

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 42»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №42»
Протокол № 5 от 19.05.2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №42»
Семенкова Т. Н. Семенкова
«19» мая 2017 г.



**Программа профориентационной работы с учащимися
МАОУ «Гимназия № 42» города Кемерово
(срок реализации 5 месяцев, возраст с 2 до 18 лет)**

Составитель:
Анна Викторовна Майнгардт,
заместитель директора по УВР

Кемерово 2018

Пояснительная записка

Профориентация – реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ.

1. Общие положения.

Программа профессиональной ориентации и обеспечения, адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников «Гимназии № 42» (далее Программа) представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования (*горизонталь системы, Приложение №1*).

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников школ.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи.

Программа разработана на основе городской и районной программ профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования города Кемерово.

2. Основные задачи Программы.

Основными задачами Программы являются - создание условий для:

- формирования у обучающихся и выпускников МАОУ «Гимназия № 42» мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими профессий;
- повышения информированности обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города Кемерова;
- повышения привлекательности профессий среди обучающихся и выпускников МАОУ «Гимназия № 42» и их родителей,
а также
- формирование информационной среды профессиональной подготовки;
- ориентации и психологической поддержки обучающихся и выпускников МАОУ «Гимназия № 42».

Основные задачи Программы осуществляется путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников МАОУ «Гимназия № 42».

3. Основные направления Программы.

Основными направлениями Программы являются:

- информирование обучающихся и выпускников МАОУ «Гимназия № 42» и их родителей о рынке труда и образовательных услугах для решения задач профессионального выбора и обучения,
- повышение привлекательности высшего профессионального образования.

4. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в гимназии системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по профессиями и специальностям, востребованным на рынке труда;

- изменение имиджа и повышение популярности профессий и специальностей среди обучающихся гимназии.

5. Показатели эффективности реализации Программы

Показателями эффективности реализации Программы являются:

- количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество обучающихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентирующих их на получение профессий и специальностей;
- количество выпускников МАОУ «Гимназия № 42», поступивших в учреждения.

6. Гимназия взаимодействует:

- с отделом образования;
- с Центр детского юношеского технического творчества (ЦДЮТТ);
- с Центр информационной культуры (ЦИК);
- с научно-методическим центром (НМЦ);
- с центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ППМСц);
- с образовательными учреждениями высшего профессионального образования;
- с центр занятости населения (ЦЗН);
- с предприятиями города Кемерово.

МАОУ «Гимназия № 42» осуществляет профориентационную работу совместно с социальными партнерами, работодателями и проводит работу по подготовке школьников к трудовой деятельности, укреплению их мотивации выбора профессии.

Администрация МАОУ «Гимназия № 42», психологи, библиотекарь, классные руководители, педагоги осуществляют систему мер по пропаганде профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики;

способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений.

Гимназия отрабатывает конкретные механизмы реализации системного принципа профориентации и психологической поддержки обучающихся (*вертикаль, Приложение № 2*); информирует на родительских собраниях об услугах, оказываемых социальными партнерами, службой занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения молодежи.

План работы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии, социальной адаптации в современном обществе.

План мероприятий профориентационной работы школы

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|---|--|---------------------|---|
| <i>1. Организационная работа в школе</i> | | | |
| 1. | Оформление уголка в кабинете технологии по профориентации. «В помощь выпускнику», «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» Оформление стенда «Образовательная карта г. Кемерово (школьная сеть, направления, учебные заведения) «Профессии и человек». | Сентябрь | Социальный педагог Зам. директора по УВР |
| 2. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год | Сентябрь | Социальный педагог |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 кл., 11 кл.) | | Зам. директора по УВР классные руководители |
| 3. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации. «Организация профориентационной работы в классе». | Август | Социальный педагог |
| 4. | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. | В течение года | Социальный педагог Зам. директора по УВР |
| 5. | Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению. | В течение года | Социальный педагог Зам.директора по УВР Зав. библиотекой |
| 6. | Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | В течение года | Социальный педагог Зам.директора по УВР Педагог-организатор |
| 7. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости. | В течение года | Социальный педагог Зам.директора по УВР |
| 8. | Оформление и обновление стенда «Профессии и человек». | В течение года | Социальный педагог Зам. директора |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|---|
| | | | по УВР |
| II. Работа с родителями | | | |
| 1. | Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». | декабрь | Социальный педагог |
| 2. | Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 3. | Организовать встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий. | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| 4. | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения. | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 5. | Провести родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии» | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| 6. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 7. | Организовать для родителей встречи со специалистами. <ul style="list-style-type: none">Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей | 9 кл. | Социальный педагог Педагог-психолог |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|---|
| | с участием представителей учебных | 11 кл. | Классные руководители |
| III. Работа с учащимися | | | |
| 1. | Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 2. | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 3. | Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности. | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 4. | Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать» и др.) | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 6. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | В течение года | Педагог-психолог Классные руководители |
| 7. | Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок и т.д. | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| 8. | Организация предметных декад (по направлениям), олимпиады по «Технологии» | Январь-Март | Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя- |

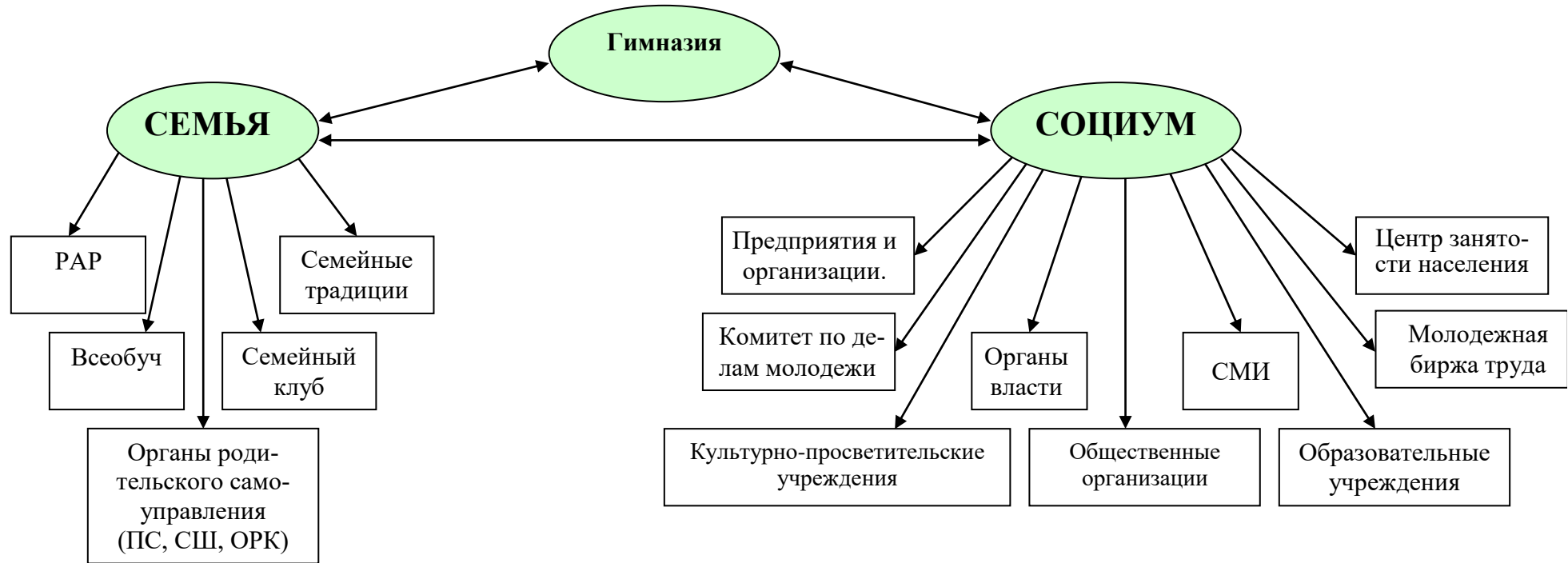
| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| | | | предметники Зав. библиотекой |
| 9. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Социальный педагог Учителя технологии |
| 10. | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости». | Ноябрь Апрель | Социальный педагог Классные руководители |
| 11. | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | 8-9 классы | зам. директора по УВР |
| 12. | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 8-9 классы | Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 13. | Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 14. | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | Ноябрь Апрель | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 15. | Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное | | Классные руководители |

| | значение. | | Зав. библиотекой |
|-----|---|----------|---|
| 16. | <p>Защита проектов в работе</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» • «Ступени мастерства • «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | Март-Май | <p>Социальный педагог Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Учителя-предметники</p> |

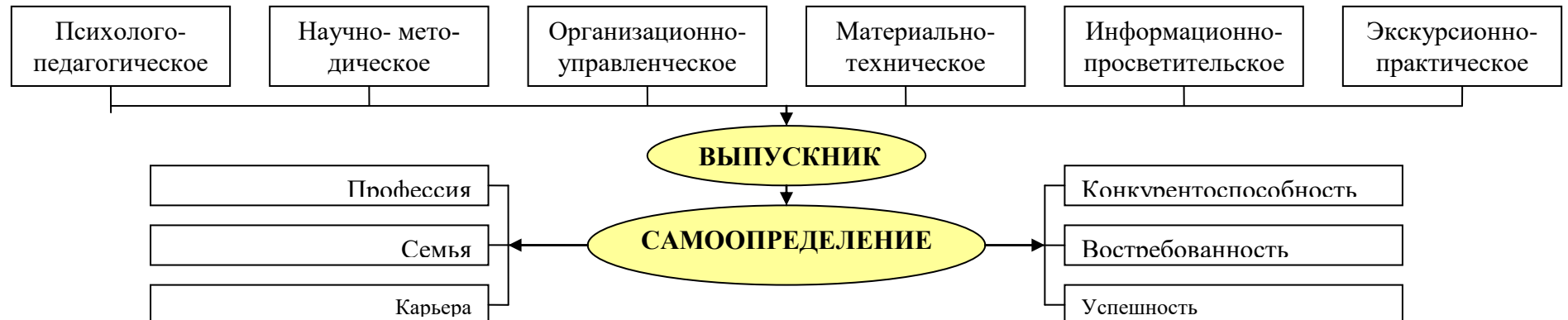
СЕМЬЯ-ГИМНАЗИЯ-СОЦИУМ

(горизонталь системы)

Партнеры сообществ системы профориентационной деятельности гимназии



Основные направления совместной деятельности



Вертикаль системы профориентационной деятельности

МАОУ «Гимназия № 42»

В системе выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через все этапы профориентационной деятельности гимназии. Таких этапов мы выделяем шесть. (*Примечание: на каждом этапе новое направление работы выделено курсивом*).

1 этап. «Профессия, здравствуй!». Детский сад.

1. *Диагностика интересов и мотивации детей к игровой деятельности.*
2. *Профориентационный курс «На золотом крыльце сидели...».*
3. *Тематические занятия.*
4. *Экскурсии.*
5. *Кружки.*
6. *Диагностика готовности к школе.*
7. *День профориентации.*
8. *Мониторинг профориентационной работы.*

2 этап. «Профессии моей семьи». 1-4 классы.

1. *Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.*
2. *Профориентационный курс «Все профессии нужны, все профессии важны».*
3. *Профориентационные минутки на уроках.*
4. *Конкурсы (школьный, районный уровни).*
5. *Экскурсии на предприятия, где работают родители (1 в полугодие).*
6. *Встречи с родителями – представителями различных профессий.*
7. *Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).*
8. *Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик» и т.д.*
9. *Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».*
10. *День профориентации.*
11. *Мониторинг профориентационной работы.*

3 этап. «Я и профессии вокруг меня». 5-8 классы.

1. *Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.*
2. *Профориентационный курс «Сфера».*
3. *Профориентационные минутки на уроках.*
4. *Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).*
5. *Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).*
6. *Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».*
7. *Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).*
8. *Экскурсии на предприятия и организации города (1 в период).*
9. *Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.*
10. *Знакомство с рынком труда города и в области.*
11. *НОУ «Эврика». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный, районный уровни).*

12. День профориентации.
13. Мониторинг профориентационной работы.

4 этап. «Мир профессий». 9 классы.

1. Диагностика интересов, склонностей и *способностей*, мотивации к учебной, *трудовой деятельности*, социальной сфере, мотивов саморазвития.
2. *Профориентационный курс «Перспектива».*
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).
6. Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».
7. Конкурсы (школьный, районный, областной, *республиканский* уровни).
8. Экскурсии на предприятия и организации города, *района, области* (2раза в период).
9. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций *города, района, области.*
10. Знакомство с рынком труда *в области, регионе.*
11. НОУ «Эврика». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный, районный, *областной* уровни).
12. *Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).*
13. *Трудоустройство подростков.*
14. *Дополнительные образовательные курсы (Основы налоговой грамотности, Основы юридической грамотности и т.д.)*
15. *Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.*
16. День профориентации.
17. *Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ.*
18. Мониторинг профориентационной работы.

5 этап. «Я в мире профессий». 10-11 классы.

1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, *трудовой деятельности*, социальной сфере, мотивов саморазвития, *профессиональной направленности.*
2. *Профориентационный курс «Мой выбор».*
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).
6. Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».
7. Конкурсы (школьный, районный, областной, *республиканский* уровни).
8. Экскурсии на предприятия и организации города, района, области (2 в период).
9. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций *города, района, области.*
10. Знакомство с рынком труда *в стране.*
11. НОУ «Эврика». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный, районный, областной, *российский* уровни).
12. *Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).*
13. *Трудоустройство подростков.*
14. *Дополнительные образовательные курсы (Основы налоговой грамотности, Основы экономики и т.д.)*
15. *Дистанционное обучение.*
16. *Профессиональное обучение.*
17. *Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.*
18. День профориентации.
19. *Довузовская подготовка.*

20. *Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.*

21. Мониторинг профориентационной работы.

6 этап. «Моя профессия».

1. *Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.*

2. *Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.*

3. *Мониторинг успешности профессионального роста.*

4. *Книга почета.*

5. Мониторинг профориентационной работы.