмету	
		2. Ориентация в разнообразии и специфике различных форм организации обучения школьников учебному предмету	
		3. Ориентация в новых формах организации обучения учащихся учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	4. Знание средств обучения школьников учебному предмету	1. Ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения учащихся учебному предмету	
		2. Понимание роли и функций средств обучения в активизации УПД учащихся и развитии их интереса к учебному предмету, в решении	
		других педагогических задач	

		<i>Средний арифметический балл</i>	
		<i>Сумма средних арифметических баллов по направлению</i>	
Психолого-педагогическое	1. Знание психологических особенностей учащихся	1. Ориентация в психологических особенностях школьников и необходимости их учета при отборе содержания, форм и методов обучения	
		2. Понимание роли психодиагностики в развитии учащихся	
		3. Ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон личности школьника	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	2. Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	1. Понимание закономерностей познания	
		2. Ориентация в компонентах учения, их сущности и логической взаимосвязи	
		3. Понимание психологических основ обучения, воспитания и развития личности школьников различных возрастных групп	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	3. Знание теоретических основ педагогики	1. Понимание целей и задач педагогических взаимодействий со школьниками в процессе их обучения, воспитания и развития	
		2. Ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности и воспитанности учащихся	
		3. Представление о психологии уроков и характеристика уроков разного типа	
		4. Ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
	4. Знание педагогических технологий	1. Понимание необходимости управления учебно-познавательной деятельностью учащихся и места учителя в этом процессе	
		2. Владение приемами планирования и организации личного труда и труда школьников	
		3. Ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения учащихся	
4. Владение приемами педагогической техники			
<i>Средний арифметический балл</i>			
<i>Сумма средних арифметических баллов по направлению</i>			
Коммуникативное	1. Умение вырабатывать стратегию, тактику и	1. Умение выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и принятия иного мнения.	
		2. Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях	

	технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей	3. Выделение существенных связей и отношений, проведение сравнительного анализа; умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность родителей и учащихся		
		4. Умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков; осуществлять взаимодействие с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса		
		5. Уметь конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе для решения проблем воспитания, обучения и развития детей		
		6. Владение навыками организации системы групповой и индивидуальной работы с учащимися; умение обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе		
		7. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся		
		8. Владение методическими приемами, психолого-педагогическими умениями и навыками, способствующими организации общения между субъектами образовательной деятельности, результативного образовательного процесса в малых учебных группах		
		9. Умение проводить консультирование учащихся и родителей, а также педагогов по проблемам воспитания и обучения, особенностям психического развития, жизненного и профессионального самоопределения подростков		
		<b>Средний арифметический балл</b>		
		2. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	1. Умение проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях (в том числе в ситуациях риска)	
	2. Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре			
3. Владение основами профессиональной речевой культуры				
<b>Средний арифметический балл</b>				
<b>Сумма средних арифметических баллов по направлению</b>				
Информационное	1. Технологическая грамотность	Умение использовать новые средства для эффективного получения и передачи информации		
	2. Информационная грамотность	Умение находить, организовывать, отбирать, обрабатывать и использовать информацию		
	3. медиакомпетенция	Умение производить и распространять контент в произвольном формате любым аудиториям		
	4. критическое мышление	Умение критически оценивать достоверность информации, формировать на этой основе правильные выводы		

	5. информационная этика	Умение способность соблюдать нормы социальной ответственности и нравственного поведения в информационно-коммуникационном процессе.	
		<i>Средний арифметический балл</i>	
		<i>Сумма средних арифметических баллов по направлению</i>	

**Примечание:**

0 баллов выставляется в том случае, когда показатель не проявляется или слабо выражен.

1 балл выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен.

2 балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен.

3 балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда и ярко выражен.

**Уровни результативности реализации ИОМ (высчитывается по среднему баллу по направлению)**

<i>Уровни результативности реализации ИОМ</i>	<i>Направления реализации ИОМ</i>				
	<i>Общепедагогическое</i>	<i>Методическое</i>	<i>Психолого-педагогическое</i>	<i>Коммуникативное</i>	<i>информационное</i>
<i>Недопустимый уровень: ИОМ не приносит результата</i>	0	0	0	0	0
<i>Низкий уровень: результат ИОМ незначителен</i>	1	1	1	1	1
<i>Допустимый уровень: ИОМ частично результативен</i>	2	2	2	2	2
<i>Высокий уровень: ИОМ результативен</i>	3	3	3	3	3

